

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)продолжени..** сериала покажут, что стало с героями первой части через год.
- 2) Мы заметили перемены **(в)отношени..** учителя к нашим ошибкам и опискам.
- 3) **(В)отличи..** от брата Никита прекрасно рисовал и лепил из пластилина.
- 4) Все наши уроки начинались со стихотворений **(в)течени..** всей четверти.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Мальчик задумался о том, **что(бы)** взять с собой в поход.
- 2) **За(то)** через год я обязательно завоюю первое место.
- 3) Мы **то(же)** засомневались в решении задачи.
- 4) Владислав промолчал **так(же)**, как и в прошлый раз.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, скучно, поняв, приведена.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Читая учебники, ребята готовились к сложному экзамену.
- 2) По завершению матча команда обсудила ход и итоги игры.
- 3) Исследуя горную пещеру, археологами совершено открытие.
- 4) Нарисованный Димой осенний пейзаж был очень необычным.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Высокие пальмы шелестя листьями укрывали путников от солнца.
- 2) Кольцо сделанное из светлого металла блестело на солнце.
- 3) На стенах висели плакаты нарисованные учениками начальных классов.
- 4) Увешанные спелыми яблоками ветви дерева сгибались до земли.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ученики слушали учителя рассказывающего биографию поэта.
- 2) На сцену вышел ансамбль исполнивший джаз.
- 3) Забывая о данных обещаниях человек вызывает недоверие к себе.
- 4) Мальчики вы можете своему другу объяснив сложную тему.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Я москвич! (2)Сколь счастлив тот, кто может произнести это слово, вкладывая в него всего себя.

(3)...Минувшее проходит предо мною...

(4)Привожу слова пушкинского Пимена, но я его несравненно богаче: на пёстром фоне хорошо знакомого мне прошлого я вижу растущую не по дням, а по часам новую Москву. (5)Она ширится, стремится вверх и вниз, в неведомую доселе стратосферу и в подземные глубины метро, освещённые электричеством, сверкающие мрамором чудесных залов.

(6)...В «гранит одетая» Москва-река окаймлена теперь тенистыми бульварами.

(7)От них сбегают широкие каменные лестницы. (8)Скоро они омоются новыми волнами: Волга с каждым днём приближается к Москве.

(9)Когда-то на месте этой каменной лестницы, на Болоте, против Кремля, казнили Степана Разина. (10)Там, где недавно были болота, теперь – асфальтированные улицы, прямые, широкие. (11)Исчезают нестройные ряды старых домишек, на их месте растут новые дворцы. (12)Один за другим поднимаются первоклассные заводы. (13)Недавние гнилые окраины уже слились с центром и почти не уступают ему по благоустройству, а ближние деревни становятся участками столицы. (14)В них входят стадионы – эти московские колизеи, где десятки и сотни тысяч здоровой молодёжи развивают свои силы, подготавливают себя к геройским подвигам и во льдах Арктики, и в мёртвой пустыне Кара-Кумов, и на «Крыше мира», и в ледниках Кавказа.

(15)Москва уже на пути к тому, чтобы сделаться первым городом мира.

(16)...Грядущее проходит предо мною...

(17)И минувшее проходит предо мной. (18)Уже теперь во многом оно непонятно для молодёжи, а скоро исчезнет совсем. (19)И чтобы знали жители новой столицы, каких трудов стоило их отцам выстроить новую жизнь на месте старой, они должны узнать, какова была старая Москва, как и какие люди бытовали в ней.

(20)И вот «на старости я сызнова живу» двумя жизнями: «старой» и «новой». (21)И моя работа делает меня молодым и счастливым.

(По В. Гиляровскому)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6–7 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Какова была старая Москва? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «колизей» («колизеи») из предложения 14.

□ Ответ. _____
□ _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 10–12 выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

14 Объясните значение пословицы *Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____
□ _____