

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)продолжени..** книги описанный случай получил неожиданное развитие.
- 2) Ирина не выполнила задание **(в)следстви..** собственной забывчивости.
- 3) Особенность этой краски **(в)отличи..** её оттенка от использованного ранее.
- 4) Я обещала **(в)течени..** часа вернуть эту необыкновенную куклу хозяйке.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Он зашёл ко мне, **что(бы)** обсудить новую книгу.
- 2) Солнце зашло **за(то)** облако.
- 3) Я **так(же)**, как и вы, играю в теннис.
- 4) Мне эта книга **то(же)** понравилась.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Добела, начатый, звонит, бензопровод.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Рассекая воду, плывёт по реке катер.
- 2) Растущий перед домом куст шиповника расцвёл.
- 3) Радуясь встрече с друзьями, мной были приготовлены для них подарки.
- 4) Самолёт приземлился согласно расписания.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Внимательно изучив карту мы отправились на поиски сокровищ.
- 2) Лось раненный охотником мчался через бурелом.
- 3) Она смотрела на сына с тревогой понятной любой матери и плакала.
- 4) Умытые дождём тропинки уводили нас всё дальше и дальше в лес.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Получив письмо из дома Владимир Дубровский решил сразу же поехать к отцу.
- 2) Настя и Ваня заблудившиеся в лесу смогли найти дорогу и вернуться домой.
- 3) Мальчик всем рассказал о своих приключениях написав замечательное сочинение.
- 4) Пятиклассники читали по ролям интересную сказку созданную известным писателем.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Яков помолчал, взглянул кругом и закрылся рукой. (2)Когда же, наконец, Яков открыл своё лицо – оно было бледно; глаза едва мерцали сквозь опущенные ресницы. (3)Он глубоко вздохнул и запел...

(4)Первый звук его голоса был слаб и неровен и, казалось, не выходил из его груди, но принёсся откуда-то издалека, словно залетел случайно в комнату. (5)За этим первым звуком последовал другой, более твёрдый и протяжный, за вторым – третий, и, понемногу разгорячаясь и расширяясь, полилась песня. (6)«Не одна во поле дороженька пролегала», – пел он, и всем нам сладко становилось и жутко.

(7)Я, признаюсь, редко слыхивал подобный голос: он был слегка разбит и звенел, как надтреснутый; он даже сначала отзывался чем-то болезненным; но в нём была и неподдельная глубокая страсть, и молодость, и сила, и сладость, и какая-то увлекательно-беспечная, грустная скорбь. (8)Русская, правдивая, горячая душа звучала и дышала в нём и так и хватала вас за сердце, хватала прямо за его русские струны. (9)Песнь росла, разливалась.

(10)Яковом, видимо, овладевало упоение: он уже не робел, он отдавался весь своему счастью; голос его не трепетал более – он дрожал, но той едва заметной внутренней дрожью страсти, которая стрелой вонзается в душу слушателя, и беспрестанно крепчал, твердел и расширялся. (11)Он пел, и от каждого звука его голоса веяло чем-то родным и необозримо широким, словно знакомая степь раскрывалась перед вами, уходя в бесконечную даль. (12)У меня, я чувствовал, закипали на сердце и поднимались к глазам слёзы.

(13)Яков вдруг кончил на высоком, необыкновенно тонком звуке – словно голос у него оборвался. (14)Никто не крикнул, даже не шевельнулся; все парни как будто ждали, не будет ли он ещё петь.

(15)Я ещё раз взглянул на Якова и вышел. (16)Я не хотел остаться – я боялся испортить своё впечатление.

(По И.С. Тургеневу)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–3 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

- 11 Почему голос Якова показался автору-повествователю редким, необычным? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. _____

- 12 Определите и запишите лексическое значение слова «робел» из предложения 10.

Ответ. _____

- 13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 14, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

- 14 Объясните значение пословицы *Красивое слово – серебро, а хорошее дело – золото*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. _____

