

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Кама и(з/с)гибает..ся искрящ..йся дугой а (за)тем уход..т в низов..я. Её бере(г/к) укр..шают белые камни вых..дящ..е из сосен. (С)лев..⁽²⁾ отступая от Камы за реку Тойму много в..ков ж..вёт мой р..дной гор..д Елабуга. На его гербе и(з/с)давн.. красу..т..ся дятел в знак пр..знания труд..любия моих з..мляков.

Перед гор..дом ра(з/с)кинулись прозрач..ные озёра до краёв наполне(н/нн)ые⁽³⁾ светл..й влагой. Дли(н,нн)ые тени от д..рев..ев л..жат по бер..гам и (от)сюда я слышу чудес..ный зап..х медов..го воздуха. Как кру́ж..т..ся от него г..лова! (В)течени.. лета в наших лугах цв..тут и́рисы.⁽⁴⁾ Я (н..)когда (не)срываю их – люблюсь и(з/с)далек.. . Как ярко сия..т со..нце! Озёра нал..вают..ся (тёмно)син..м цветом и Кама сине..т. Она в(з/с)пом..на..т что(то) очень хорошее засм..тревш..сь на гор..д.

Код

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)зключени..** отчёта скажу, что работа выполнена качественно.
- 2) **(В)следстви..** весенних дождей река разлилась и затопила дома.
- 3) Я уже не надеялся **(на)встречу** с братом.
- 4) **(Не)смотря на нас**, она плакала и вытирала варежкой слёзы.

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Что(бы)** я могла сделать для тебя?
- 2) **За(то)** мы знаем, чем закончится фильм.
- 3) Елизавета Петровна **то(же)** замолчала.
- 4) Её улыбка радуется **так(же)**, как вчера.

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Начатый, цемент, налила, премировать.
--

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Приезжая в Петербург, меня восхищает архитектура этого города.
- 2) По прибытию в гостиницу мы разместились в лучшем номере.
- 3) Бабочка, похожая на комок серого шёлка, садится на книгу.
- 4) Воробьи подбираются к часам, слушая тиканье, и клюют циферблат.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Скоро луч солнца коснётся оголённых верхушек деревьев и позолотит озеро.
- 2) Из хвои высунулась бурая морда увенчанная ветвистыми рогами.
- 3) Один из жуков не складывая крыльев метнулся вниз.
- 4) Возле возвышались будто вросшие в сугробы какие-то кустарники.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вокруг меня живут люди любящие и умеющие работать.
- 2) Ещё не нагретая солнцем вода показалась нам ледяной.
- 3) Проливаясь дождями на сушу влага стекает с высоких гор в более низкие места.
- 4) Лейтенант нужно перебраться на левый берег отчасти занятый немцами.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Ночью на деревья упал снег и держался на ветках крепко. (2)Прилетела синичка, попробовала расковырять намерзь, но не вышло. (3)Я отворил форточку, положил на обе перекладины двойных рам линейку, закрепил её кнопками и через каждые два сантиметра расставил зерна. (4)Первое зёрнышко оказалось в саду, зёрнышко под номером тридцать – в моей комнате. (5)Синичка всё видела, но не решалась слететь на окно. (6)Наконец она схватила первое зёрнышко и унесла его на ветку. (7)Всё обошлось благополучно. (8)Тогда синичка, улучив момент, подобрала зёрнышко номер два... (9)Я сидел за столом, работал и иногда поглядывал на синицу. (10)А она, робея, сантиметр за сантиметром приближалась по линейке. (11)Но вот осталось последнее зерно. (12)Оно лежало на самом кончике линейки. (13)Синичка, испуганная, прокралась в самый конец линейки и оказалась в моей комнате. (14)С боязливым любопытством вглядывалась она в неведомый мир.

– (15)Ты здесь живёшь?

– (16)Да.

– (17)А почему здесь нет снега?

(18)Вместо ответа я повернул выключатель. (19)Под потолком ярко вспыхнул матовый шар плафона.

– (20)Солнце! – изумилась синичка. – (21)А что это?

– (22)Это всё книги.

– (23)Что такое «книги»?

– (24)Они научили зажигать это солнце, растить эти цветы и те деревья, по которым ты прыгаешь, и ещё многому другому научим, а ещё научили насыпать тебе зернышек.

– (25)Кто ты?

– (26)Я человек. (27)Будешь навещать меня? (28)Я же буду работать. (29)Согласна?

– (30)Согласна. (31)А что такое «работать»?

– (32)Это такая обязанность человека, без которой нельзя обойтись. (33)Все люди должны что-нибудь делать, так они помогают друг другу.

– (34)А чем ты помогаешь людям?

– (35)Я хочу написать такую книгу, чтобы каждый, кто прочитает её, положил бы на своём окне по тридцать зёрен...

(36)Но, кажется, синичка уже не слушает меня. (37)Обхватив лапками семечко, она доверчиво расклёвывает его на кончике линейки.

(По Е. Носову)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 2–4 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Что помогло Синичке побороть страх? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Answer box with two empty lines for writing.

12 Определите и запишите лексическое значение слова «улучив» из предложения 8.

Answer box with two empty lines for writing.

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 6, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Answer box with two empty lines for writing.

14 Объясните значение пословицы *Старый друг лучше новых двух*, запишите Ваше объяснение.

Answer box with four empty lines for writing.