

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)следстви..** быстрого течения надо было внимательно смотреть вперёд.
- 2) Все ученики нашего класса были заинтересованы **(в) продолжени..** занятий.
- 3) Сговорившись **(на)счёт** завтрашней встречи, они попрощались.
- 4) **(На)встречу** со старым товарищем в ближайшем году Павел не надеялся.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Так(же)**, как и вчера, на площади засуетились люди.
- 2) Нет в мире ничего, **что(бы)** было ценнее Родины.
- 3) Николай хотел, **что(бы)** друзья с ним согласились.
- 4) Когда идёт снег, птицы **то(же)** ведут себя по-разному.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Цепочка, вручишь, мозаичный, сливовый.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Путешествуя, мною были куплены сувениры.
- 2) По прибытию в лес все отправились на поиски грибов.
- 3) Приготовленный вовремя завтрак возбуждал аппетит.
- 4) Деревья, скрыв своей кроной строение, привлекли моё внимание.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Внимательно изучив карту мы отправились на поиски сокровищ.
- 2) Лось раненный охотником мчался через бурелом.
- 3) Она смотрела на сына с тревогой понятной любой матери и плакала.
- 4) Умытые дождём тропинки уводили нас всё дальше и дальше в лес.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Недавно учёные расшифровали надпись обнаруженную ими в небольшой пещере.
- 2) Решив стать историками мои старшие братья часами изучали артефакты и летописи.
- 3) Дорогие школьники работая в архиве постарайтесь выполнять задания очень медленно.
- 4) Дядя много раз повторял смешную историю услышанную им ещё в раннем детстве.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)У Фёдора Шаляпина, великого русского певца, был объёмистый кожаный портфель, оклеенный множеством пестрых ярлыков, памятных знаков туристических фирм, отелей, пароходных компаний, стран и городов, в которых гастролировал артист. (2)Все годы, прожитые за границей, Шаляпин возил портфель с собой, никому его не доверял и почти никогда не выпускал из рук.

(3)В портфеле вместе с самыми необходимыми вещами лежал небольшой ящичек. (4)Не только люди, работавшие с Шаляпиным, даже родные не имели ни малейшего представления о его содержимом. (5)Они лишь недоумевали, наблюдая, как Шаляпин, приезжая в новый город и входя в приготовленный ему номер, бережно вынимал из портфеля ящик и ставил его под кровать.

(6)Зная крутой нрав Шаляпина, никто не осмеливался расспрашивать его о ящике. (7)Когда однажды в каком-то городке администратор попытался перенести ящик в угол комнаты, Шаляпин разозлился и тут же поставил его на прежнее место.

(8)После смерти артиста его вдова Мария Валентиновна Шаляпина вскрыла ящик, который был наглухо заколочен.

(9)И тайное стало явным.

(10)В 1909 году великий артист приехал с концертами в Самару. (11)Встретили его ещё на пароходе и очень радушно. (12)Но никто не смог ему сказать, где похоронена его мать. (13)Никто не имел представления, где хоронили бедняков в год смерти его матери. (14)Только какой-то священник увёл Фёдора Ивановича в заросший сорными травами угол кладбища и сказал, глядя в сторону: «Кажись, здесь». (15)Сын поднял с могилы комок земли, поплакал о матери, отслужил панихиду.

(16)Евдокия Михайловна была самым дорогим человеком для Фёдора Ивановича Шаляпина. (17)На закате своей жизни он, увенчанный мировой славой и материально обеспеченный, часто вспоминал её и говорил с горечью: «У меня мать умерла от голода...»

(18)В ящичке, который так бережно хранил Фёдор Шаляпин, была горсть земли, взятой им перед отъездом за границу с могилы своей матери, – горсть русской земли.

(По А. Лессу)

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 14–15 текста. Запишите ответ.



Ответ. _____

- 11 Как автор даёт нам понять, что Ф. Шаляпин очень любил свою мать и всегда помнил о ней? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____

- 12 Определите и запишите лексическое значение слова «гастролировал» из предложения 1.

□ Ответ. _____

- 13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 14–15, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____

- 14 Объясните значение пословицы *Корень учения горек, да плод его сладок*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____

