

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** мая чаще дули северо-восточные ветры.
- 2) **(В)продолжени..** суток ураган неистовствовал.
- 3) Деньги, заработанные на сборе фруктов, перевели **(на)счёт** школы.
- 4) О дальнейшей судьбе героя мы узнали **(в)продолжени..** романа.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Что(бы)** подарить открытку, её надо сначала нарисовать.
- 2) Наша школа небольшая, **за(то)** очень светлая.
- 3) Его приезд подтверждает **то(же)** самое.
- 4) Несмотря на все эти годы, отец выглядел **так(же)**.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Поднявшая, красивейший, черпать, шарфы.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Собираясь в кино, мною были куплены билеты.
- 2) По возвращению домой все стали обмениваться впечатлениями.
- 3) Аккуратно подстриженный газон украшал усадьбу.
- 4) Собака, виляя хвостом обрадовалась возвращению хозяина.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Показанные на фестивале фильмы они ещё долго обсуждали в фойе кинотеатра.
- 2) Мой спутник указал на возвышающуюся напротив нас гору.
- 3) Речной паром приткнувшийся к берегу казался морским чудовищем.
- 4) Это лето мы провели в деревушке находившейся в шести остановках от дороги.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Земля освещалась усыпавшими всё небо звёздами.
- 2) Ребята вы увидите книги напечатанные на разных языках.
- 3) Я долго любовался тонким кружевом сотканным мастером-пауком.
- 4) Ночью соловьи пели пощёлкивая и посвистывая.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Ночь над горным пастбищем стояла звёздная и тихая. (2)Слышно было только, как шумит ручей-попрыгун да вздыхают сонные овцы.

(3)Костёр прогорел, и угли подёрнулись лёгким пеплом, похожим на иней.

(4)Не мешало бы подбросить в костёр сучьев, но двигаться было лень. (5)И мальчик лишь поплотнее запахнулся в толстый шерстяной плащ-чапан.

(6)Мимо костра бесшумно, как тень, прошёл сторожевой пёс Алмас. (7)Следом за ним поспешил щенок-ученик. (8)От усердия он даже язык высунул. (9)Откуда-то издалека долетел слабый пароходный гудок. (10)И словно в ответ ему зарычал Алмас.

(11)«На кого это он?!» – удивился Акмат. (12)Он нащупал холодный ствол ружья и поднялся. (13)Алмас снова подал голос. (14)На этот раз он залаял, значит, звал на помощь человека. (15)Акмат осторожными шагами пошёл к отаре. (16)Овцы испуганно жались друг к дружке, и каждая норовила пробиться в середину стада.

(17)У ручья послышалось хриплое звериное дыхание, возня и клацанье зубов. (18)Акмат бросился на звуки борьбы, споткнулся и упал, больно стукнувшись коленом о камень. (19)Впереди промелькнули две тени, потом жалобно взвыла собака, и всё стихло. (20)Акмат поднял ружьё и выстрелил вверх.

– (21)Что там стряслось? – услышал Акмат голос старшего брата Рамиса.

– (22)Волки, – ответил Акмат. – Алмас, сюда!

(23)Пёс подошёл и ткнулся мордой ему в грудь. (24)Мальчик погладил овчарку и сразу отдёргнул руку: ладонь стала мокрая и липкая.

– (25)Как же это ты оплошал? – сказал Акмат.

(26)Рамис уже успел подбросить в костёр сушняку, и при свете они увидели на плече Алмаса глубокую косую рану.

– (27)Ого, будто бритвой полоснул, – покачал головой Рамис, – живо тащи аптечку.

(28)Пока промывали рану, пёс стоял смирно и только потихоньку скулил. (29)Он понимал, что его лечат.

– (30)Ничего, Алмас, поймаем этого волка, – сказал Акмат.

(По Ю. Качаеву)

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 18–20 текста. Запишите ответ.



Ответ. _____

11 Как пёс Алмас стоял на страже отары овец? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «подёрнуться» («подёрнулись») из предложения 3.

□ Ответ. _____
□ _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 21–22, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

14 Объясните значение пословицы *Здоровье и счастье не живут друг без друга*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____
□ _____