

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС  
(концентрическая программа)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
Баллы														

Номер задания	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

***Рассмотрите изображение и выполните задания 1 и 2.***

1

На рисунке отражено заболевание, которое называется

- 1) дистрофия
- 2) патологический лордоз
- 3) сколиоз
- 4) патологический кифоз

Ответ.



2

Все приведённые ниже термины (понятия), кроме двух, используют для описания причин данного заболевания. Определите два термина, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

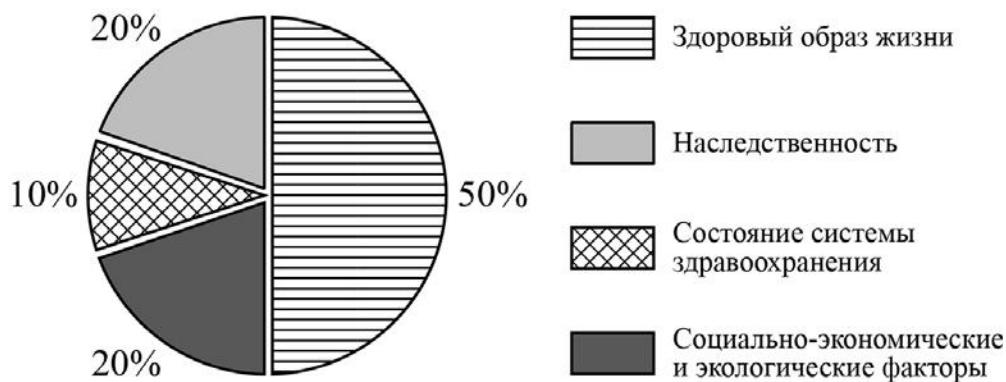
- 1) рахит
- 2) пепсин
- 3) гиподинамия
- 4) наследственность
- 5) аккомодация

Ответ.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3

3.1. Изучите диаграмму степени влияния факторов на здоровье человека. Какие два из приведённых ниже описаний отражают содержащуюся в диаграмме информацию?



На здоровье человека

- 1) в наименьшей степени влияет наследственность
- 2) в равной степени влияют состояние системы здравоохранения и здоровый образ жизни
- 3) в наибольшей степени влияет совокупность социально-экономических и экологических факторов
- 4) влияет набор генов половых клеток родителей
- 5) в равной степени влияют как наследственность, так и совокупность социально-экономических и экологических факторов. Приведите не менее двух примеров.

Ответ.

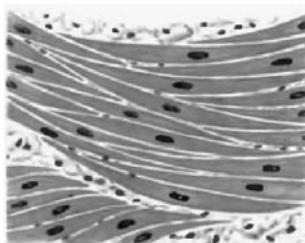
<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Ответ:

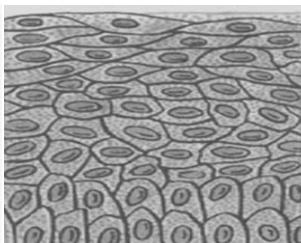
3.2. С какой группой факторов неразрывно связаны экологические факторы? Поясните, что входит в указанную Вами группу факторов. Приведите не менее двух примеров.

4

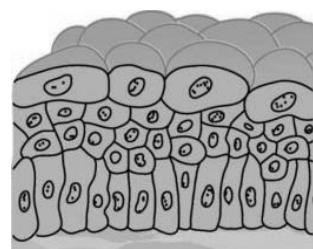
Рассмотрите изображения, ответьте на вопросы и выполните задания.



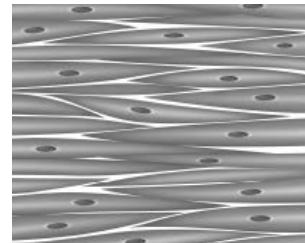
А



Б



В



Г

4.1. Какими буквами обозначены изображения гладкой мышечной ткани?

Ответ.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4.2. Каким уникальным свойством обладает мышечная ткань? Поясните, в чём проявляется это свойство.

Ответ:

5.1. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
ЭПС	Деление цитоплазмы на отсеки
Митохондрия	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) фотосинтез
- 2) биосинтез белка
- 3) хранение ДНК
- 4) синтез АТФ

Ответ.

5.2. Как называют структуру внутри митохондрии, содержащую её наследственную информацию?

Ответ:

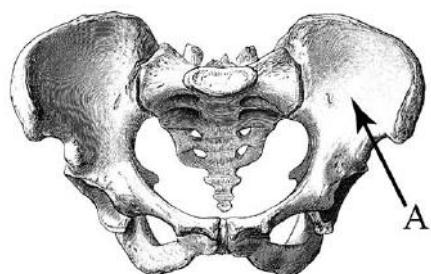
6

Рассмотрите рисунок, ответьте на вопросы и выполните задания.

6.1. Как называется орган человека, обозначенный на рисунке буквой А?

- 1) тазовая кость
- 2) тазобедренная кость
- 3) крестцовая кость
- 4) лопатка

Ответ:



6.2. Укажите одну из функций, которую выполняет данный орган. В состав какой системы органов он входит?

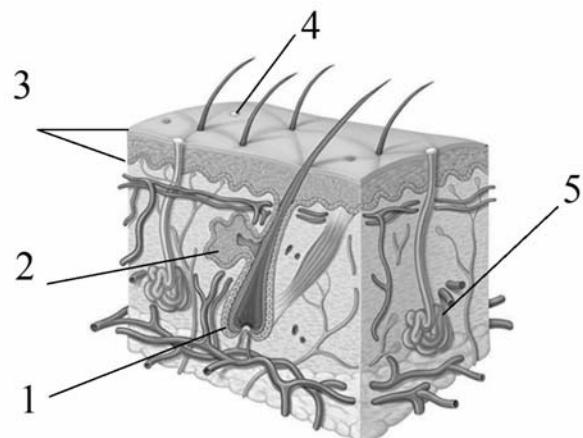
Ответ: \_\_\_\_\_

7

7.1. На рисунке изображено строение кожи. Выберите две верно обозначенные подписи к рисунку. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) мышца, поднимающая волос
- 2) сальная железа
- 3) дерма
- 4) рецептор
- 5) потовая железа

Ответ:



7.2. В чём особенность строения сальной железы по сравнению с потовой? Какую функцию выполняет её секрет?

Ответ: \_\_\_\_\_

**8**

8.1. Расставьте в порядке соподчинения указанные структуры, начиная с наибольшей.  
Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

- 1) ухо
- 2) улитка
- 3) внутреннее ухо
- 4) волосковая клетка
- 5) ядро

Ответ.

--	--	--	--	--

8.2. К какому отделу слухового анализатора относят слуховой нерв?

Ответ: \_\_\_\_\_

9

Ирина с родителями в осенние каникулы посетила Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н. Толстого Ясная Поляна». После продолжительной экскурсии семья решила поужинать в кафе быстрого питания. Используя данные таблиц 1 и 2, выполните задания.

Таблица 1

**Суточные нормы питания и энергетическая потребность  
детей и подростков**

Возраст, лет	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая потребность, ккал
3–6	54	60	261	1800
7–10	63	70	305	2100
11–13	72	80	349	2400
14–18	81	90	392	2700

(По данным Федерального центра гигиены и эпидемиологии, 2009 г.)

Таблица 2

**Доля калорийности и питательных веществ  
при четырёхразовом питании (от суточной нормы)**

Первый завтрак	Второй завтрак	Обед	Ужин
14%	18%	50%	18%

9.1. Рекомендуемая суточная норма по жирам пищи для 10-летней Ирины

- 1) не должна быть меньше 305 г
- 2) находится в интервале 81–89 г
- 3) не должна превышать 70 г
- 4) составляет 63 г

Ответ:

9.2. Рассчитайте рекомендуемую калорийность ужина Ирины, если она питается 4 раза в день.

Ответ: \_\_\_\_\_

9.3. В ужине Ирины, который она полностью съела, содержалось 576 ккал. Какой вывод о соответствии полученного Ириной за ужином количества килокалорий рекомендуемой норме ужина можно сделать? Приведите аргумент.

Ответ: \_\_\_\_\_

**10**

10.1. Верны ли следующие суждения о положении человека в системе живой природы?

- А. Человека относят к отряду Приматы, семейству Человекообразные.  
Б. Признаком принадлежности человека к классу Млекопитающие является наличие диафрагмы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

10.2. Укажите один из признаков строения позвоночника современного человека, связанный с прямохождением.

Ответ: