

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 КЛАСС

(концентрическая программа)

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
Баллы														

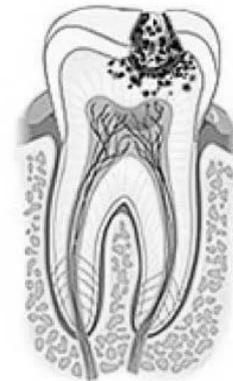
Номер задания	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

Рассмотрите изображение и выполните задания 1 и 2.

1

На рисунке отражено заболевание, которое называется

- 1) гастрит
- 2) дистрофия
- 3) цинга
- 4) кариес



Ответ.

2

Все приведённые ниже термины (понятия), кроме двух, используют для описания причин данного заболевания. Определите два термина, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

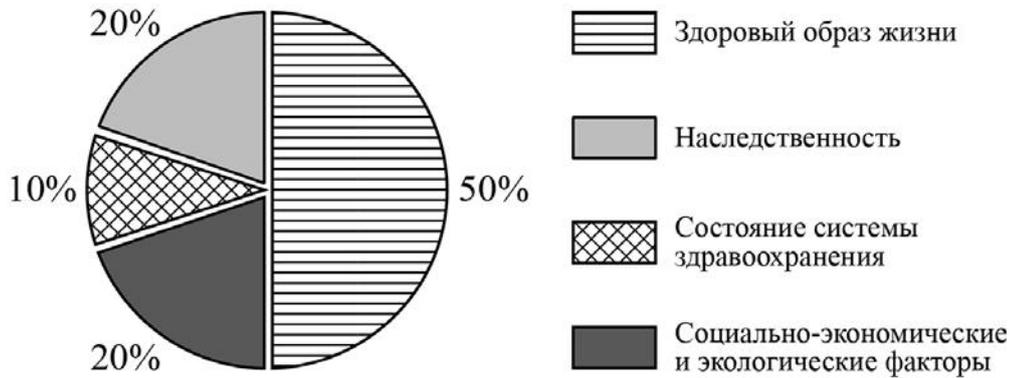
- 1) бактерии
- 2) избыточный вес
- 3) гиподинамия
- 4) наследственность
- 5) твёрдая пища

Ответ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

3

3.1. Изучите диаграмму степени влияния различных факторов на здоровье человека. Какие два из приведённых ниже описаний отражают содержащуюся в диаграмме информацию?



На здоровье человека

- 1) в наименьшей степени влияет уровень развития здравоохранения
- 2) не влияет уровень двигательной активности человека
- 3) в равной степени влияют наследственность и совокупность социально-экономических и экологических факторов
- 4) не влияет химический состав воздуха
- 5) не влияет уровень жизни

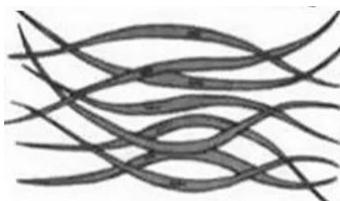
Ответ.

3.2. На какой фактор собственного здоровья человек может повлиять наиболее эффективно? Поясните, что входит в этот фактор. Приведите не менее двух примеров.

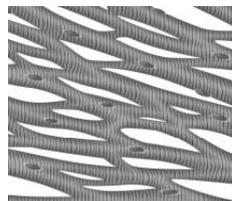
Ответ:

4

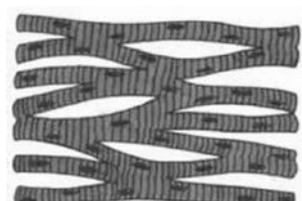
Рассмотрите изображения, ответьте на вопросы и выполните задания.



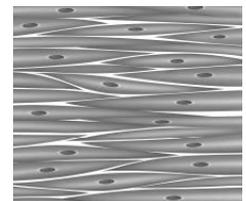
А



Б



В



Г

4.1. Какими буквами обозначены изображения гладкой мышечной ткани?

Ответ.

4.2. Какова особенность сокращения гладкой мышечной ткани? Поясните, как это отражается на энергоёмкости процесса сокращения.

Ответ:

5

5.1. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
Митохондрия	Синтез АТФ
Ядро	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) хранение ДНК
- 2) дыхание
- 3) фотосинтез
- 4) деление цитоплазмы на отсеки

Ответ:

5.2. Как называют отверстия в оболочке ядра клетки?

Ответ: _____

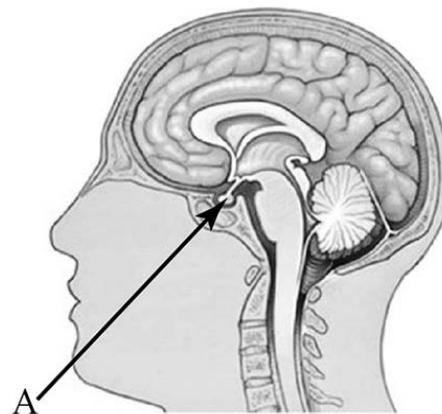
6

Рассмотрите рисунок, ответьте на вопросы и выполните задания.

6.1. Как называется орган человека, обозначенный на рисунке буквой А?

- 1) гипоталамус
- 2) мозолистое тело
- 3) висок
- 4) гипофиз

Ответ:



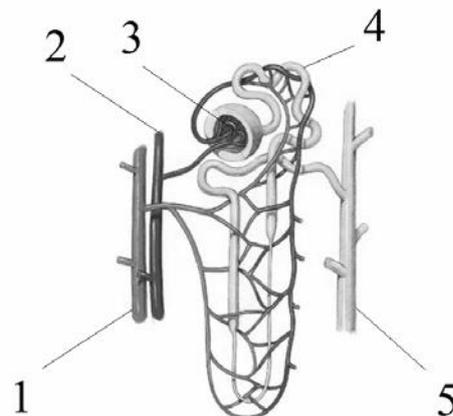
6.2. Укажите одну из функций, которую выполняет данный орган. В состав какой системы органов он входит?

Ответ: _____

7

7.1. На рисунке изображено строение нефрона. Выберите **две верно** обозначенные подписи к рисунку. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) почечная артерия
- 2) почечная вена
- 3) капсула нефрона
- 4) извитой каналец
- 5) собирательная трубочка



Ответ.

--	--

7.2. В чём особенность строения канальца нефрона? Какую функцию он выполняет?

Ответ: _____

8

8.1. Расставьте в порядке соподчинения указанные структуры, начиная с наибольшей. Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

- 1) слюнные железы
- 2) пищеварительная система
- 3) пищеварительные железы
- 4) железистый эпителий
- 5) эпителиальная клетка

Ответ.

--	--	--	--	--

8.2. В каком отделе головного мозга располагается центр безусловно-рефлекторной регуляции слюноотделения?

Ответ: _____

9

Виктор вместе с семьёй в каникулы посетил Псков и его окрестности. После посещения Государственного Пушкинского музея они пообедали в местном кафе быстрого питания. Используя данные таблиц 1 и 2, выполните задания.

Таблица 1

**Суточные нормы питания и энергетическая потребность
детей и подростков**

Возраст, лет	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая потребность, ккал
3–6	54	60	261	1800
7–10	63	70	305	2100
11–13	72	80	349	2400
14–18	81	90	392	2700

(По данным Федерального центра гигиены и эпидемиологии, 2009 г.)

Таблица 2

**Доля калорийности и питательных веществ
при четырёхразовом питании (от суточной нормы)**

Первый завтрак	Второй завтрак	Обед	Ужин
14%	18%	50%	18%

9.1. Рекомендуемая суточная норма по белкам пищи для 11-летнего Виктора

- 1) не должна превышать 72 г
- 2) находится в интервале 90–120 г
- 3) немного превышает 80 г
- 4) не должна превышать 63 г

Ответ.

9.2. Рассчитайте рекомендуемую калорийность ужина Виктора, если он питается 4 раза в день.

Ответ: _____

9.3. В ужине Виктора, который он полностью съел, содержалось 789 ккал. Какой вывод о соответствии полученного Виктором за ужином количества килокалорий рекомендуемой норме ужина можно сделать? Приведите аргумент.

Ответ: _____

10

10.1. Верны ли следующие суждения о положении человека в системе живой природы?

А. Человека относят к классу Млекопитающие, отряду Человекообразные.

Б. Признаком принадлежности человека к классу Млекопитающие является наличие волос.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

10.2. Укажите один из признаков строения позвоночника современного человека, связанный с прямохождением.

Ответ: _____