

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС  
(линейная программа)**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
Баллы														

Номер задания	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

1 С какой целью учёный-биолог пользуется в своей работе прибором, изображённым слева на фотографии?

- 1) моделирование процессов жизнедеятельности
- 2) изучение строения микроскопического организма
- 3) охрана организма в природе
- 4) наблюдение за организмом в природе



Ответ.

2 Известно, что **обыкновенный слепыш** – растительноядное, подземное млекопитающее отряда Грызуны. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию **данных** признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Ареал обыкновенного слепыша – степная и лесостепная зоны России и Украины между Днестром и Волгой, а также Молдавии.
- 2) У слепыша имеется по одной паре крупных резцов в верхней и нижней челюстях.
- 3) Основу питания слепыша составляют корневища, луковицы и клубни растений.
- 4) Взрослые особи живут обособленно, проявляя сильную агрессию в отношении сородичей.
- 5) Конечности животного сильно укорочены, голова уплощённая и широкая, глаза в значительной степени редуцированы и скрыты под кожей.
- 6) Слепыш относительно крупное животное: длина тела взрослых особей — 20–32 см, вес — 700 граммов и более.

Ответ:

3

3.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) зелёная мясная муха
- 2) бабочка капустная белянка
- 3) рыжий таракан
- 4) майский жук
- 5) кузнечик певчий
- 6) клоп-водомерка

Ответ.	Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

3.2. Какой тип развития характерен для длиннохвостой неясыти, изображённой на рисунке?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





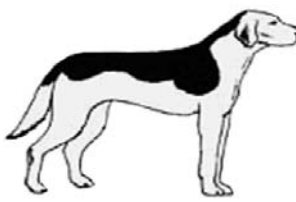

4

Рассмотрите фотографию собаки породы **скотч терьер** и выполните задания.







4.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.










**А. Окрас**

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
--	---	--	--

**Б. Форма ушей**

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висящие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

**В. Форма хвоста**

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
---	---	---	--	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

4.2. Артём решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы скотч терьер стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Артёму решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

### Стандарт породы скотч терьер (фрагмент)

1. Окрас: однотонный.
2. Форма ушей: стоячие, крупные, заострённые на концах.
3. Форма хвоста: серпом, поставлен вертикально.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Тип развития
Муравей	Полное превращение
Кузнечик	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) прямое развитие
- 2) неполное превращение
- 3) фрагментация
- 4) почкование

Ответ.

5.2. Что понимают под термином «прямое развитие»?

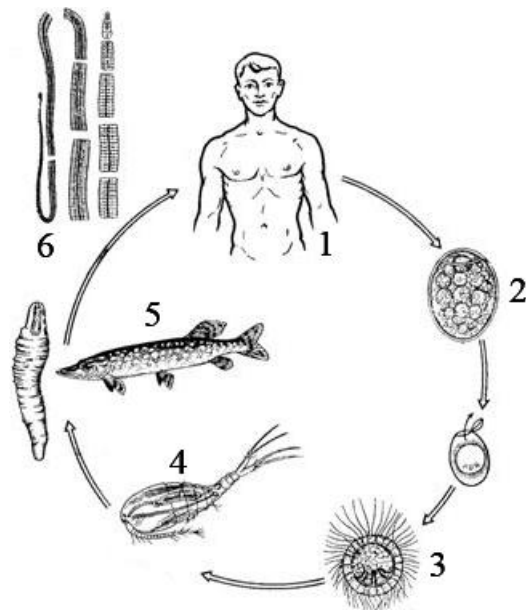
Ответ. \_\_\_\_\_

6

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития широкого лентеца, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо широкого лентеца?

Ответ.



6.2. Можно ли считать человека промежуточным хозяином широкого лентеца? Ответ обоснуйте.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**КЛАССЫ ХОРДОВЫХ**

- А) голая кожа, содержащая железы
- Б) наличие барабанной перепонки
- В) двухкамерное сердце
- Г) два круга кровообращения
- Д) две пары конечностей
- Е) внутреннее оплодотворение

- 1) Хрящевые рыбы
- 2) Земноводные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Хрящевые рыбы	Земноводные

8

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Зафиксированные вымирания животных за период с 1600 года до настоящего времени**

Таксон	Количество вымерших видов				Общая доля вымерших видов, %
	Материки	Острова	Мировой океан	Всего	
Млекопитающие	30	51	4	85	2,1
Птицы	21	92	0	113	1,3
Рептилии	1	20	0	21	0,3
Амфибии	2	0	0	2	0,05
Рыбы	22	1	0	23	0,1
Беспозвоночные	49	48	1	98	0,01

8.1. К какому таксону из представленных в таблице относят вымершего в 1930-х годах тасманского тигра?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какая общая доля видов млекопитающих вымерла за указанный период?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Почему островные виды рептилий более уязвимы по сравнению с материковыми?

Ответ. \_\_\_\_\_



9

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

9.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. \_\_\_\_\_



9.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетание из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетание:

- 1) Хордовые
- 2) Животные
- 3) Аистообразные
- 4) Белый аист
- 5) Птицы

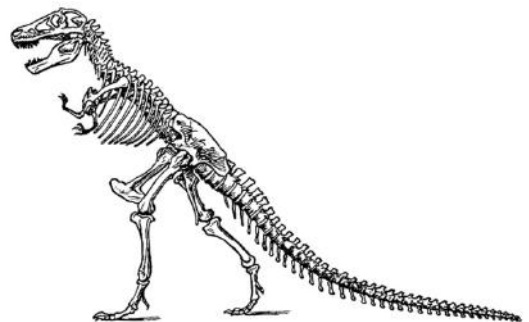
Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

10

10.1. Если у вымершего животного имелся скелет, изображённый на рисунке, то у этого животного, вероятнее всего, было характерно

- 1) наружное оплодотворение
- 2) роговые чешуи
- 3) один круг кровообращения
- 4) перьевой покров



Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.

Ответ.

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «сухая кожа». Что понимают под этим термином?

Ответ. \_\_\_\_\_