

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС
(линейная программа)**

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
Баллы														

Номер задания	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) энтомолог
- 4) ихтиолог



Ответ.

2

Известно, что ястреб-перепелятник – хищная дневная птица, питающаяся позвоночными животными. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) У ястреба-перепелятника пальцы на ногах длинные, крепкие и сильные, заканчивающиеся загнутыми острыми когтями.
- 2) Питается ястреб мелкими птицами, реже мышевидными грызунами.
- 3) Гнездо у птиц рыхлое, глубокое, построено из беспорядочно выложенных веточек.
- 4) Самка откладывает в гнездо четыре–шесть матово-белых яиц в бурую крапинку.
- 5) Самки ястреба-перепелятника почти вдвое крупнее самцов.
- 6) Глаза у ястребов крупные, направленные вперёд, благодаря чему у птиц развито бинокулярное зрение.

Ответ:

3

3.1. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

Список животных:

- 1) гребенчатый тритон
- 2) кошачья двуустка
- 3) виноградная улитка
- 4) перловица обыкновенная
- 5) кашалот
- 6) среднеазиатская черепаха

Ответ.	Развитие с метаморфозом	Развитие прямое

3.2. Какой тип развития характерен для каракатицы лекарственной, изображённой на рисунке?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



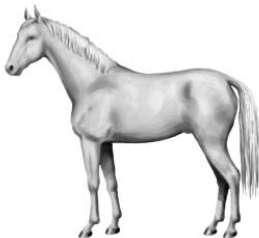








4

Рассмотрите фотографию чёрной лошади породы **андалузская** и выполните задания.

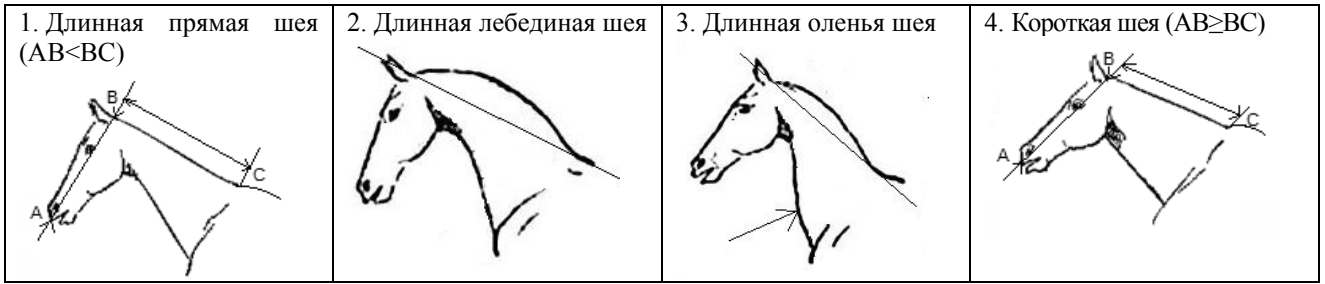
4.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению лошади, по следующему плану: окрас (масть), постановка головы, форма головы.



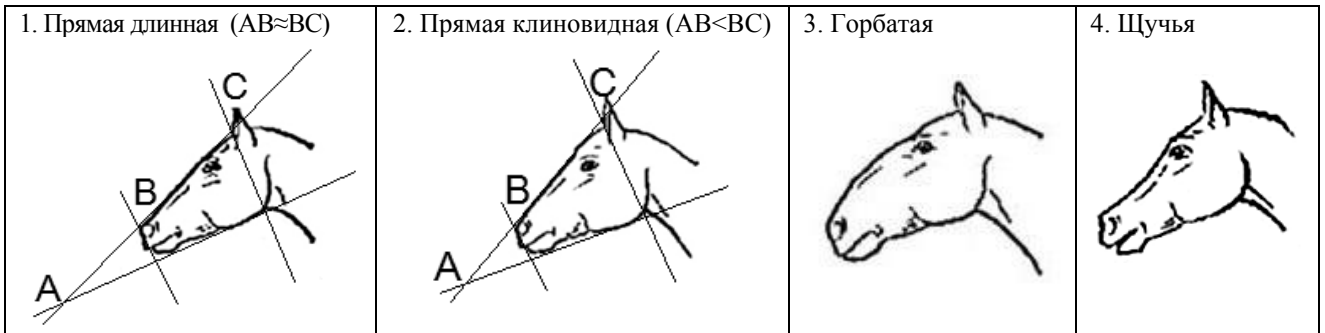
А. Масть (без учёта белых отметин на голове и ногах)

1) серая (белая) 	2) рыжая (коричневая) 	3) вороная (чёрная) 
4) мышастая (серая с чёрным) 	5) гнедая и саврасая (коричневая с чёрным) 	6) игреневая и соловая (коричневая с белым) 
7) чубарая (с мелкими тёмными пятнами) 	8) пегая (с крупными пятнами) 	9) «в яблоках» (с мелкими светлыми пятнами) 

Б. Постановка головы



В. Форма головы (по профилю)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

A	B	B

4.2. Ирина решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии лошадь породы андалузская стандартам для использования её в целях чистопородного размножения. Помогите Ирине решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы андалузская (фрагмент)

1. Окрас: рыжая, серая, гнедая, мышастая, вороная.
2. Постановка головы: длинная лебединая или оленья шея.
3. Форма головы: прямая или горбатая.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии лошади указанным стандартам породы. Оцените возможность использования лошади этой породы для чистопородного размножения.



Ответ. _____

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Класс хордовых	Представитель
Хрящевые рыбы	Тигровая акула
Пресмыкающиеся	...

5.1. Какое животное следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) русский осётр
- 2) атлантическая треска
- 3) дальневосточный хвостокол
- 4) японская гигантская черепаха

Ответ.

5.2. Сколько камер в сердце у хрящевых рыб?

Ответ. _____

6

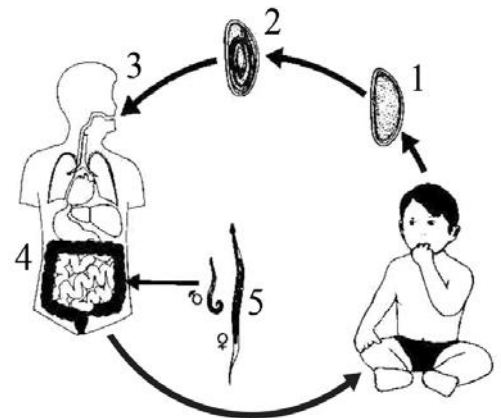
Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития острицы, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначен на рисунке организм, в котором происходит развитие остриц?

Ответ.

6.2. Почему при заражении одного из членов семьи всей семье рекомендуют принимать противогельминтные лекарственные препараты? Ответ обоснуйте.

Ответ. _____



7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- А) температура тела постоянная
- Б) наличие шерсти
- В) сердце трёхкамерное с неполной перегородкой
- Г) дифференцированные зубы
- Д) наличие диафрагмы
- Е) кровь в сердце смешанная

- 1) Млекопитающие
- 2) Пресмыкающиеся

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Млекопитающие	Пресмыкающиеся

8 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Оптимальные температуры для рыб, развивающейся икры и личинок

Виды рыб	Оптимальные температуры для развития, °С		
	икры	личинок	взрослых рыб
Карп	12,5–30,0	17,0–32,0	10,0–30,0
Щука	7,0–16,0	8,0–23,0	9,0–25,0
Судак	12,0–18,0	12,0–18,0	12,0–26,0
Ручьевая форель	4,0–6,0	12,4	10,0–17,6
Радужная форель	6,0–14,4	8,0–14,0	10,0–18,0
Голец	8,0	16,0	14,0–16,0

8.1. У каких двух видов рыб верхние значения оптимальной температуры для развития взрослых особей наиболее близкие?

Ответ. _____

Какой тип экологических взаимоотношений возникает в природе между щукой и судаком?

Ответ. _____

8.2. Какая особенность внешнего строения рыб позволяет отнести их к классу Костные рыбы?

Ответ. _____

9 Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

9.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

9.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



9.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов:

- 1) Птицы
- 2) Воробьинообразные
- 3) Хордовые
- 4) Грач
- 5) Животные

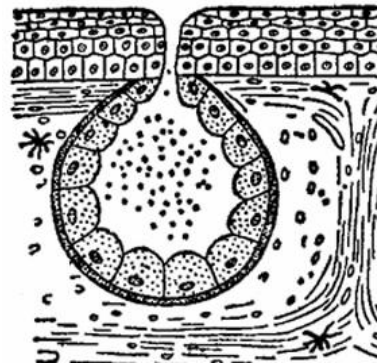
Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

10

10.1. Если у животного имеется кожный покров, изображённый на рисунке, то у этого животного, вероятнее всего,

- 1) чешуя
- 2) незамкнутая кровеносная система
- 3) трёхкамерное сердце
- 4) наличие плавательного пузыря



Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.

Ответ.

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «наружное оплодотворение». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____