

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС
(линейная программа)**

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
Баллы														

Номер задания	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) энтомолог
- 4) ихтиолог



Ответ:

2

Известно, что лесная куница – всеядное хищное животное, ведущее полудревесный образ жизни. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) В апреле–мае у лесной куницы рождаются детёныши с развитым волосяным покровом, но слепые.
- 2) Животное ведёт одиночный образ жизни, пары образуются только в сезон размножения.
- 3) Куница питается млекопитающими, птицами и беспозвоночными, а также ягодами и буковыми орешками.
- 4) Куница очень подвижна, ловка, прекрасно лазает, перепрыгивает с дерева на дерево.
- 5) Добычу животное убивает укусом в затылок.
- 6) Длина тела лесной куницы составляет 38–58 см, вес – около 1,5 кг.

Ответ:

3

3.1. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

Список животных:

- 1) лошадиная аскарида
- 2) северный олень
- 3) шмель луговой
- 4) сайгак
- 5) стрекоза большое коромысло
- 6) виноградная улитка

Ответ.

Развитие с метаморфозом	Развитие прямое

3.2. Какой тип развития характерен для европейского керчака, изображённого на рисунке?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____





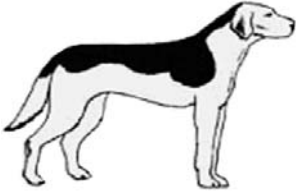

4

Рассмотрите фотографию собаки породы американский кокер-спаниель и выполните задания.







4.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.










А. Окрас

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
---	--	---	---

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висящие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
---	---	---	--	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4.2. Павел решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы американский кокер-спаниель стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Павлу решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы американский кокер-спаниель (фрагмент)

1. Окрас: однотонный, подпалый, пятнистый.
2. Форма ушей: висячие.
3. Форма хвоста: прутым или купированный.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.



Ответ. _____

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
Серебряный карась	Орган боковой линии
Паук-серебрянка	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) глаз
- 2) брюшко
- 3) хитиновый покров
- 4) паутинная бородавка



Ответ.

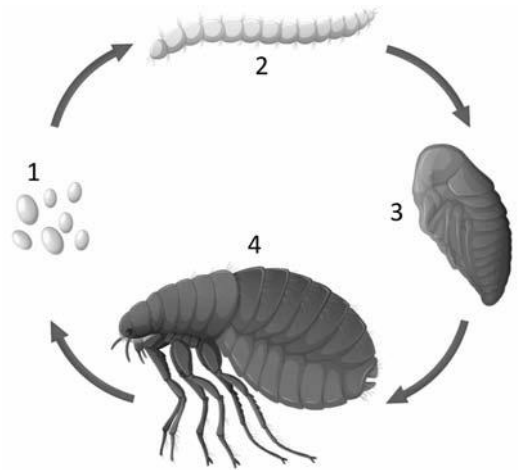
5.2. Какую функцию выполняет орган боковой линии у рыб?



Ответ. _____

6

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития человеческой блохи, и ответьте на вопросы.



6.1. Какой цифрой обозначена на рисунке стадия человеческой блохи, приносящая непосредственный вред организму хозяина?

Ответ.

6.2. Какой вред здоровью человека может причинить человеческая блоха? Укажите не менее двух негативных воздействий.

Ответ. _____

7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и подклассами млекопитающих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) наличие матки
- Б) наличие клоаки
- В) несовершенная терморегуляция
- Г) наличие развитых сосков
- Д) откладывание яиц
- Е) отсутствие вороньих костей

**ПОДКЛАССЫ
МЛЕКОПИТАЮЩИХ**

- 1) Звери
- 2) Первозвери

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по два примера животных, относящихся к подклассу Первозвери, и четыре примера животных, относящихся к подклассу Звери. Запишите их названия в таблицу.

Первозвери	Звери

8 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Оптимальные температуры для рыб, развивающейся икры и личинок

Виды рыб	Оптимальные температуры для развития, °С		
	икры	личинок	взрослых рыб
Карп	12,5–30,0	17,0–32,0	10,0–30,0
Щука	7,0–16,0	8,0–23,0	9,0–25,0
Судак	12,0–18,0	12,0–18,0	12,0–26,0
Ручьевая форель	4,0–6,0	12,4	10,0–17,6
Радужная форель	6,0–14,4	8,0–14,0	10,0–18,0
Голец	8,0	16,0	14,0–16,0

8.1. У какого вида рыб отмечены самые низкие показатели оптимальных температур для развития икры?

Ответ. _____

У какого вида рыб икра может нормально развиваться при температуре выше 20 °С?

Ответ. _____

8.2. Какой орган чувств позволяет рыбам воспринимать движение и вибрацию воды?

Ответ. _____

9 Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

9.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

9.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



9.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетание из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетание:

- 1) Хордовые
- 2) Животные
- 3) Рысь обыкновенная
- 4) Хищные
- 5) Млекопитающие

Ответ.

Вид	Отряд	Класс	Тип	Царство

10

10.1. Если у животного имеется половая система, изображённая на рисунке, то у этого животного, вероятнее всего,



- 1) отсутствие кровеносной системы
- 2) наружное оплодотворение
- 3) хитиновый покров
- 4) членистые конечности

Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.

Ответ.

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «паренхима». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____