

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС
(линейная программа)**

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
Баллы														

Номер задания	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) энтомолог
- 4) ихтиолог



Ответ.

2

Известно, что **обыкновенный сом** – крупная пресноводная хищная рыба. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию **данных** признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Окрас тела рыбы в большинстве случаев бурый с оттенками коричнево-зелёного, брюхо белое.
- 2) Обитает сом в реках и озёрах стран Европы и Европейской части России.
- 3) Сом издавна употребляли в пищу, преимущественно в жареном виде.
- 4) Самка откладывает икру в гнездо, которое охраняет самец.
- 5) Длина тела рыбы может достигать 2,5 м, а масса – 150 кг.
- 6) В рационе сом предпочитает живую рыбу, моллюсков и других животных; известны случаи нападения на водоплавающих птиц и мелких домашних животных.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

3

3.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) тополь пирамидальный
- 2) опёнок осенний
- 3) слон индийский
- 4) ковыль Лессинга
- 5) гидра пресноводная
- 6) акация белая

Ответ.

Автотрофный тип питания	Гетеротрофный тип питания

3.2. Какой тип питания характерен для щуки обыкновенной, изображённой на рисунке?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____







4

Рассмотрите фотографию собаки породы американский кокер-спаниель и выполните задания.







4.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.










А. Окрас

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
---	--	---	---

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висящие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
---	---	---	--	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4.2. Павел решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы американский кокер-спаниель стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Павлу решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы американский кокер-спаниель (фрагмент)

1. Окрас: однотонный, подпалый, пятнистый.
2. Форма ушей: висячие.
3. Форма хвоста: прутым или купированный.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

Ответ. _____

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Организм	Органоид
Инфузория-туфелька	Большое ядро
Амёба обыкновенная	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) ресничка
- 2) жгутик
- 3) сократительная вакуоль
- 4) порошица

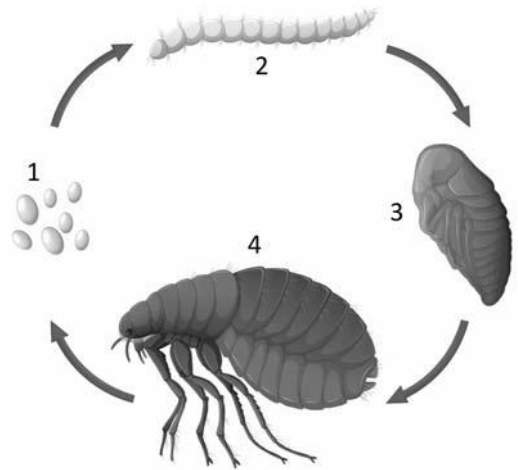
Ответ.

5.2. Какую функцию выполняет большое ядро у инфузории-туфельки?

Ответ. _____

6

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития человеческой блохи, и ответьте на вопросы.



6.1. Какой цифрой обозначено на рисунке имаго человеческой блохи?

□

Ответ.

6.2. Какой тип метаморфоза характерен для человеческой блохи? Ответ обоснуйте.

□

Ответ.

7

7.1. Установите соответствие между признаками и царствами организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ЦАРСТВА

- А) растут в течение всей жизни
- Б) активно перемещаются в пространстве
- В) поглощают углекислый газ и воду в процессе питания
- Г) питаются готовыми органическими веществами
- Д) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза
- Е) характерно гетеротрофное питание

- 1) Растения
- 2) Животные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным царствам. Запишите их названия в таблицу.

□

Растения	Животные

8 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Оптимальные температуры для рыб, развивающейся икры и личинок

Виды рыб	Оптимальные температуры для развития, °С		
	икры	личинок	взрослых рыб
Карп	12,5–30,0	17,0–32,0	10,0–30,0
Щука	7,0–16,0	8,0–23,0	9,0–25,0
Судак	12,0–18,0	12,0–18,0	12,0–26,0
Ручьевая форель	4,0–6,0	12,4	10,0–17,6
Радужная форель	6,0–14,4	8,0–14,0	10,0–18,0
Голец	8,0	16,0	14,0–16,0

8.1. Какой вид рыб относится к группе тепловодных?

Ответ. _____

У какого вида рыб икра может развиваться при температуре 5 °С?

Ответ. _____

8.2. Какой вид рыбы, из перечисленных в таблице, можно отнести к проходным?

Ответ. _____

9 Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

9.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

9.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



9.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетание из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетание:

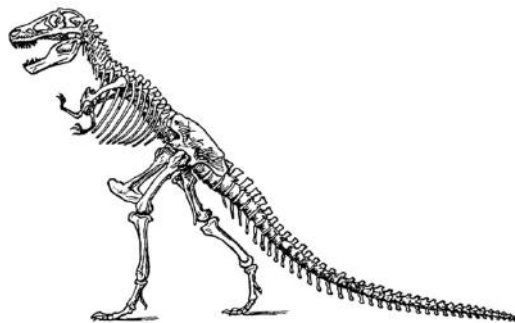
- 1) Животные
- 2) Птицы
- 3) Хордовые
- 4) Стрижеобразные
- 5) Чёрный стриж

Ответ.

Вид	Отряд	Класс	Тип	Царство

10

10.1. Если у вымершего животного имелся скелет, изображённый на рисунке, то у этого животного, вероятнее всего, было характерно



- 1) внутреннее оплодотворение
- 2) один круг кровообращения
- 3) наличие копчиковой железы
- 4) перьевой покров

Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.

Ответ.

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «копчиковая железа». У представителей какого класса развита копчиковая железа?

Ответ. _____