

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС
(линейная программа)**

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

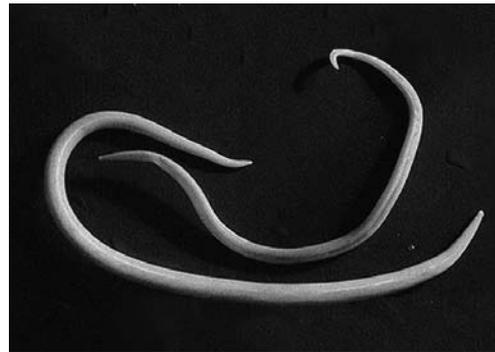
Номер задания	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
Баллы														

Номер задания	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии животные?

- 1) энтомолог
- 2) микробиолог
- 3) герпетолог
- 4) гельминтолог



Ответ.

2

Известно, что **обыкновенный бобр** – крупный грызун, приспособленный к полуводному образу жизни. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию **данных** признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Длина тела животного достигает 1,5 м, а масса – 32 кг.
- 2) Главными естественными врагами бобров являются волки, бурые медведи и лисицы.
- 3) Мощными резцами бобр подгрызает стволы деревьев и валит их на землю, а затем объедает кору и ветви.
- 4) Бобр очень чистоплотен, никогда не засоряет своего жилья остатками еды и экскрементами.
- 5) Животное издавна добывают ради его красивого и прочного меха.
- 6) Между пальцами у животных имеются плавательные перепонки, сильно развитые на задних конечностях и слабо развитые на передних.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

3

3.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) малярийный комар
- 2) кузнечик певчий
- 3) клоп мраморный
- 4) медведка обыкновенная
- 5) бабочка капустная белянка
- 6) человеческий кожный овод

	Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением
<div style="border: 1px dashed black; width: 40px; height: 30px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> Ответ.		

3.2. Какой тип развития характерен для прыткой ящерицы, изображённой на рисунке?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



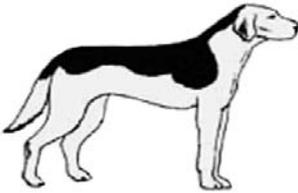
4

Рассмотрите фотографию собаки породы немецкий дратхаар и выполните задания.

4.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



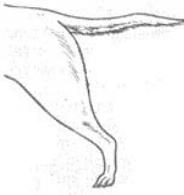
А. Окрас

1) однотонный 	2) пятнистый 	3) чепрачный 	4) подпалый 
--	---	--	--

Б. Форма ушей

1) стоячие 	2) полустоячие 	3) развешенные 	4) висящие 	5) сближенные 	6) сильно укороченные 
---	---	---	--	--	--

В. Форма хвоста

1) саблевидная 	2) кольцом 	3) поленом 	4) прутом 	5) крючком 	6) серпом 	7) купированный 
---	---	---	--	--	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

4.2. Юлия решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы немецкий дратхаар стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Юлии решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы немецкий дратхаар (фрагмент)

1. Окрас: однотонный (чёрный с сединой) или пятнистый.
2. Уши: посажены высоко, полустоячие.
3. Форма хвоста: прутлом или купирован.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.



Ответ. _____

5

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Стадия развития насекомого	Тип ротового аппарата
Взрослая особь полужесткокрылых	Колюще-сосущий
Личинка прямокрылых	...

5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) грызущий
- 2) колюще-сосущий
- 3) лижущий
- 4) грызуще-лижущий



Ответ.

5.2. Чем питается личинка майского жука?



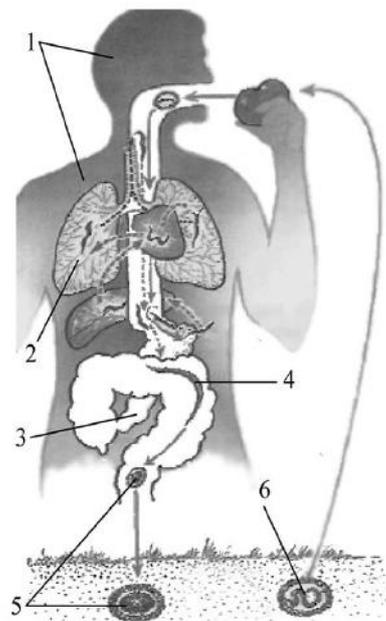
Ответ. _____

6

Рассмотрите рисунок, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначен на рисунке орган, в который мигрируют личинки человеческой аскариды из тонкого кишечника?

Ответ.



6.2. Может ли человеческая аскарида передаваться напрямую от человека к человеку? Ответ обоснуйте.

Ответ. _____

7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и отрядами насекомых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ОТРЯДЫ НАСЕКОМЫХ

- А) развитие с полным превращением.
 Б) встречаются общественные насекомые
 В) личинка похожа на взрослую особь
 Г) питаются только растительной пищей
 Д) стадия куколки отсутствует
 Е) ротовой аппарат колюще-сосущего типа
 у личинок и имаго

- 1) Перепончатокрылые
 2) Равнокрылые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Приведите по три примера насекомых, относящихся к указанным отрядам. Запишите их названия в таблицу.

Перепончатокрылые	Равнокрылые

8 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Оптимальные температуры для рыб, развивающейся икры и личинок

Виды рыб	Оптимальные температуры для развития, °С		
	икры	личинок	взрослых рыб
Карп	12,5–30,0	17,0–32,0	10,0–30,0
Щука	7,0–16,0	8,0–23,0	9,0–25,0
Судак	12,0–18,0	12,0–18,0	12,0–26,0
Ручьевая форель	4,0–6,0	12,4	10,0–17,6
Радужная форель	6,0–14,4	8,0–14,0	10,0–18,0
Голец	8,0	16,0	14,0–16,0

8.1. У какого вида рыб отмечены самые низкие показатели оптимальных температур для развития икры?

Ответ. _____

У какого вида рыб икра может нормально развиваться при температуре выше 20 °С?

Ответ. _____

8.2. Какой орган чувств позволяет рыбам воспринимать движение и вибрацию воды?

Ответ. _____

9 Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

9.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

9.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



9.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетание из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетание:

- 1) Грызуны
- 2) Животные
- 3) Бобр речной
- 4) Млекопитающие
- 5) Хордовые

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

10

10.1. Если у животного имеется отдел скелета, изображённый на рисунке, то для животного этой группы, вероятнее всего,

- 1) наличие головного мозга
- 2) наличие хорды у взрослой особи
- 3) сердце на спинной стороне тела
- 4) наличие первичной полости тела



Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.

Ответ.

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «хорда». Что понимают под этим термином?

Ответ. _____