

1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Украина, Польша, Белоруссия, Грузия, Финляндия, Казахстан, Япония, Монголия.

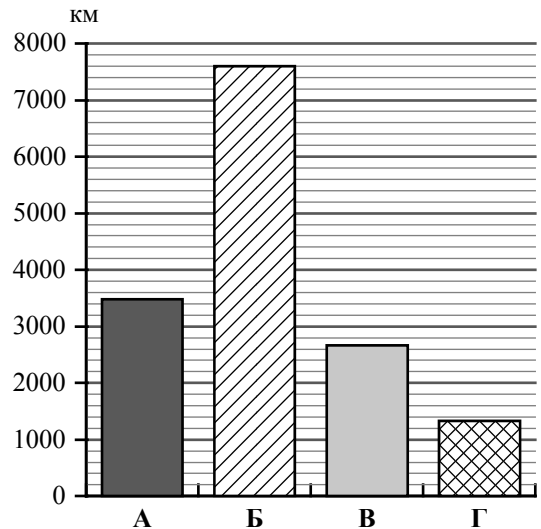


1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой Б? Запишите в ответе название страны.



Ответ: _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

острова Северная Земля, Балтийское море, Белое море, остров Сахалин, Восточно-Сибирское море, остров Врангеля, Чукотский полуостров, полуостров Таймыр.

Ответ:

	А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 60° с.ш. 28° в.д. Поставьте на карте крайнюю восточную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

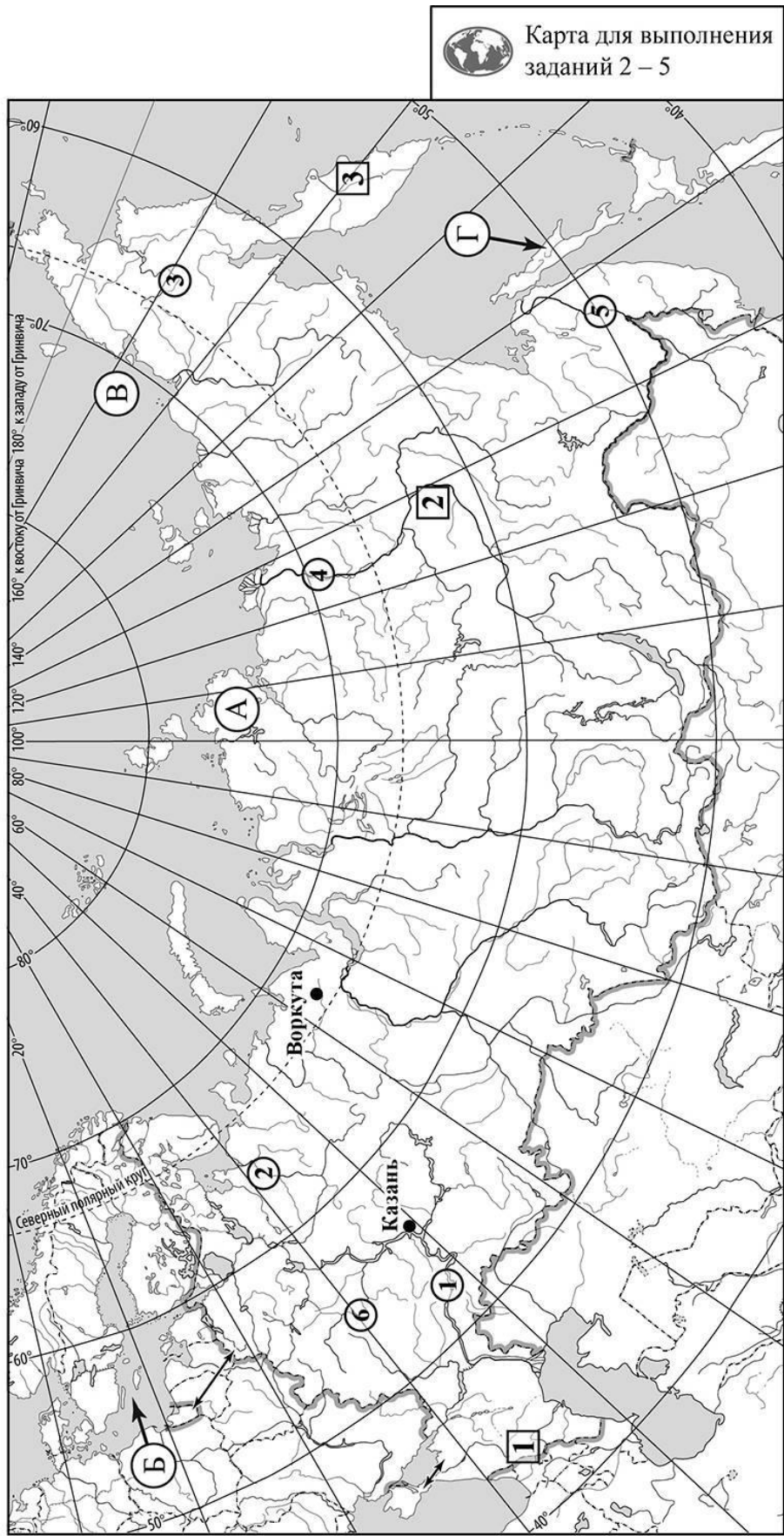
Ответ: _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	



Ответ: _____ км.



3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

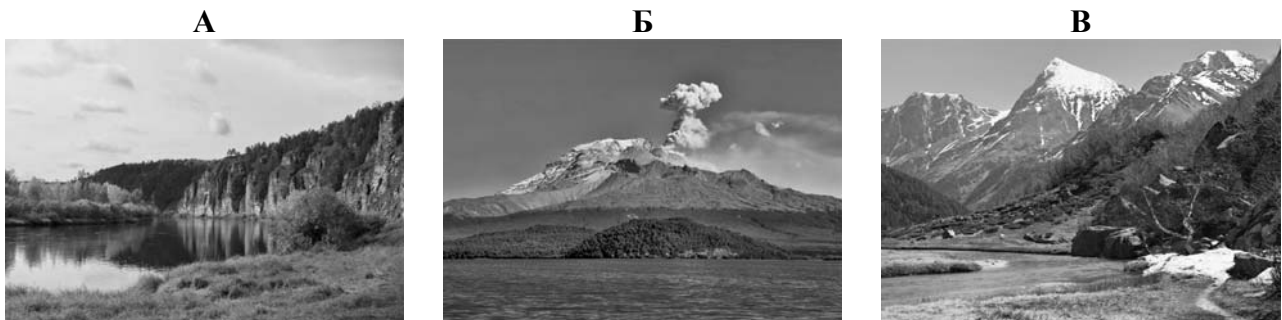
Шивёлуч, Кавказ, Среднесибирское, Приленское, Западно-Сибирская, Корякское.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **1**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанной Вами формы рельефа, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь берут начало реки Кубань и Терек.
- 2) Эта форма рельефа протянулась между Чёрным и Каспийским морями.
- 3) Территория богата каменным углем.
- 4) Эта форма рельефа расположена на полуострове Камчатка.
- 5) Здесь расположена высочайшая вершина России.
- 6) Здесь много оврагов.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Северная Двина, Анадырь, Волга, Лена, Ока.

Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Тихого океана	Внутренний бессточный бассейн
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Это самая протяжённая река нашей страны, её длина равна 4400 км. По площади бассейна она занимает третье место среди российских рек после Оби и Енисея, а по среднему годовому стоку уступает только Енисею. Река берёт начало на высоте 1470 м у подножия Байкальского хребта, который и принято считать её истоком. Она протекает по территории Иркутской области и Республики Саха (Якутия) и впадает в море Лаптевых, образуя при впадении обширную дельту. Эта река имеет более 100 притоков, наиболее крупные из них – Алдан и Вилюй. На реке развито судоходство, в её водах водятся ценные промысловые виды рыб, в частности, осётр, таймень, нельма.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

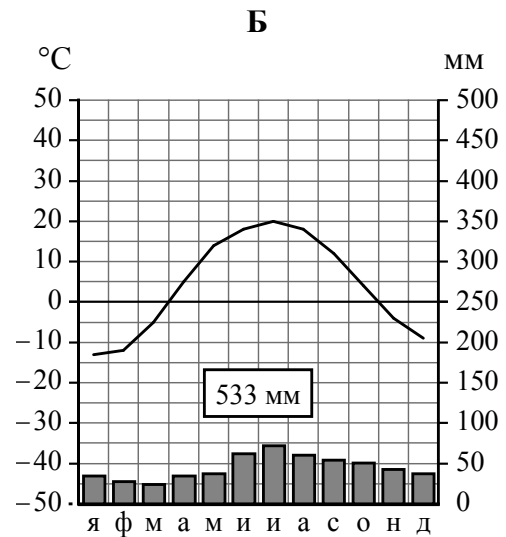
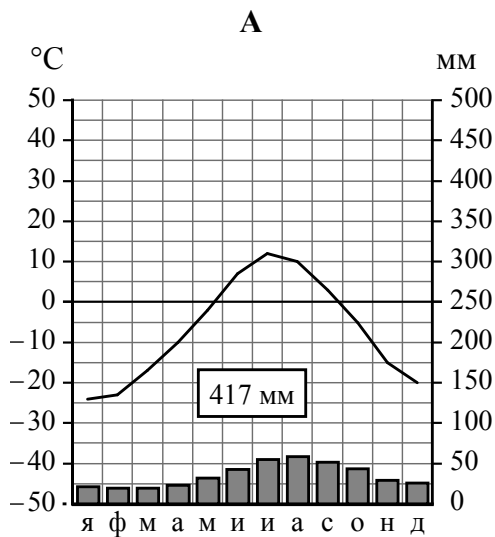
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки _____ м.
Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Казань и Воркута, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Казани отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Воркуте.

Зима в нашем городе характеризуется умеренно холодной погодой, но бывают и сильные морозы, а иногда возможны и оттепели. Осадки выпадают, как правило, в виде снега. Летом погода тёплая или даже жаркая с большим количеством солнечных дней.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Казани? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Казани, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Казани? Запишите в ответе их номера.

- 1) преобладание западного переноса воздушных масс
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) равнинный рельеф
- 4) расположение за Северным полярным кругом
- 5) удалённость от океанов
- 6) близость холодных вод Северного Ледовитого океана

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.



Города:

Иркутск, Волгоград, Анадырь, Ростов-на-Дону, Владивосток, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

 город _____		 город _____	
Время вылета – 09:00		Время прилёта – _____	
Расчётное время полёта – 7 часов			

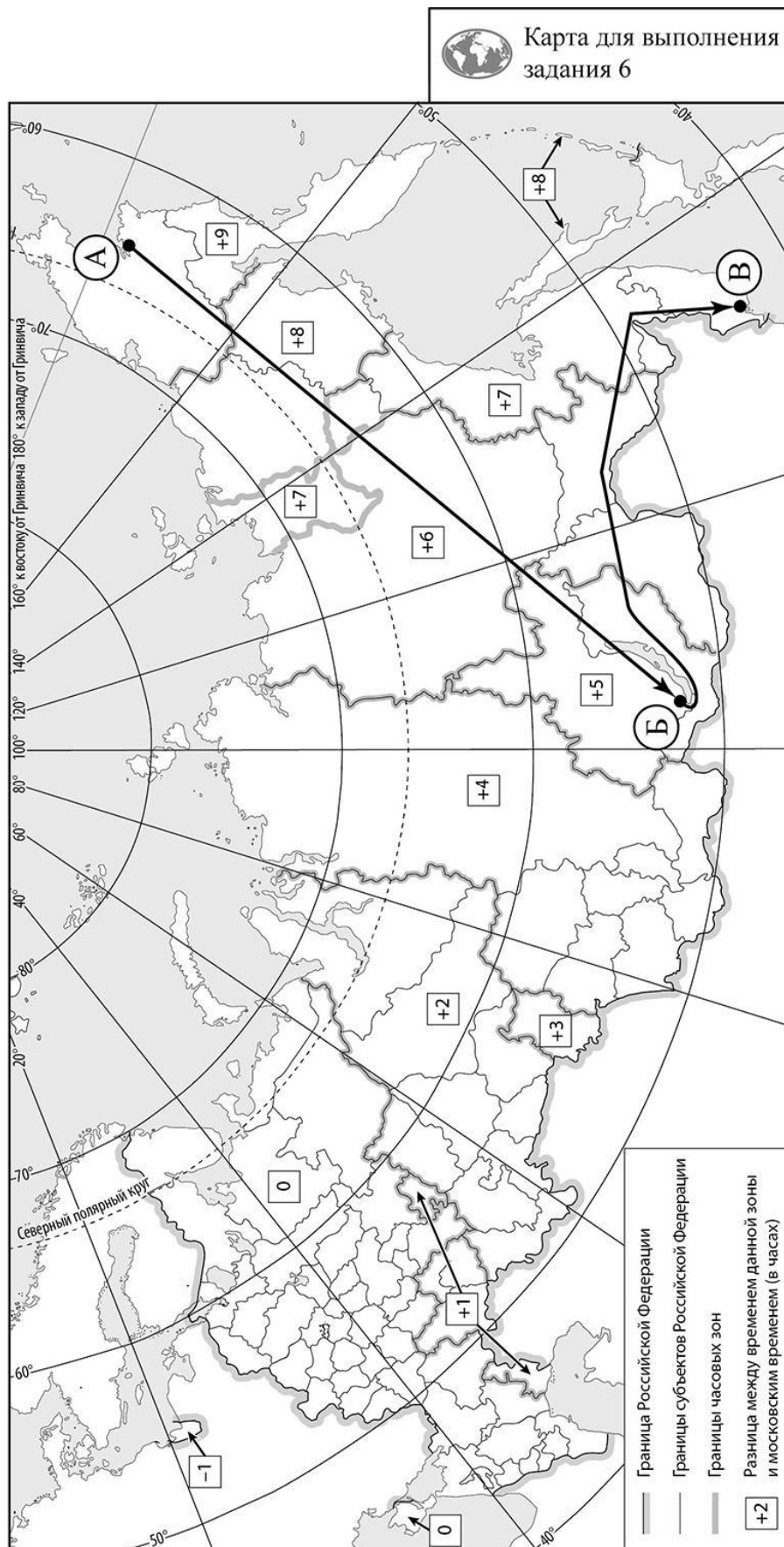
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Мы начали своё путешествие из города, расположенного на берегах сибирской реки, вытекающей из самого глубокого озера планеты. Поезд мчал нас вдоль берега озера, и мы любовались дивной природой его побережья. Это уникальное озеро включено в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Обогнув озеро с юга, поезд свернул на восток, и за окнами стали мелькать кряжи, отроги, возвышенности и хребты, сплошь поросшие кедром и лиственницей. Вскоре лесистость территории уменьшилась, и красоту нераспаханных участков с травянистой растительностью подчёркивали лишь небольшие живописные перелески на гривах. Так мы добрались до Амура – реки, по которой проходит граница нашей страны с Китаем. Сделав остановку в городе Хабаровске, расположенном на берегу этой реки, поезд повернул на юг. Дальнейший наш путь пролегал между сопками и горными хребтами, покрытыми лесными массивами. Здесь мы смогли наблюдать уникальный природный комплекс, в котором удивительным образом соседствуют представители северной и южной природы: ель, обвитая виноградом; пробковое дерево и грецкий орех, растущие рядом с кедром и пихтой; лилии, орхидеи, лотосы и женьшень. Для охраны естественной среды на этой территории создан заповедник, одним из обитателей которого является амурский тигр. Нам довелось увидеть плавни на берегу пограничного с Китаем озера. А закончилось наше путешествие в крупном портовом городе на востоке России.

Какие уникальные природные объекты упоминают туристы в своём дневнике?

Ответ. _____

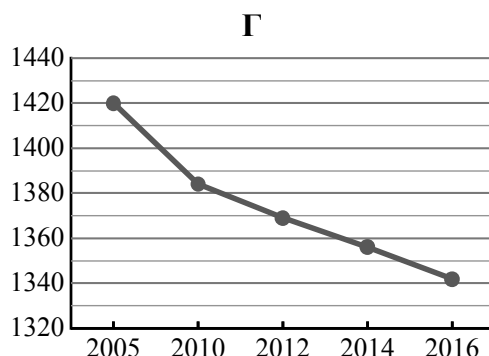
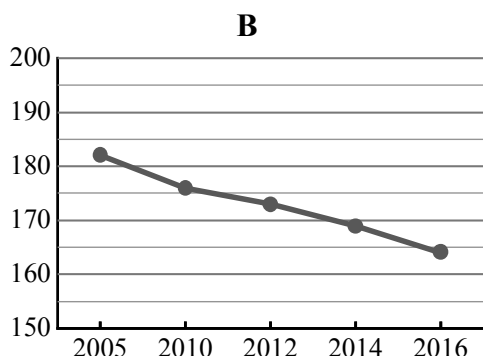
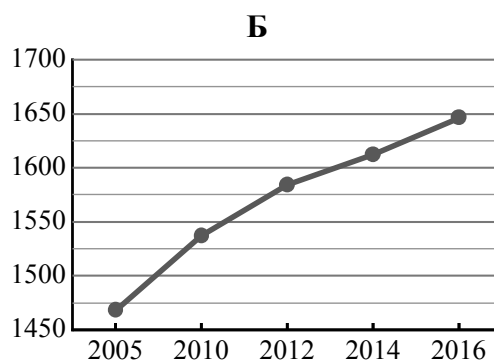
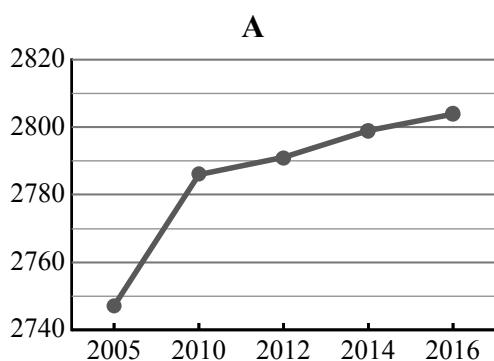


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1646
2	Ставропольский край	2747	2786	2791	2799	2804
3	Пензенская область	1420	1384	1369	1356	1342
4	Еврейская автономная область	182	176	173	169	164



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____