



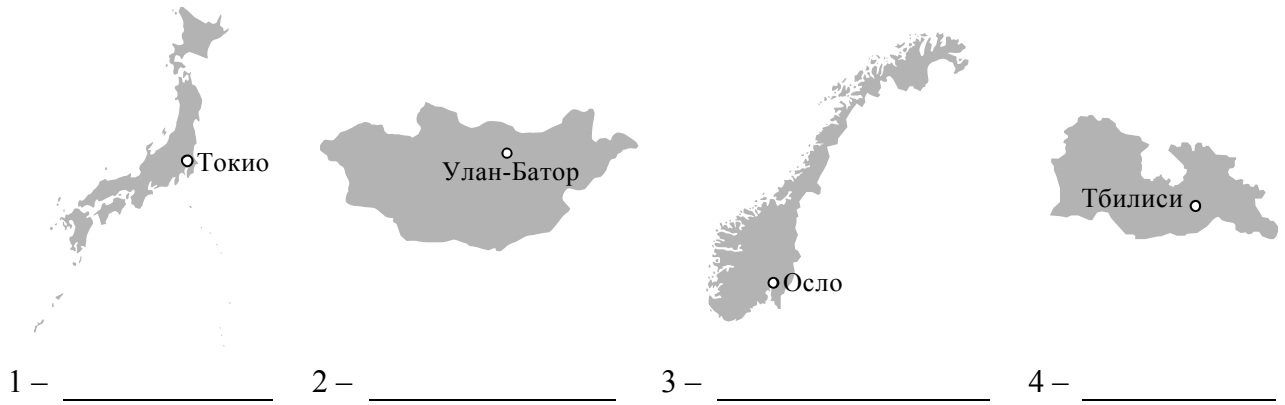
1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Литва, Польша, Норвегия, Грузия, Южная Осетия, Казахстан, Япония, Монголия.

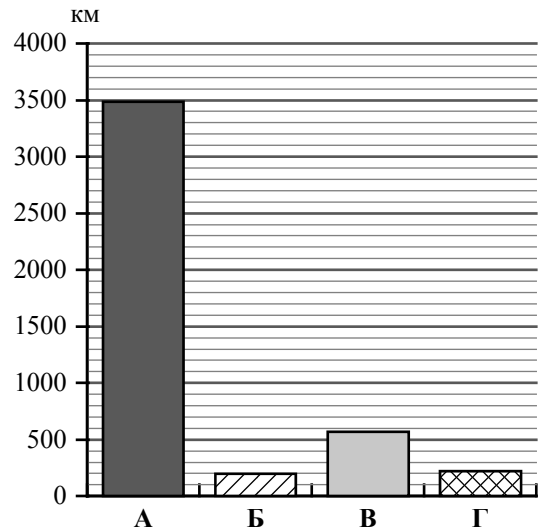


Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой Б?

Запишите в ответе название страны.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Крымский полуостров, Балтийское море, Белое море, Татарский пролив, острова Новая Земля, Финский залив, Чукотское море, полуостров Ямал.

Ответ.

А	Б	В	Г

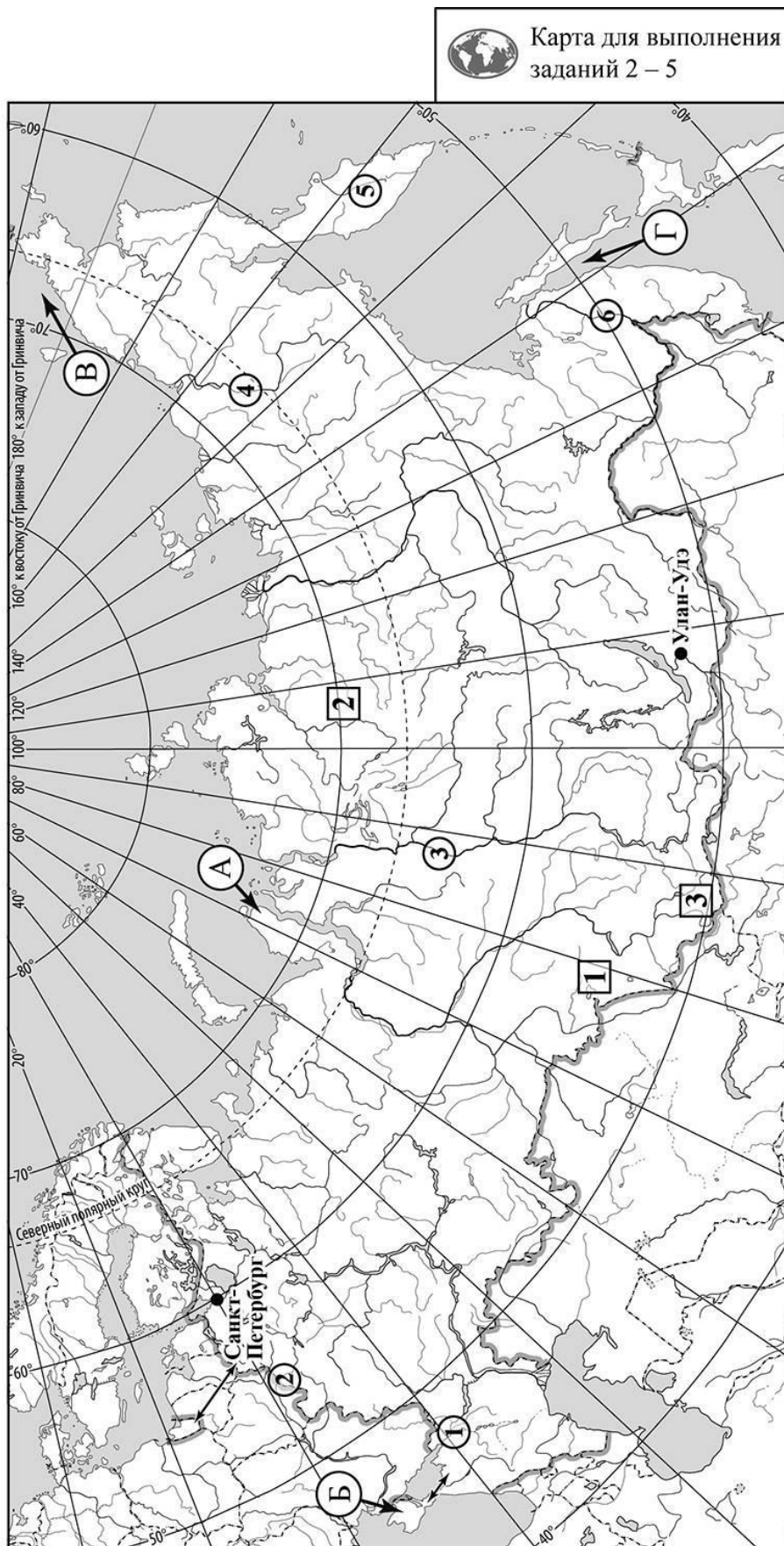
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты  $48^\circ$  с.ш.  $141^\circ$  в.д. Поставьте на карте крайнюю северную **островную** точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в  $1^\circ$  составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. \_\_\_\_\_ км.



3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Анабарское, Барабинская, Толбачик, Ставропольская, Колымское, Алтай.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **3**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь находится Телецкое озеро — подлинная «жемчужина» озёр России.
- 2) Эта форма рельефа сформировалась в эпоху герцинской складчатости.
- 3) Здесь протекает река Лена.
- 4) Наивысшая точка – гора Белуха.
- 5) Территория расположена в области муссонного климата.
- 6) Эта форма рельефа входит в Тихоокеанское огненное кольцо.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Енисей, Амур, Днепр, Колыма, Камчатка, Дон.

Бассейн Тихого океана	Бассейн Атлантического океана	Бассейн Северного Ледовитого океана
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Эта река протекает по территории Якутии и Магаданской области. Она известна тем, что в её бассейне разрабатываются крупные месторождения золота. Река берёт начало на небольшом нагорье на высоте 545 м над уровнем моря. По протяжённости, которая составляет 2129 км, она превосходит свою ближайшую «соседку» – реку Индигирку, которая также впадает в Восточно-Сибирское море. Река имеет извилистое русло с множеством островов. Её течение в верховьях быстрое горное, а в среднем и нижнем течении она проходит по заболоченной низменности, где приобретает равнинный характер. С октября по май река скована льдом, поэтому судоходна не более четырёх месяцев в году.

Ответ. \_\_\_\_\_

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

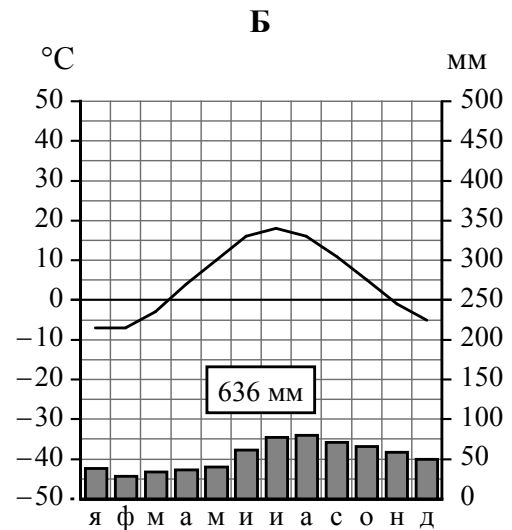
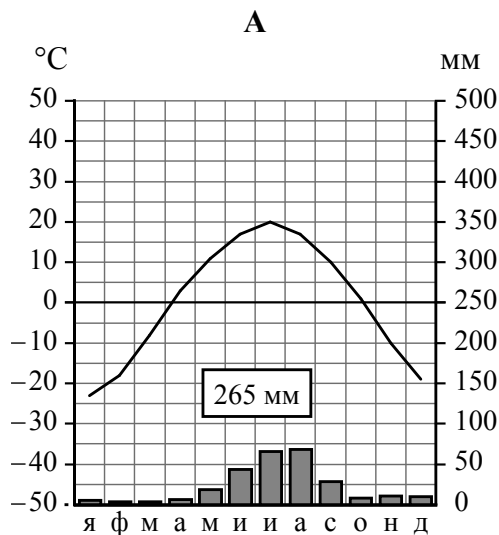
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки \_\_\_\_\_ м.  
Уклон реки \_\_\_\_\_ см/км.

5

На карте России указаны два города: Санкт-Петербург и Улан-Удэ, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,  
 субарктический,  
 умеренный / морской,  
 умеренный / умеренно континентальный,  
 умеренный / континентальный,  
 умеренный / резко континентальный,  
 умеренный / муссонный,  
 субтропический.

5.2. Школьник из Санкт-Петербурга отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Улан-Удэ.

*На климат нашего города оказывают влияние морские воздушные массы. В городе в течение всего года высокая влажность воздуха и более 80% дней в году стоит облачная и пасмурная погода. Часты морозящие дожди, а в холодный сезон – дождь со снегом. Зимы нехолодные, а лето нежаркое. Летом погода неустойчива и может меняться в течение дня.*

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Санкт-Петербурге? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Санкт-Петербурга, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Санкт-Петербурга? Запишите в ответе их номера.

- 1) западный перенос воздушных масс
- 2) приморское положение
- 3) частое вторжение тропических воздушных масс
- 4) распространение многолетней мерзлоты
- 5) равнинный рельеф
- 6) большие абсолютные высоты территории

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.**

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.

*Города:*





Владивосток, Самара, Красноярск, Астрахань, Салехард, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 15:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 2 часа	
	

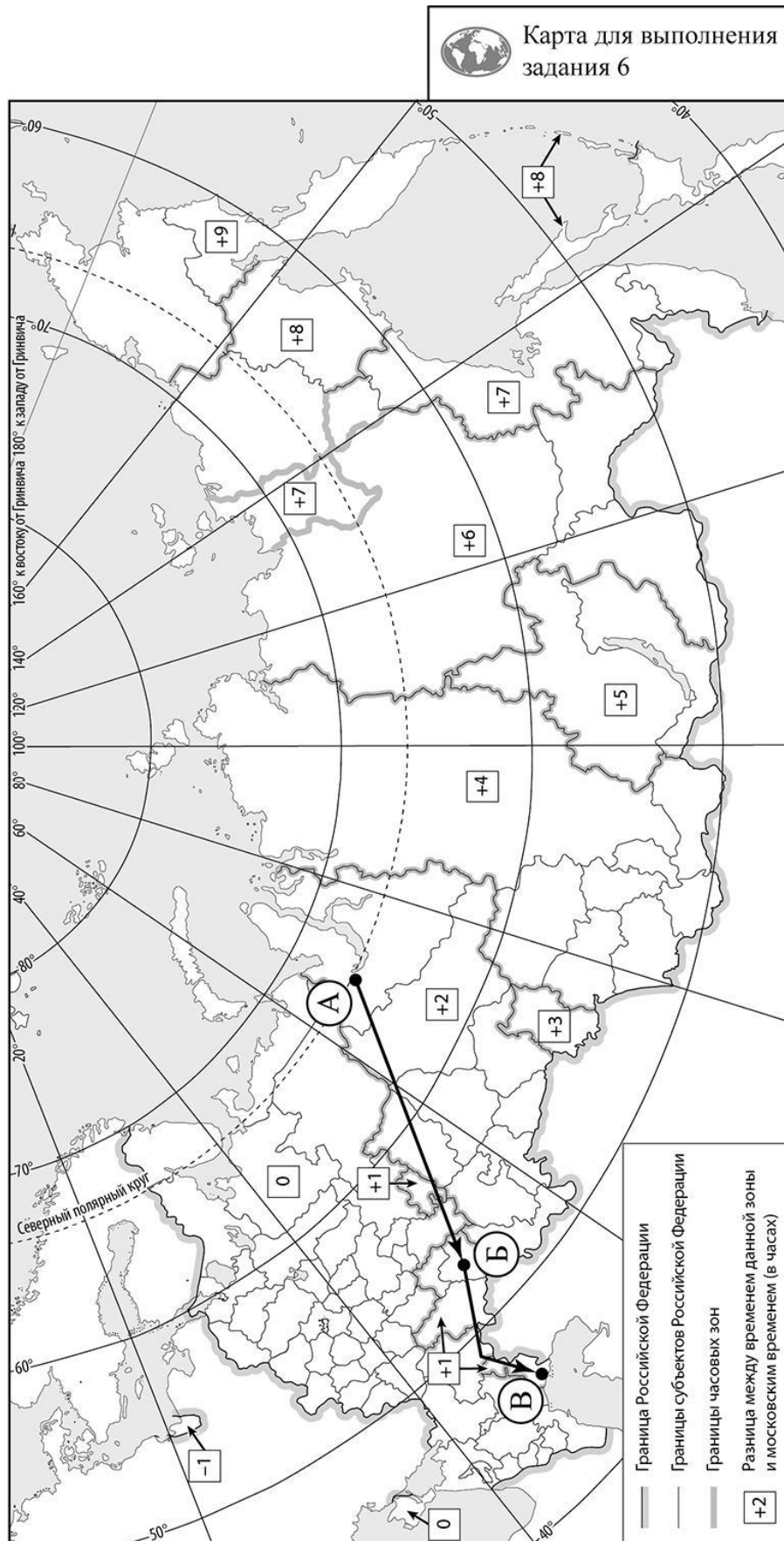
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Мы начали свой путь в городе-миллионере, раскинувшемся на берегах Волги в том месте, где русло реки образует гигантскую петлю, огибая невысокие горы на её правом берегу. Самая высокая точка этих гор – всего 363 м. Мы двигались на юго-запад. За окнами мелькали округлые низкие холмы, сплошь распаханые и засеянные пшеницей и подсолнечником, бахчи с арбузами. Естественной растительности практически не осталось, лишь заросшие кустами овраги, разрастаясь, образовали здесь сложную сеть. Так мы доехали до самого большого по площади солёного озера Европы. Это озеро – огромная чаша с водой золотисто-розового цвета и белоснежными кристаллами соли по краям. Дальше дорога шла по абсолютно плоской равнине, с разреженным растительным покровом и пасущимися стадами овец. Вскоре мы подъехали к ещё одному озеру, которое представляет собой углубление на вершине огромной соляной горы. Соль здесь добывают для химической промышленности, и в результате деятельности человека хрупкая экосистема озера находится под угрозой. Было сухо и очень жарко. Через несколько часов мы приблизились к дельте Волги. Здесь водятся осетровые, обитают фламинго и пеликаны, растёт лотос. Обмеление Волги в её устье, связанное с работой каскада ГЭС, приводит к деградации экосистемы. Для охраны уникальной флоры и фауны создан заповедник, который мы посетили прежде, чем добрались до конечной точки нашего маршрута.

О каких озёрах туристы сделали запись в своём дневнике?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

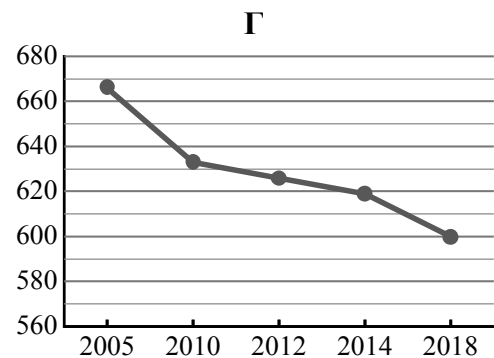
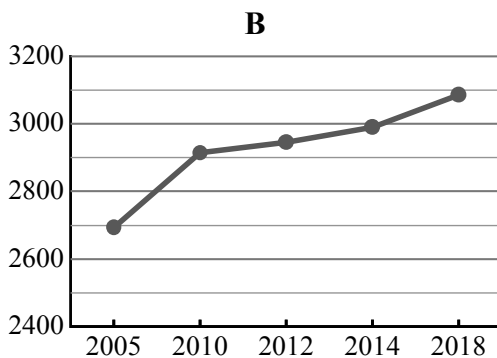
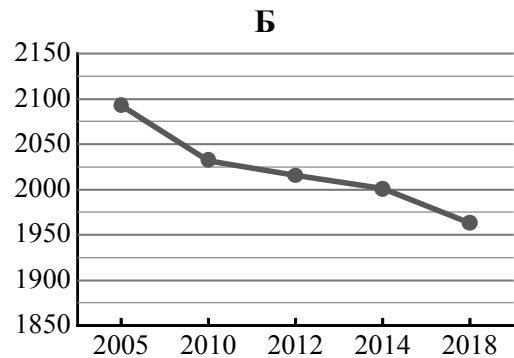
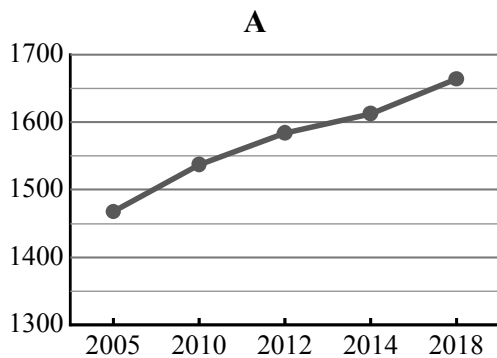


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1664
2	Республика Дагестан	2693	2914	2946	2990	3086
3	Оренбургская область	2093	2032	2016	2001	1963
4	Новгородская область	666	633	626	619	600



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. \_\_\_\_\_