

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---------------|-----|-----|--------------|-------------------|
| Номер задания | 7.1 | 7.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы | | | | |

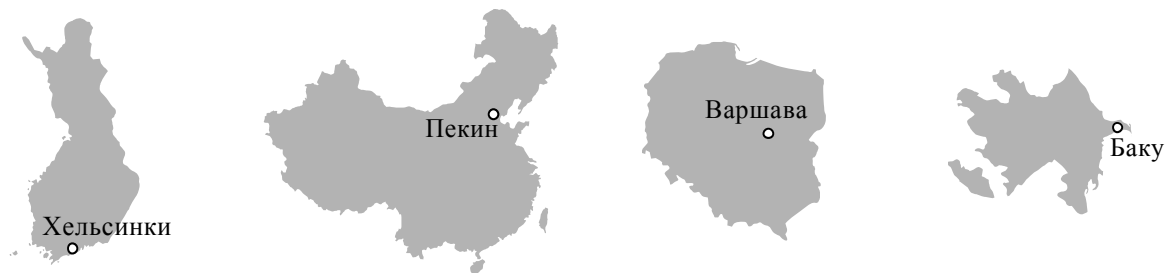
1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Литва, Польша, Белоруссия, Финляндия, Южная Осетия, Китай, Азербайджан, Монголия.



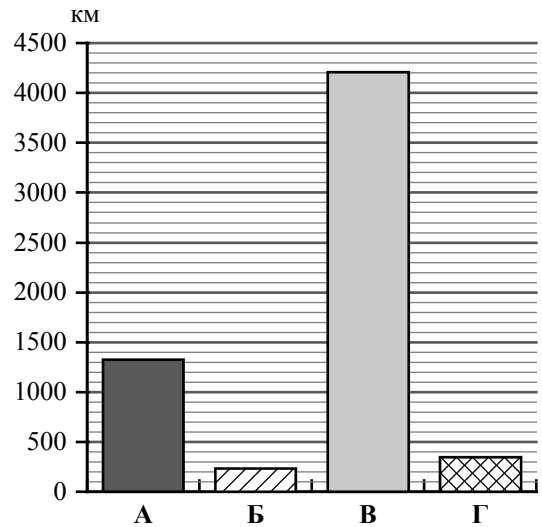
1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой В?

Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Шантарские острова, Балтийское море, Чукотское море, остров Сахалин, острова Новая Земля, остров Врангеля, Белое море, Азовское море.

Ответ.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

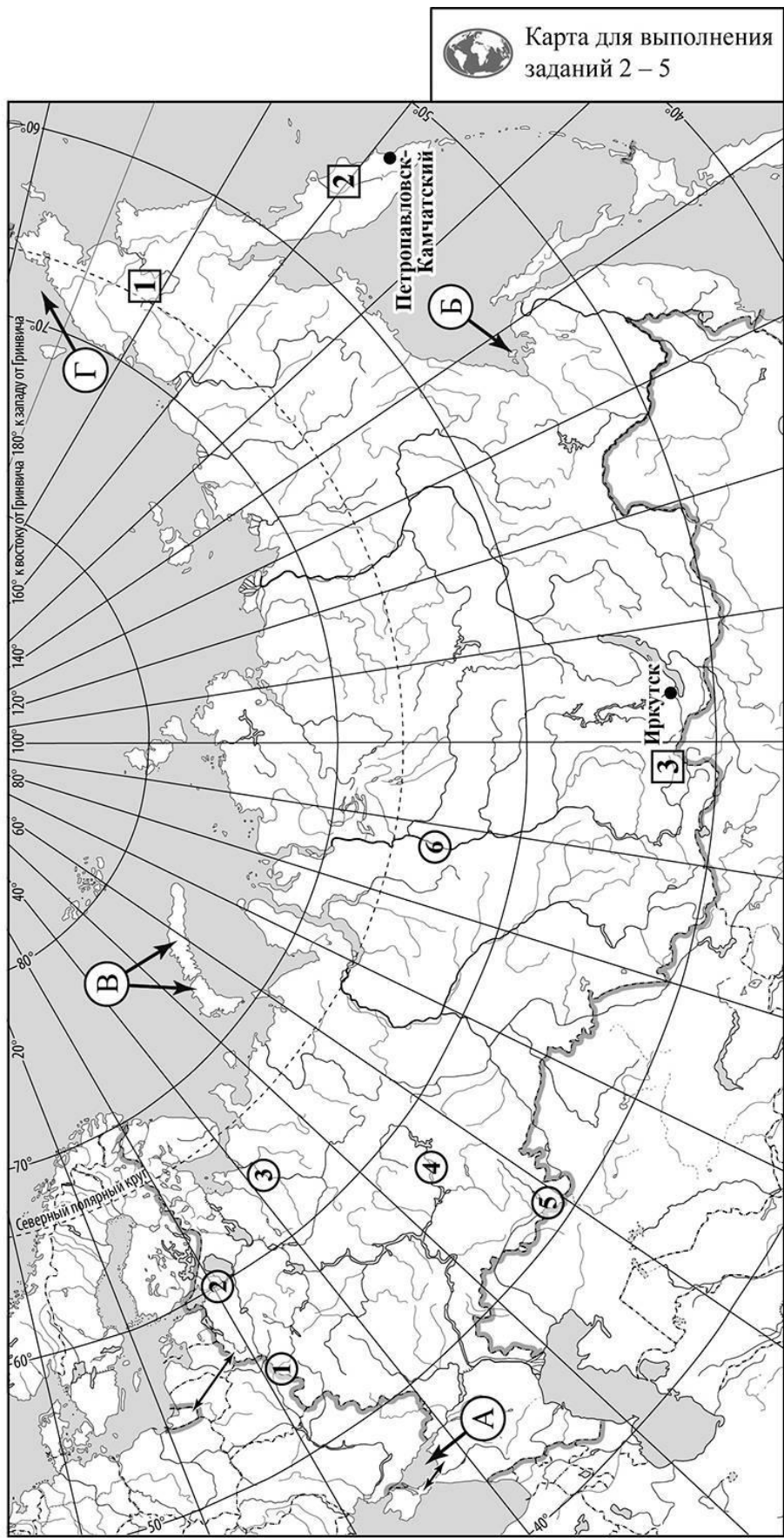
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 46° с.ш. 35° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____ км.



3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

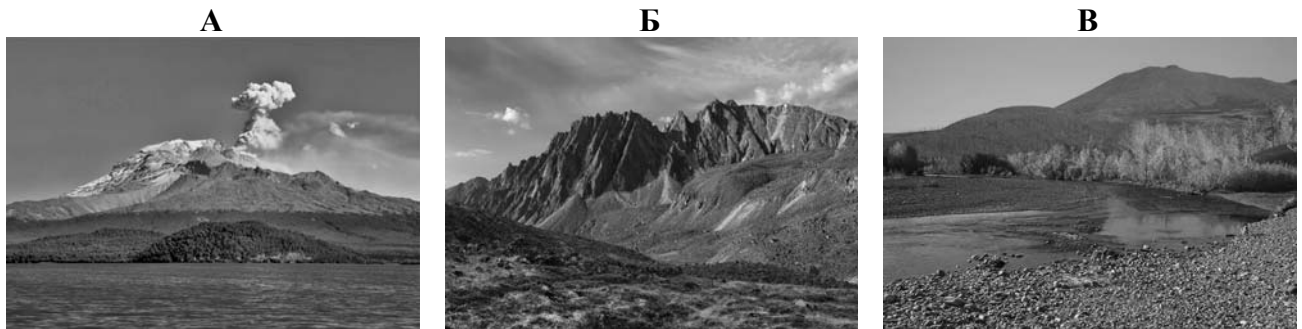
Анадырское, Саяны, Вилуйское, Северные Увалы, Шивелуч, Тиманский.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **3**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эту форму рельефа относят к системе гор Южной Сибири.
- 2) Эта форма рельефа расположена на северо-востоке России.
- 3) Здесь представлена природная зона тундры.
- 4) Здесь находится Минусинская котловина, известная своими археологическими памятниками.
- 5) Климат территории определяют муссоны.
- 6) Большую часть территории занимают темнохвойные таёжные елово-кедрово-пихтовые леса.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Кама, Северная Двина, Нева, Днепр, Енисей, Урал.

| Бассейн Северного Ледовитого океана | Бассейн Атлантического океана | Внутренний бессточный бассейн |
|---|---|---|
| <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/> | <input style="width: 100%; height: 100%;" type="text"/> |

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Крупная река, протекающая по территории Вологодской и Архангельской областей. По среднегодовому расходу воды среди северных рек Европейской части России она уступает лишь Печоре. Площадь бассейна реки составляет 360 тыс. км². Река начинается в городе Великом Устюге при слиянии рек Сухоны и Юга на высоте 98 м над уровнем моря. Это типично равнинная река с многочисленными перекатами, островами, излуцинами. Протяжённость реки от истока до места впадения её в Белое море составляет 744 км. Река судоходна, она соединяется с Волго-Балтийской системой и имеет важное транспортное значение. На ней расположены порты Котлас и Архангельск – главный порт, основанный в XVI веке в устье реки.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

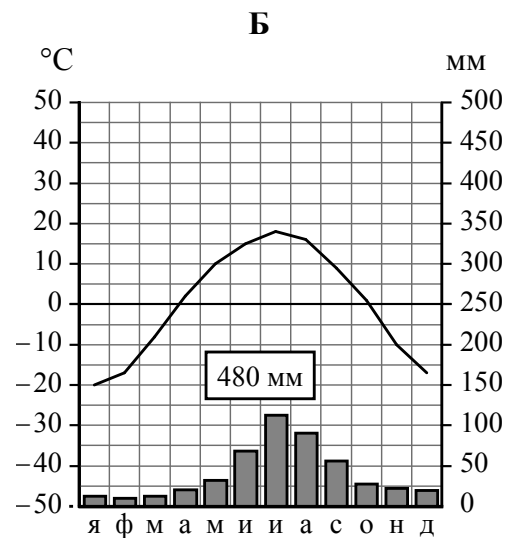
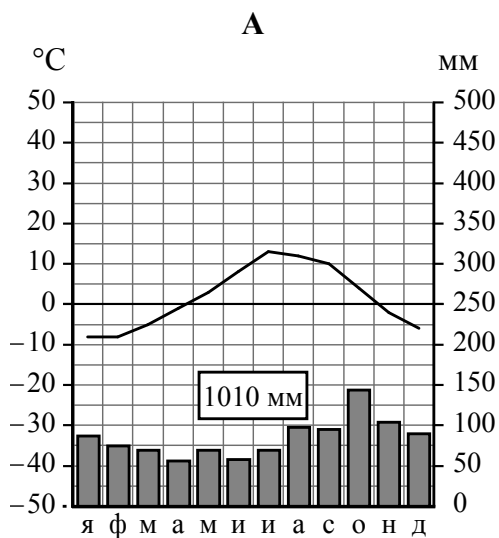
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки _____ м.
Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Петропавловск-Камчатский и Иркутск, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Петропавловска-Камчатского отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Иркутске.

Зима в нашем городе мягкая, сильных морозов не бывает, но погода очень изменчива, что выражается, например, во внезапных снегопадах и метелях. Они, как правило, сопровождаются сильными ветрами. Лето у нас не очень жаркое, часто бывают туманы и моросающие дожди. Особенно много дождей в конце лета и осенью. Влажность воздуха высокая в течение всего года.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Петропавловске-Камчатском? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Петропавловска-Камчатского, и заполните таблицу.

| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе | в июле | | | |
| | | | | |

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Петропавловска-Камчатского? Запишите в ответе их номера.

- 1) приморское положение
- 2) барьерная роль высоких гор
- 3) частые циклоны
- 4) расположение за Северным полярным кругом
- 5) распространение многолетней мерзлоты
- 6) холодное океаническое течение

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.





Города:

Салехард, Владивосток, Барнаул, Ростов-на-Дону, Москва, Мурманск.

| Опорная точка маршрута | А | Б | В |
|------------------------|----------|----------|----------|
| Название города | | | |

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

| | |
|---|---|
|  | |
|  город _____ |  город _____ |
| Время вылета – 15:00 | Время прилёта – _____ |
| Расчётное время полёта – 3 часа | |
|  | |

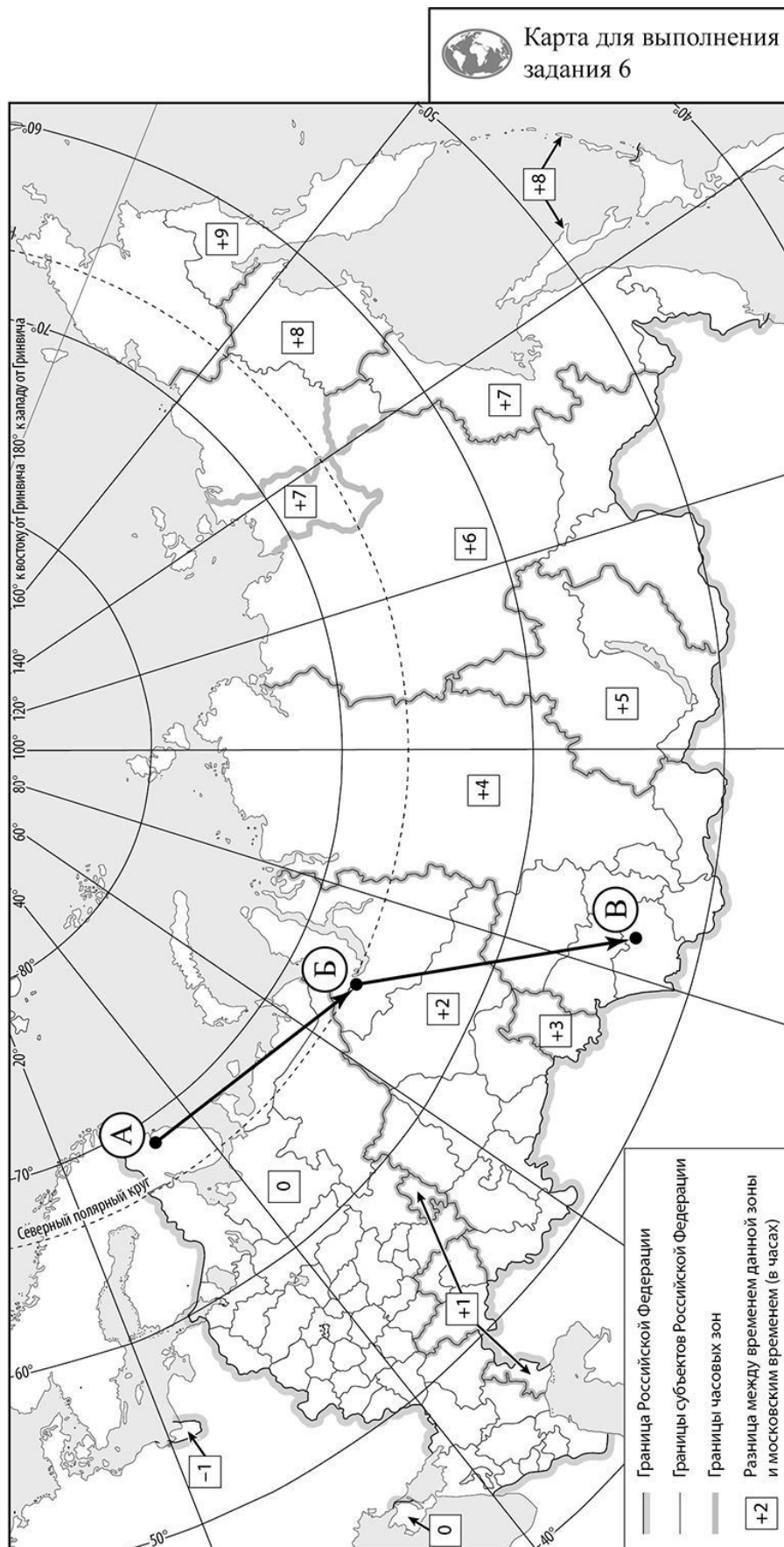
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на речном теплоходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наш путь по Оби, одной из крупнейших рек Сибири, начинался в городе, находящемся вблизи её устья, непосредственно на Северном полярном круге. Здесь мы увидели стелу «66 параллель» и скульптуру мамонта. Сразу за городом простирались бескрайние равнины, на которых паслись огромные стада оленей. Мы видели также газодобывающие установки и тянущиеся от них нити газопроводов. Разведка и добыча полезных ископаемых и неконтролируемый выпас оленей вызывают деградацию естественного растительного покрова, таяние многолетней мерзлоты и загрязнение окружающей среды. Вскоре мы увидели по берегам реки темнохвойный лес. Этот величественный лес с заболоченными участками, сельские населённые пункты, лесозаготовки и множество нефтедобывающих вышек мы наблюдали более суток. Постепенно ландшафт изменился, и перед нами раскинулись открытые пространства, поросшие травами, с отдельными участками леса. Всё чаще стали появляться поля пшеницы, их площади становились всё больше, и естественную растительность заменили сплошь распаханые территории. Мы приближались к городу Новосибирску, который называют столицей Сибири. Наш теплоход прошёл через шлюз единственной на Оби ГЭС и вышел в водохранилище. Затем река сделала крутой поворот, её русло стало более извилистым, а берега стали больше отличаться друг от друга: один – пойменный пологий, занятый луговой растительностью, другой – высокий, покрытый хвойными лесами. Вскоре мы добрались до конечной точки нашего маршрута.

Какие природные зоны из тех, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях?

Ответ. _____

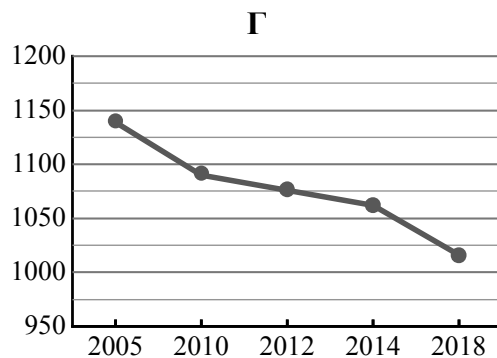
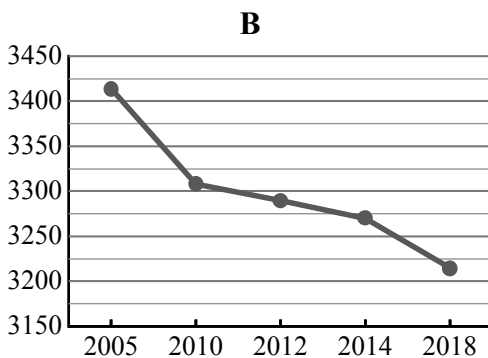
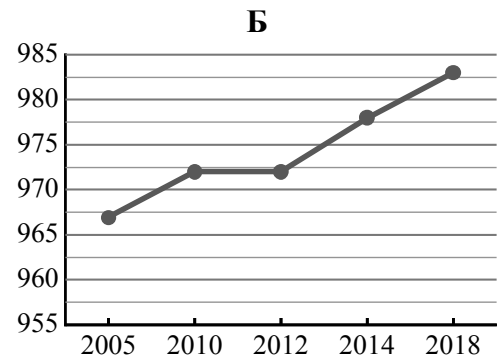
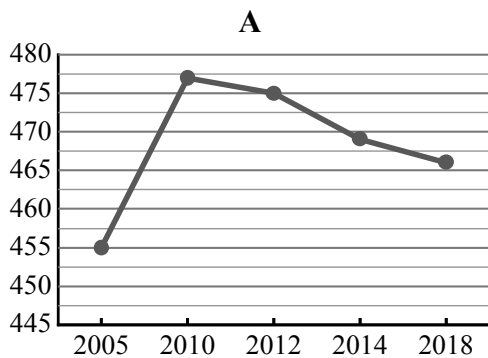


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

| № п/п | Субъекты РФ | 2005 г. | 2010 г. | 2012 г. | 2014 г. | 2018 г. |
|-------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Нижегородская область | 3414 | 3308 | 3290 | 3270 | 3215 |
| 2 | Карачаево-Черкесская Республика | 455 | 477 | 475 | 469 | 466 |
| 3 | Республика Бурятия | 967 | 972 | 972 | 978 | 983 |
| 4 | Тамбовская область | 1139 | 1090 | 1076 | 1062 | 1016 |



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____