

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
					Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу							
					Баллы											

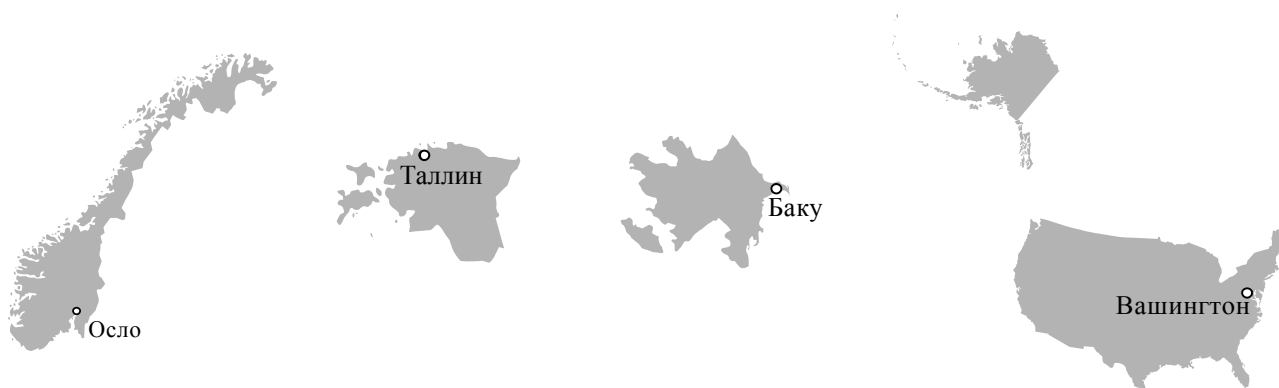
1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Абхазия, Польша, Эстония, Грузия, Азербайджан, США, Япония, Норвегия.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

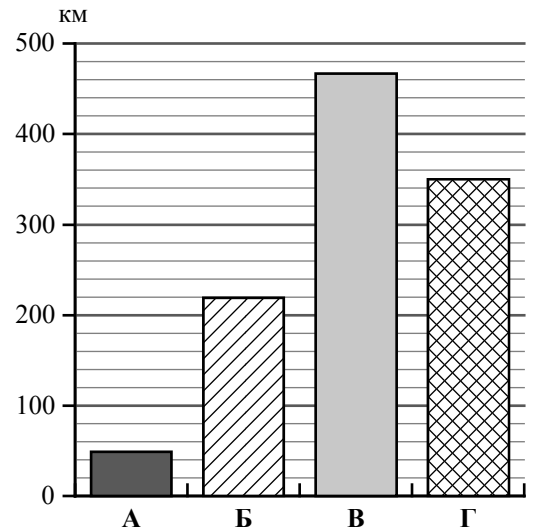


1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой А?

Запишите в ответе название страны.



Ответ. _____



Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Каспийское море-озеро, Балтийское море, Белое море, остров Колгуев, остров Врангеля, горы Алтай, Чукотский полуостров, полуостров Таймыр.

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 69° с.ш. 49° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.


Определите и запишите координаты точки К.

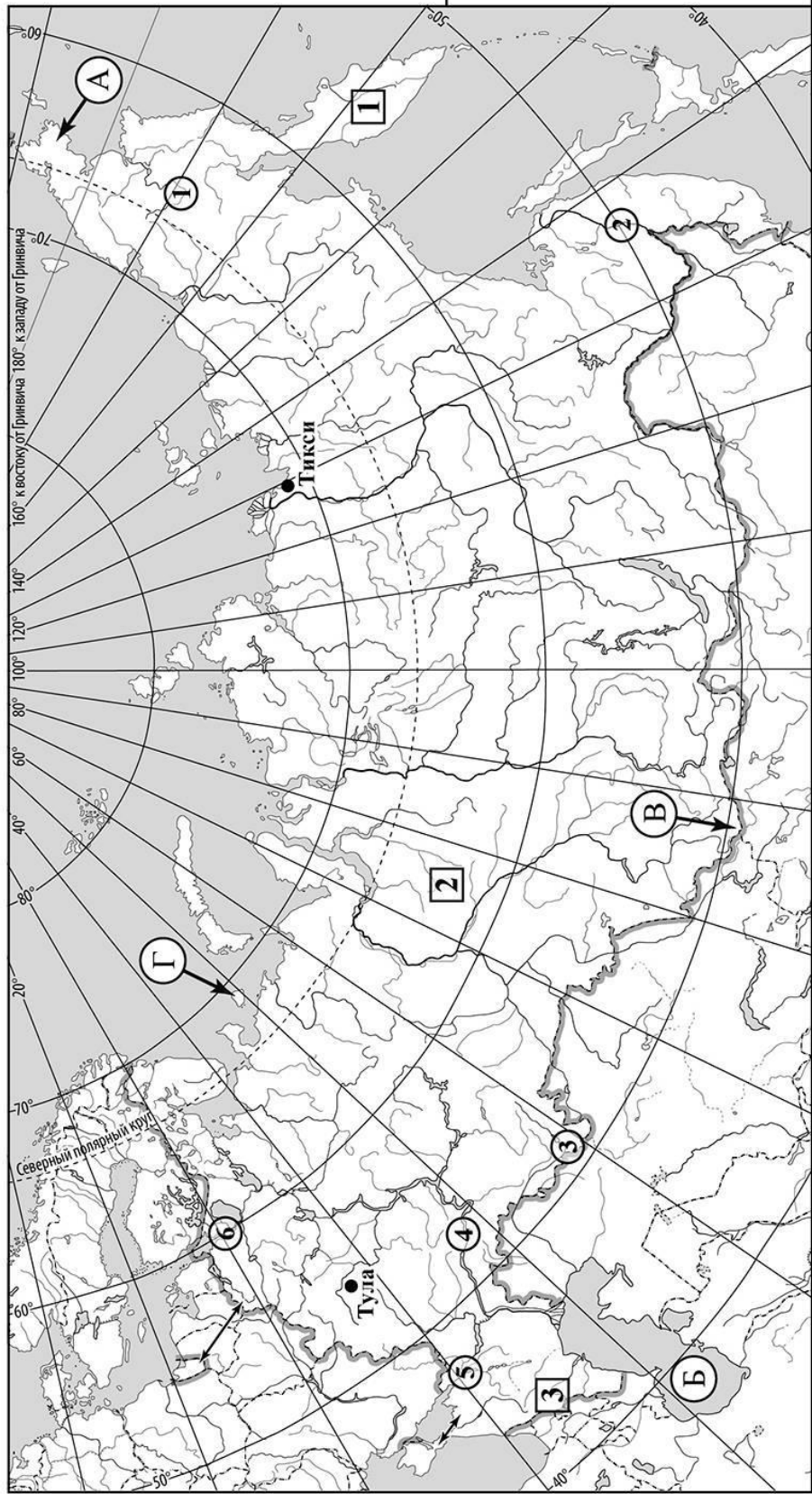
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)



Ответ. _____ км.

 Карта для выполнения заданий 2 – 5



3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

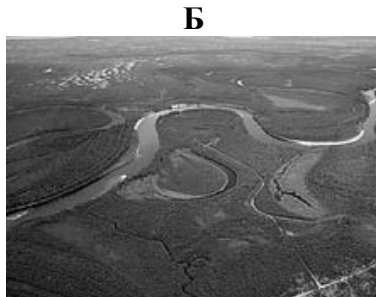
Кавказ, Западно-Сибирская, Енисейский, Сибирские Увалы, Авачинская Сопка, Среднерусская.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **2**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь расположена дельта реки Лены.
- 2) Значительные площади заняты болотами и озёрами.
- 3) Территория богата железными рудами.
- 4) На территории господствуют темнохвойные леса.
- 5) Здесь расположено самое низкое место в России.
- 6) Территория богата нефтью и газом.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Волга, Нева, Дон, Урал, Анадырь.

Бассейн Атлантического океана	Бассейн Тихого океана	Внутренний бессточный бассейн
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Эта река протекает по Восточно-Европейской равнине. Она берёт начало на Валдайской возвышенности на высоте 228 м. При впадении в Каспийское море-озеро река образует обширную дельту, самую большую по площади в Европе и вторую в России после дельты Лены. Устье реки лежит на 28 м ниже уровня моря. Протяжённость реки 3530 км, это самая длинная река Европы. Площадь её водосборного бассейна занимает около 1/3 европейской части России. Река принимает около 200 притоков, самые крупные из них – Кама и Ока. Ледостав на реке начинается в ноябре-декабре и заканчивается в марте-апреле. На берегах реки расположено большое количество населённых пунктов, в том числе четыре города-миллионера.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

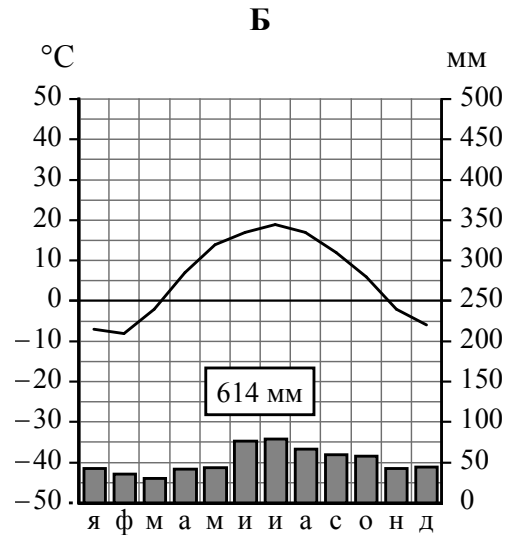
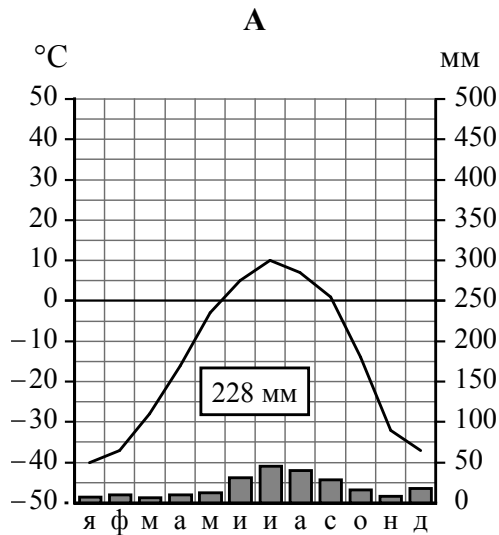
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки _____ м.
Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Тикси и Тула, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Тикси отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Туле.

Климат нашего посёлка очень суровый. 67 суток в году у нас длится полярная ночь, а 86 суток – полярный день. Долгая морозная зима длится с сентября до середины июня. Зимой дуют холодные ветры и часты метели, но снега не очень много. Морозы немного смягчает море, хотя оно и очень холодное. Коротким летом солнце не поднимается высоко над горизонтом и не прогревает землю, поэтому лето холодное, даже бывают заморозки, часты туманы.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Тикси? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Тикси, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
				

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Тикси? Запишите в ответе их номера.

- 1) высокий уровень отражения солнечных лучей от земной поверхности
- 2) близость холодных вод Северного Ледовитого океана
- 3) муссонная циркуляция атмосферы
- 4) большой угол падения солнечных лучей
- 5) смена полярного дня и полярной ночи
- 6) горный рельеф

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.

Города:

Якутск, Воронеж, Новосибирск, Владивосток, Вологда, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			



Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
	
город _____	город _____
Время вылета – 20:30	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 5 часов	
	

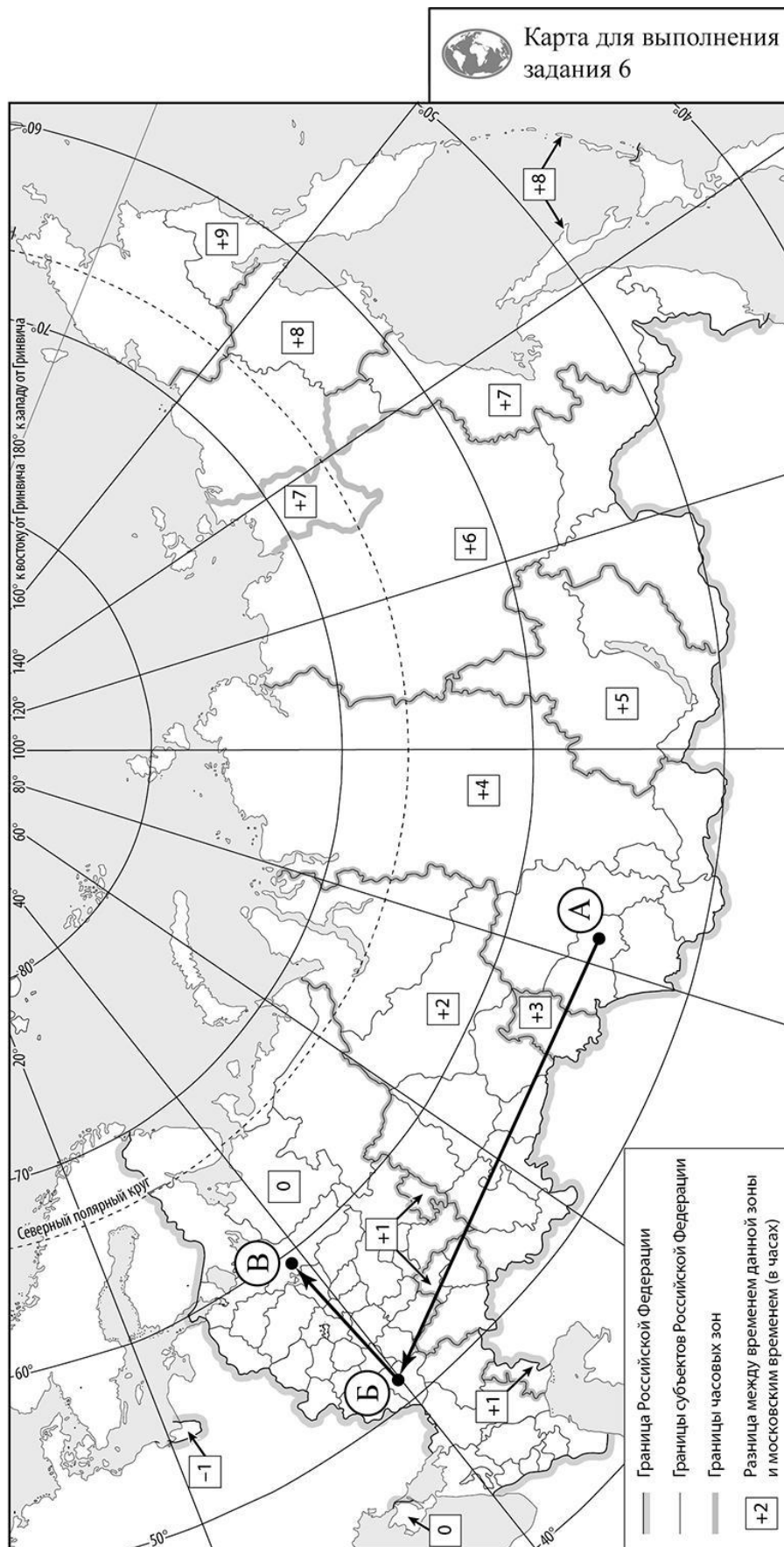
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наш путь начался в городе-миллионере, расположенном в устье левого притока реки Дон, который является центром Черноземья и известен также как центр авиастроения. Мы двигались в северном направлении. За окнами мелькали овощеводческие хозяйства и бескрайние поля. Плодородные чернозёмные почвы и климат позволяют развивать здесь земледелие и выращивать богатые урожаи зерновых, подсолнечника и сахарной свёклы. Из этой продукции растениеводства на предприятиях городов региона производят муку, сахар, подсолнечное масло. Вскоре мы приехали в город Липецк, где работает один из крупнейших в стране металлургических комбинатов. Отсюда мы снова ехали вдоль полей, чередующихся с небольшими участками леса, и через некоторое время оказались на территории Мещёрской низменности. Здесь дорога шла через леса из берёз, осин, елей и сосен, иногда встречались дубы. Так мы добрались до города Рязани, стоящего на высоком правом берегу Оки, и посетили расположенный неподалёку от него музей-заповедник С.А. Есенина. Затем мы продолжили путешествие и прибыли в древний город на Волге, названный честь его основателя. Исторический центр города включён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Дальше наш путь лежал через хвойные леса. Здесь в долинах рек раскинулись обширные пойменные луга, на которых паслись стада коров. Этот регион известен производством молока, сливочного масла и сыра. Мы проезжали через небольшие населённые пункты с бревенчатыми домами и вскоре приехали в город, который славится народными промыслами: кружевами, резьбой по дереву, изготовлением изделий из льна.

В пределах каких природных зон из тех, по которым проходил маршрут туристов, развиты направления сельского хозяйства, отобразённые на фотографиях?

Ответ. _____

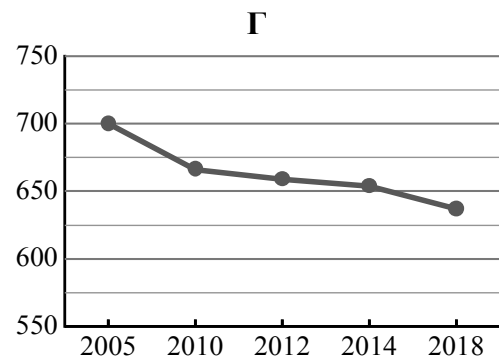
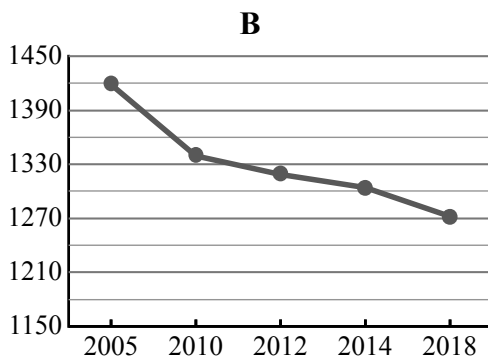
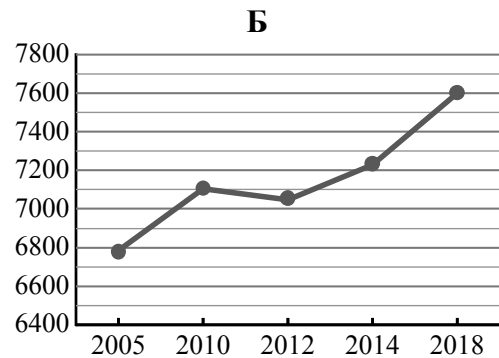
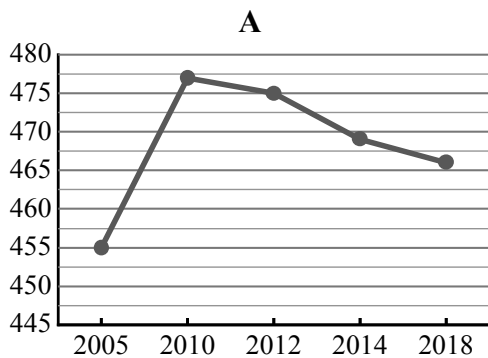


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Московская область	6784	7106	7048	7231	7599
2	Карачаево-Черкесская Республика	455	477	475	469	466
3	Кировская область	1419	1339	1319	1304	1272
4	Костромская область	700	666	659	654	637



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____