

**Проверочная работа**  
**по ГЕОГРАФИИ**

**8 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				

1

На рисунках представлены контуры стран-соседей России. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия столиц этих стран и укажите их под рисунками.

Столицы стран-соседей России:

Нур-Султан, Хельсинки, Таллин, Пекин, Улан-Батор, Киев, Тбилиси, Баку.

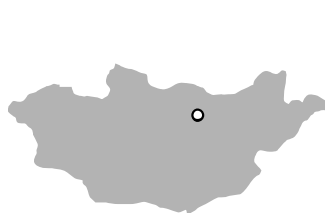
**Китай**



**Финляндия**



**Монголия**



**Азербайджан**



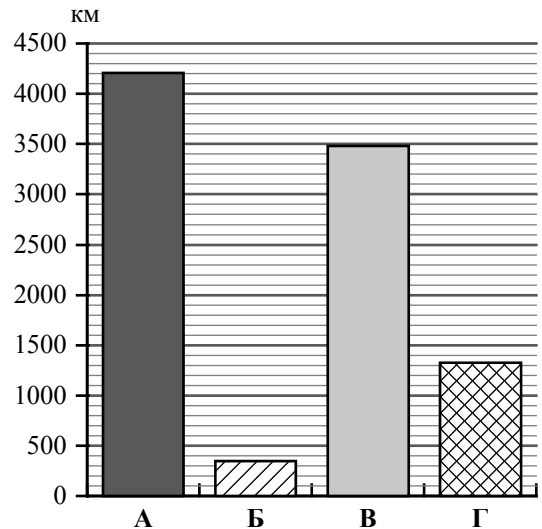
1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Определите расположение представленных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой А?

Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Восточно-Сибирское море, Белое море, остров Сахалин, озеро Ханка, острова Новая Земля, остров Колгуев, Крымский полуостров, полуостров Таймыр.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты  $75^\circ$  с.ш.  $165^\circ$  в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

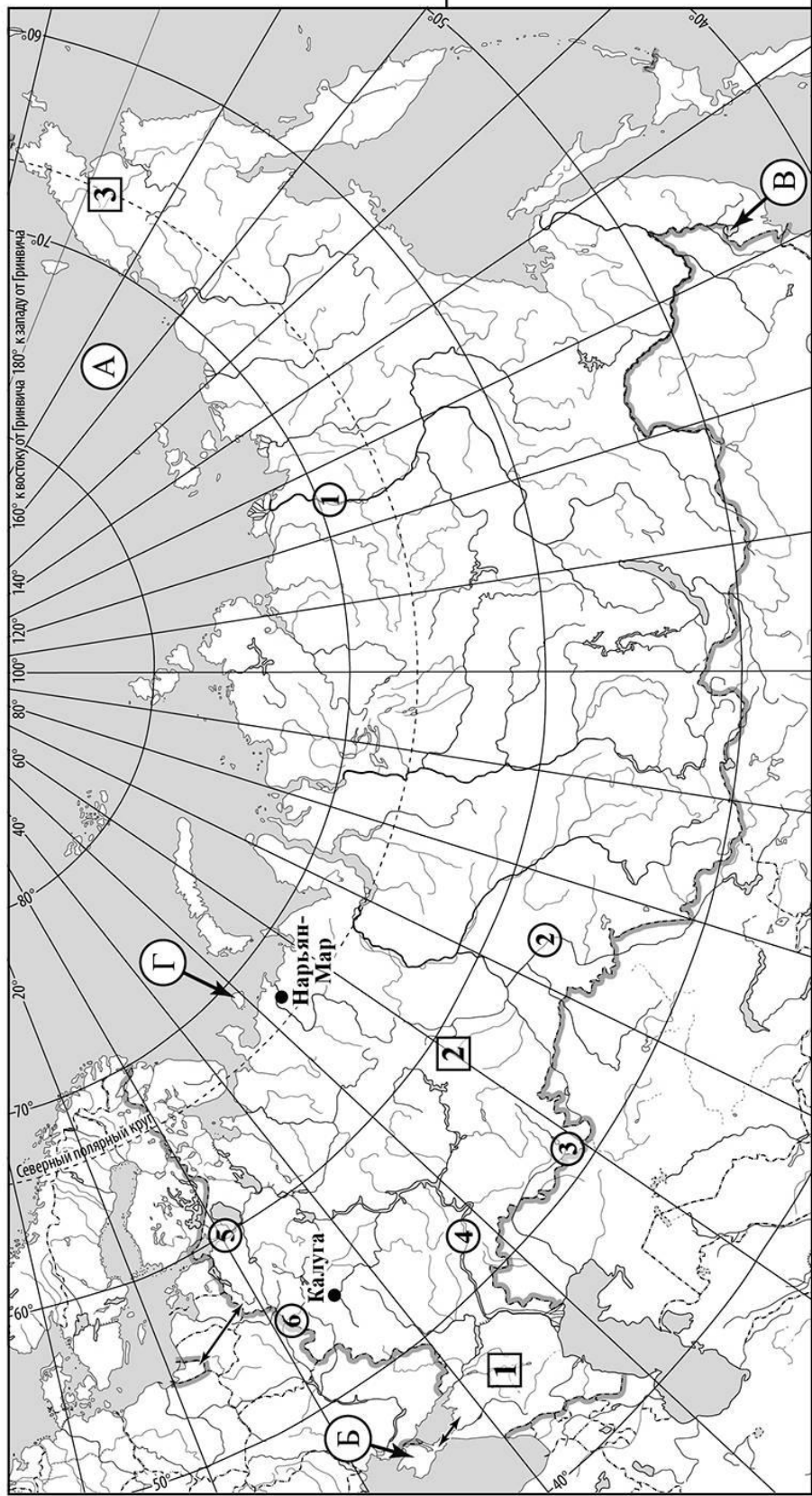
Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в  $1^\circ$  составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. \_\_\_\_\_ км.

Карта для выполнения заданий 2 – 5



3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

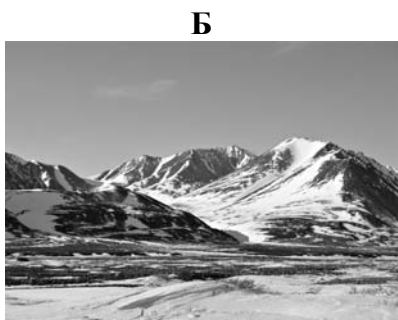
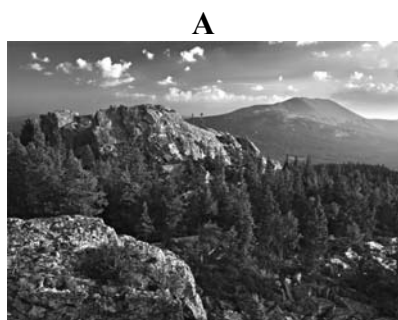
Центрально-Якутская, Чукотское, Кумо-Манычская, Урал, Приволжская, Путорана.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **2**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа образовалась в эпоху мезозойской складчатости.
- 2) Богатства недр на территории этой формы рельефа воспеты в сказаниях П. Бажова.
- 3) Эта форма рельефа протягивается в широтном направлении.
- 4) Здесь расположена Кунгурская ледяная пещера.
- 5) Эта форма рельефа разделяет Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнины.
- 6) Это бедный природными ресурсами район.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Нева, Волга, Днепр, Иртыш, Лена, Урал.

Бассейн Атлантического океана	Бассейн Северного Ледовитого океана	Внутренний бессточный бассейн
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Эта река – левый, главный приток Оби. По длине она превышает саму Обь, а также Волгу – самую длинную реку в Европе. Её протяжённость составляет 4248 км. Река начинается на склонах Монгольского Алтая на высоте 2500 м над уровнем моря, поэтому в верховьях это горная река, среднее и нижнее её течение проходит по равнинной территории. Здесь по её берегам много болот. В Обь она впадает на высоте 18 м над уровнем моря. Главный источник питания – талые снеговые воды. С ноября по апрель река скована льдом, половодье наступает весной. В летний период по реке осуществляется речная навигация.

Ответ. \_\_\_\_\_

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

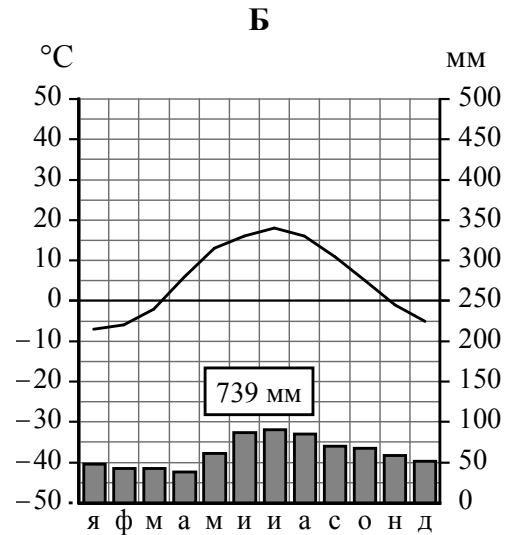
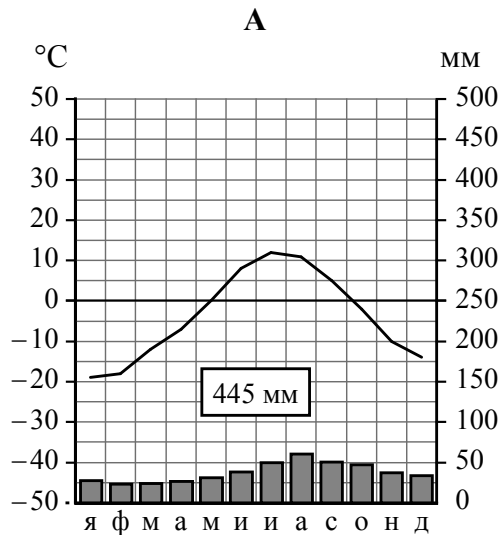
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки \_\_\_\_\_ м.  
Уклон реки \_\_\_\_\_ см/км.

5

На карте России указаны два города: Нарьян-Мар и Калуга, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,  
 субарктический,  
 умеренный / морской,  
 умеренный / умеренно континентальный,  
 умеренный / континентальный,  
 умеренный / резко континентальный,  
 умеренный / муссонный,  
 субтропический.

5.2. Школьник из Нарьян-Мара отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Калуге.

*В нашем городе зима продолжительная и суровая. Она начинается уже в конце октября и продолжается до середины апреля. Снег лежит до середины мая. Зимой часты сильные ветры и метели. Лето короткое: приходит в конце июня – начале июля, а к концу августа уже завершается. Летом иногда бывают заморозки, связанные с вторжением арктического воздуха. Особенно неустойчивой погодой отличается весна. Весной и летом часты туманы. С 14 по 30 декабря наблюдается полярная ночь, а с 30 мая по 15 июля – полярный день.*

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Нарьян-Маре? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Нарьян-Мара, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Нарьян-Мара? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) горный рельеф
- 3) распространение многолетней мерзлоты
- 4) муссонная циркуляция атмосферы
- 5) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 6) сезонная смена умеренной и арктической воздушных масс

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.**

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.

Города:

Тюмень, Элиста, Якутск, Симферополь, Москва, Мурманск.

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Название города	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 09:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 8 часов	
	

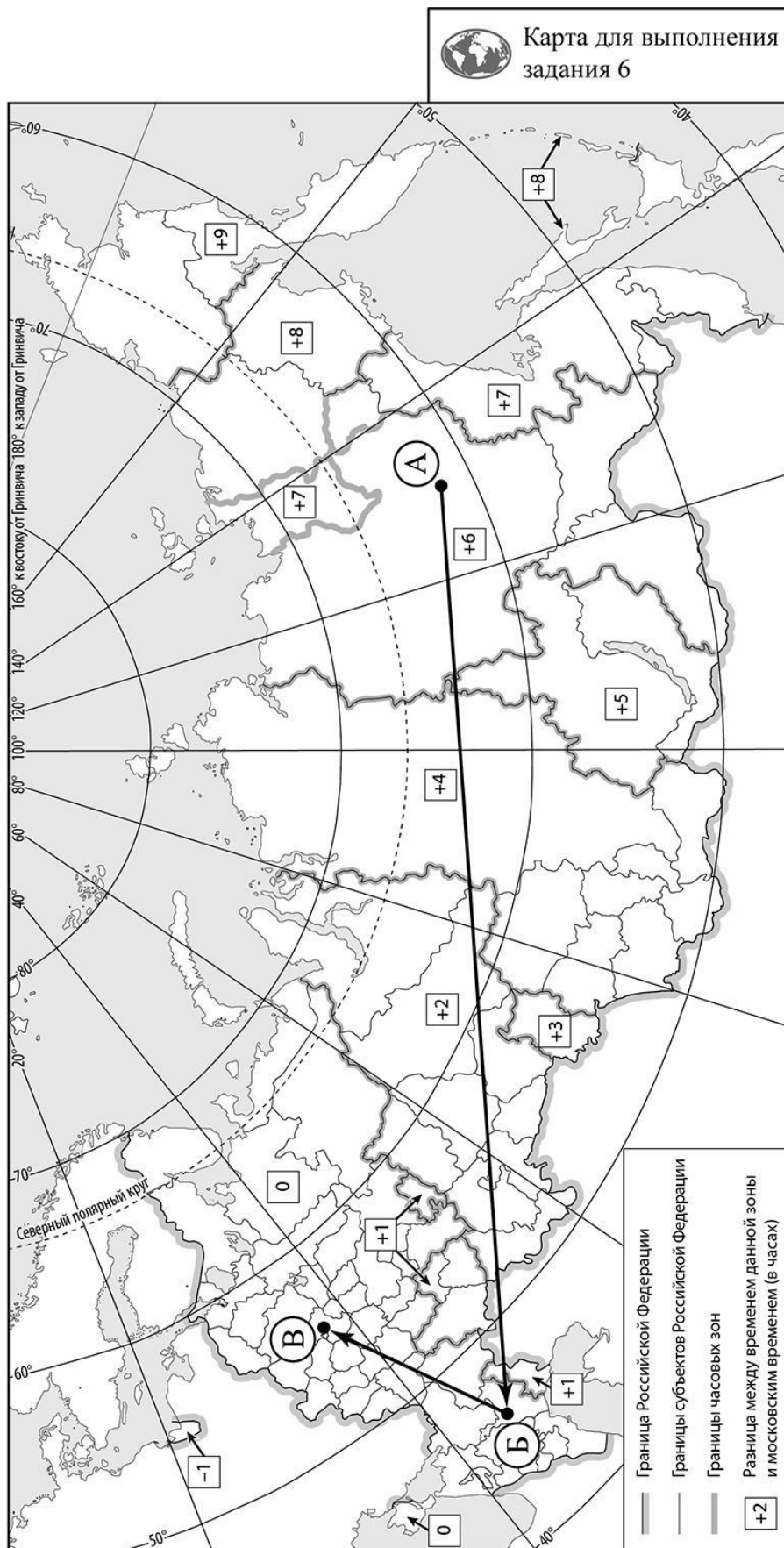
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



В начале нашего пути за окнами поезда раскинулись бескрайние безлюдные пространства, представляющие собой сухую равнину с полянью, солянкой, песчаной осокой и небольшими массивами кустарников, местами появлялись и невысокие деревья. Мы видели большие стада овец, верблюдов и лошадей. Было жарко и сухо. Но вот начался сильный ветер, поднявший над поверхностью земли тучу песка и пыли. В этот момент вся территория показалась безжизненной. Активный выпас скота приводит к исчезновению естественной растительности и деградации почв, а пыльные бури – к сносу верхнего слоя почвы, следствием чего является опустынивание больших площадей. Поезд мчал нас дальше на север. Вся территория вокруг была распахана, всюду мелькали поля с посевами пшеницы, кукурузы, подсолнечника, сахарной свёклы, бахчи с арбузами и поля овощных культур. Лишь на небольших участках можно было заметить островки естественной растительности из ковыля и типчака. Поверхность была изрезана оврагами и балками, образующими густую сеть. Через некоторое время среди полей стали появляться перелески и разреженные участки леса, а вскоре появились дубовые рощи, лесные массивы из берёзы и осины с примесью ели и сосновые боры на песчаных берегах рек. Всё чаще мы проезжали крупные посёлки, города, садовые участки с плотно прижавшимися друг к другу дачными домиками. Всё больше естественный ландшафт нарушали плотная застройка территории и сплетающиеся нити автомобильных дорог и развязок. Мы приближались к столице нашей Родины.

Какие природные зоны из тех, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях?

Ответ. \_\_\_\_\_

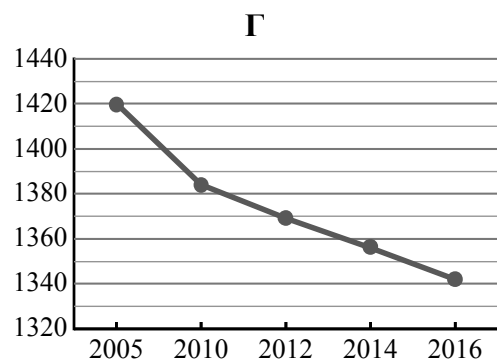
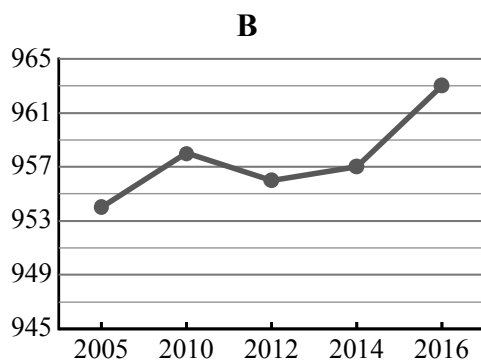
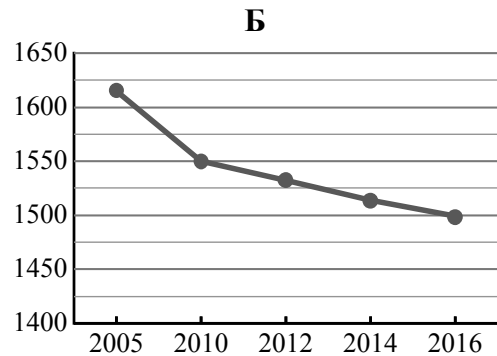
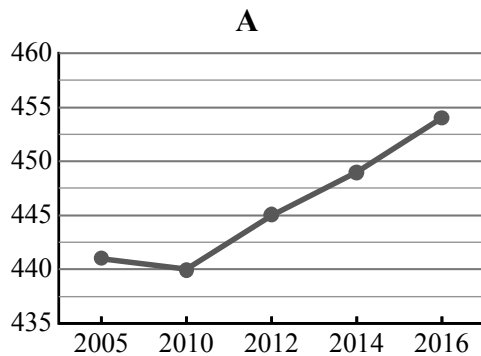


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Адыгея	441	440	445	449	454
2	Тульская область	1615	1550	1532	1514	1499
3	Пензенская область	1420	1384	1369	1356	1342
4	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	963



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период увеличилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. \_\_\_\_\_