

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				

1

На рисунках представлены контуры стран-соседей России. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия столиц этих стран и укажите их под рисунками.

Столицы стран-соседей России:

Варшава, Вашингтон, Пхеньян, Токио, Минск, Хельсинки, Тбилиси, Баку.

КНДР



Финляндия



Грузия



Польша

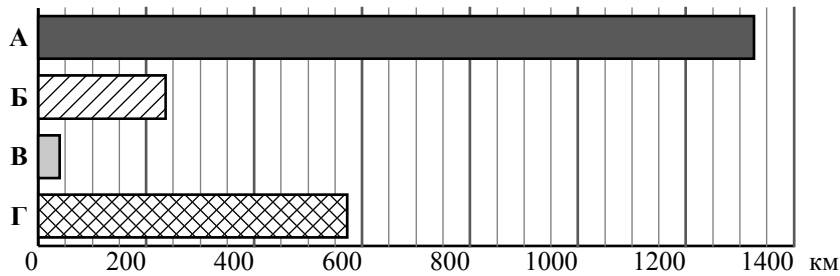


1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Определите расположение представленных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует полоса, обозначенная буквой В? Запишите в ответе **название** страны.



□ Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

море Лаптевых, Берингово море, Белое море, остров Сахалин, река Амур, Кавказские горы, горы Саяны, полуостров Камчатка.

□

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 45° с.ш. 42° в.д. Поставьте на карте крайнюю восточную **материковую** точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

□

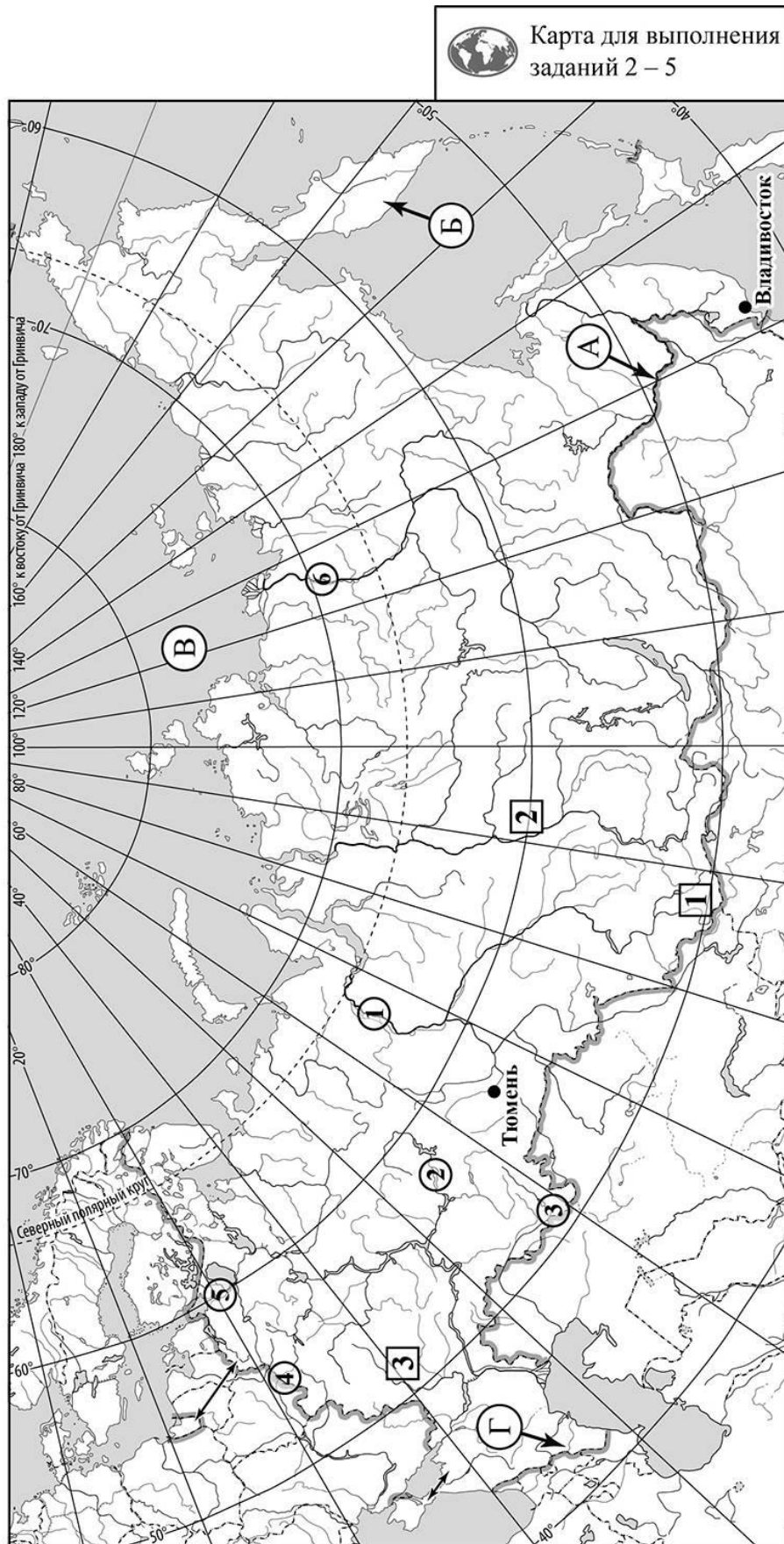
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

□

Ответ. _____ км.



3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Окско-Донская, Сибирские Увалы, Енисейский, Среднерусская, Алтай, Становой.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **2** ? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) На территории распространены плодородные чернозёмные почвы.
- 2) Здесь расположена крайняя восточная точка России.
- 3) Эта форма рельефа расположена на юго-западе Среднесибирского плоскогорья.
- 4) Это важнейший рекреационный район России.
- 5) Здесь ведётся разработка месторождений золота.
- 6) Эта территория протягивается вдоль правого берега реки Енисей на 750 км.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Днепр, Обь, Нева, Кама, Лена, Урал.

Бассейн Атлантического океана	Внутренний бессточный бассейн	Бассейн Северного Ледовитого океана
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Река в Европейской части России, протяжённостью 1805 км. Это левый и самый крупный приток реки Волги, более чем на 300 км превосходящий по длине Оку – самый длинный правый притока Волги. Исток реки находится в Удмуртии, на высоте 335 м над уровнем моря. Здесь река берёт начало из четырёх ключей. Течёт она, в основном, между возвышенностями Высокого Заволжья по широкой, местами сужающейся долине. В реку впадает более 70 тысяч притоков. Абсолютная высота территории, где река впадает в Волгу, составляет 36 м. Питание реки преимущественно снеговое, с ноября по апрель она скована льдом. На реке создано три водохранилища и ГЭС. Живописные берега привлекают большое число туристов.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

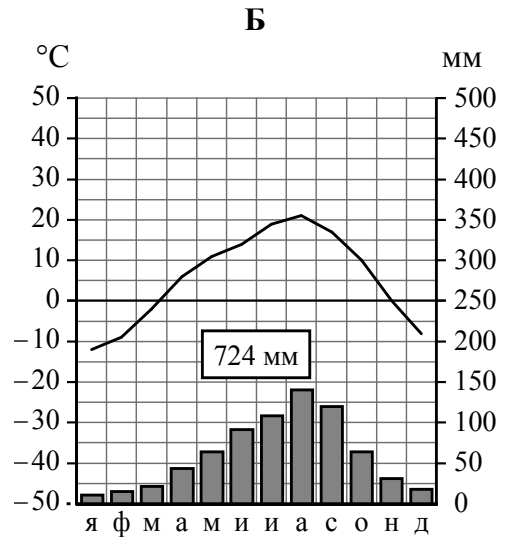
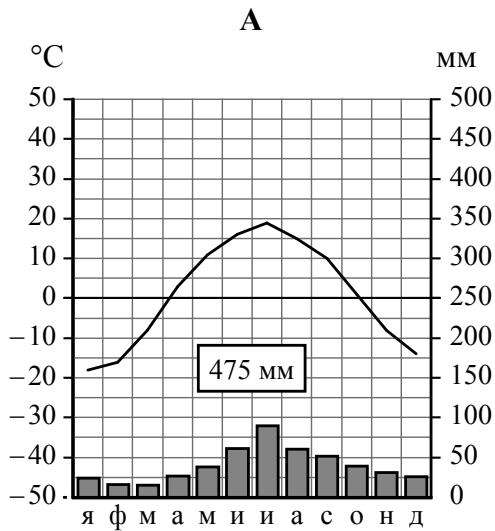
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки _____ м.
Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Владивосток и Тюмень, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

- арктический,
- субарктический,
- умеренный / морской,
- умеренный / умеренно континентальный,
- умеренный / континентальный,
- умеренный / резко континентальный,
- умеренный / муссонный,
- субтропический.

5.2. Школьник из Владивостока отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Тюмени.

Зима в нашем городе сухая и морозная с ясной солнечной погодой. Снега выпадает мало. Лето тёплое, но погода неустойчива. В начале лета преобладает облачная погода, очень часты туманы, высокая влажность воздуха. В конце лета выпадает большое количество осадков в виде ливневых дождей, которые приносятся тайфунами.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Владивостоке? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Владивостока, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
самого холодного месяца	самого тёплого месяца			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Владивостока? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) муссонная циркуляция атмосферы
- 3) распространение многолетней мерзлоты
- 4) близость Тихого океана
- 5) мощная циклоническая деятельность
- 6) большие абсолютные высоты территории

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.





Города:

Магадан, Самара, Санкт-Петербург, Краснодар, Москва, Нарьян-Мар.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 10:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 2 часа	
	

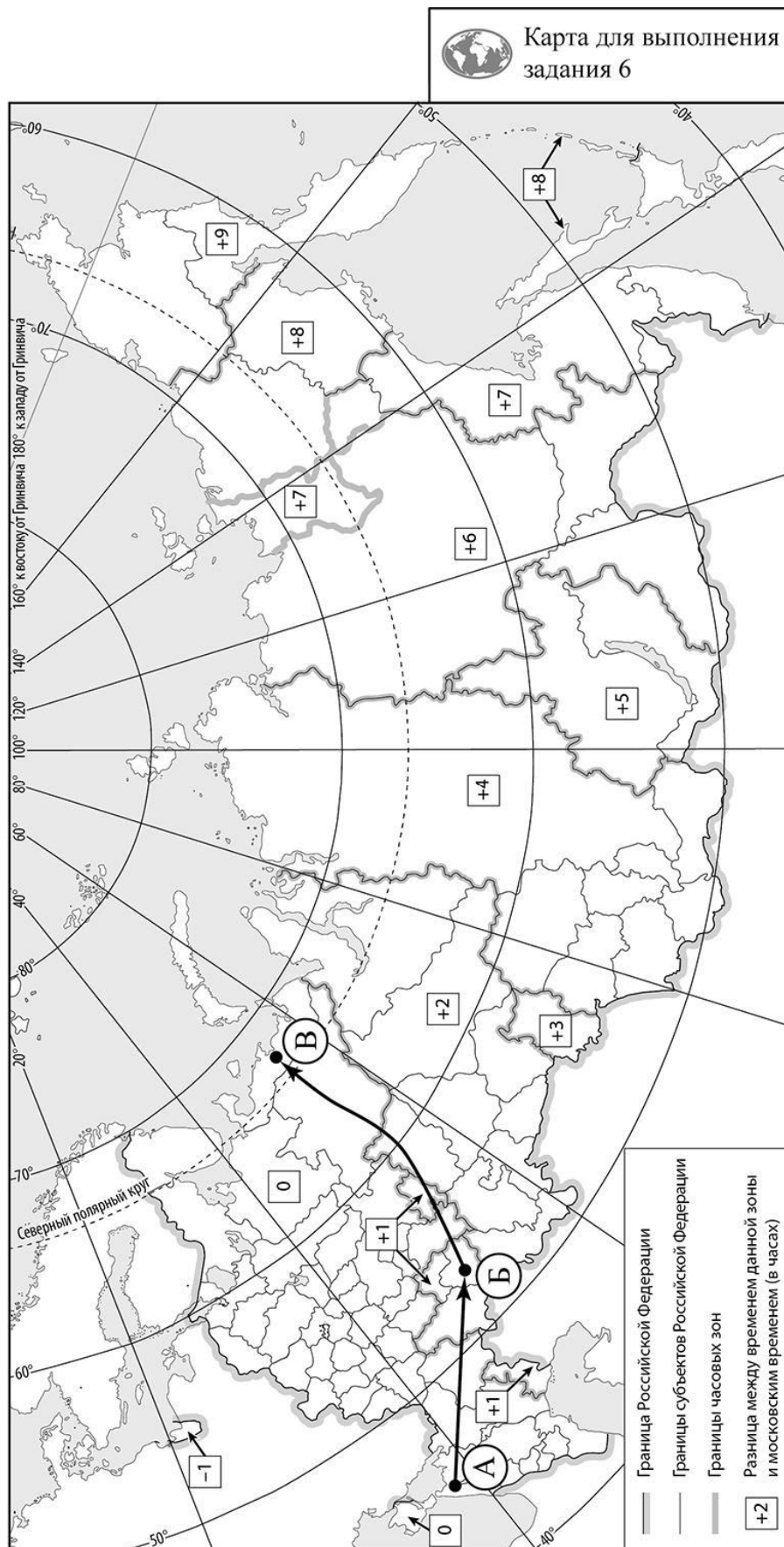
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле и вездеходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наш путь лежал от города-миллионера, раскинувшегося на берегах самой длинной в Европе реки, в том месте, где её русло образует гигантскую излучину. Дорога шла по слабохолмистой местности, сплошь распаханной, через поля с пшеницей, подсолнечником и картофелем. Иногда встречались небольшие участки леса из берёзы, осины, липы. Мы пересекли самый крупный левый приток великой русской реки, и постепенно открытые пространства сменились лесами с преобладанием ели и сосны. В лесах были видны значительные вырубki, по дорогам двигались гружёные лесовозы. На территории Пермского края около города Кунгура мы посетили уникальную карстовую ледяную пещеру. Дальнейший наш путь лежал через хвойные леса. Часть этих лесов, ещё не тронутых человеком, выделена в особо охраняемую территорию и включена в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. По мере движения на север лес становился всё реже, деревья – ниже и тоньше, на открытых пространствах были видны болота. Вскоре деревья совсем исчезли, и перед нами открылась покрытая мхом и лишайниками равнина, на которой паслись стада оленей. Последнюю треть пути мы преодолевали на вездеходе. Так мы добрались до конечной точки нашего маршрута, города, стоящего около устья крупнейшей реки севера Европейской части России, берущей начало на Северном Урале и впадающей в одно из северных морей России.

Какие реки упоминают туристы в дневнике?

Ответ. _____

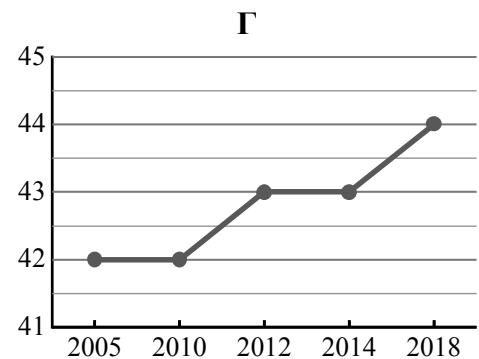
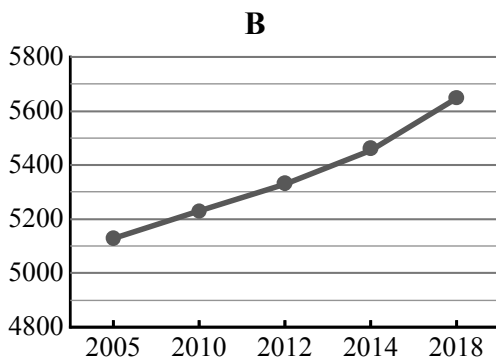
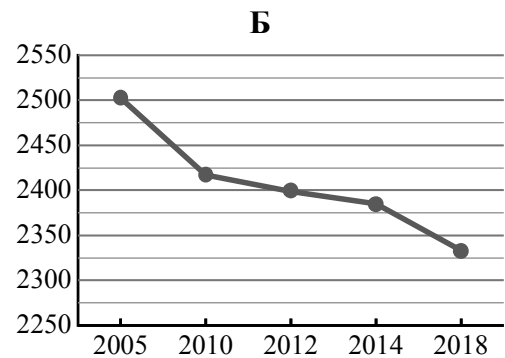
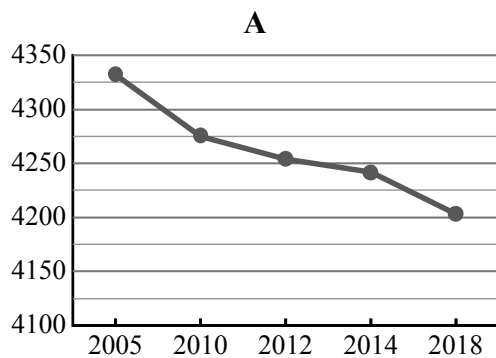


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Ростовская область	4332	4275	4254	4242	4203
2	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5648
3	Алтайский край	2503	2417	2399	2385	2333
4	Ненецкий автономный округ	42	42	43	43	44



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____