

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадами, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПр всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				

1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Литва, Эстония, Белоруссия, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Япония, Монголия.

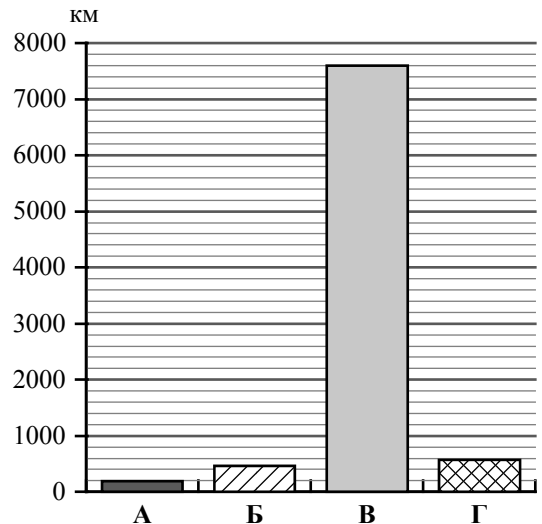


1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой В? Запишите в ответе название страны.



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Каспийское море-озеро, Азовское море, Белое море, Командорские острова, острова Новая Земля, горы Алтай, Чукотский полуостров, полуостров Канин.

Ответ.

	А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 55° с.ш. 166° в.д. Поставьте на карте крайнюю западную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

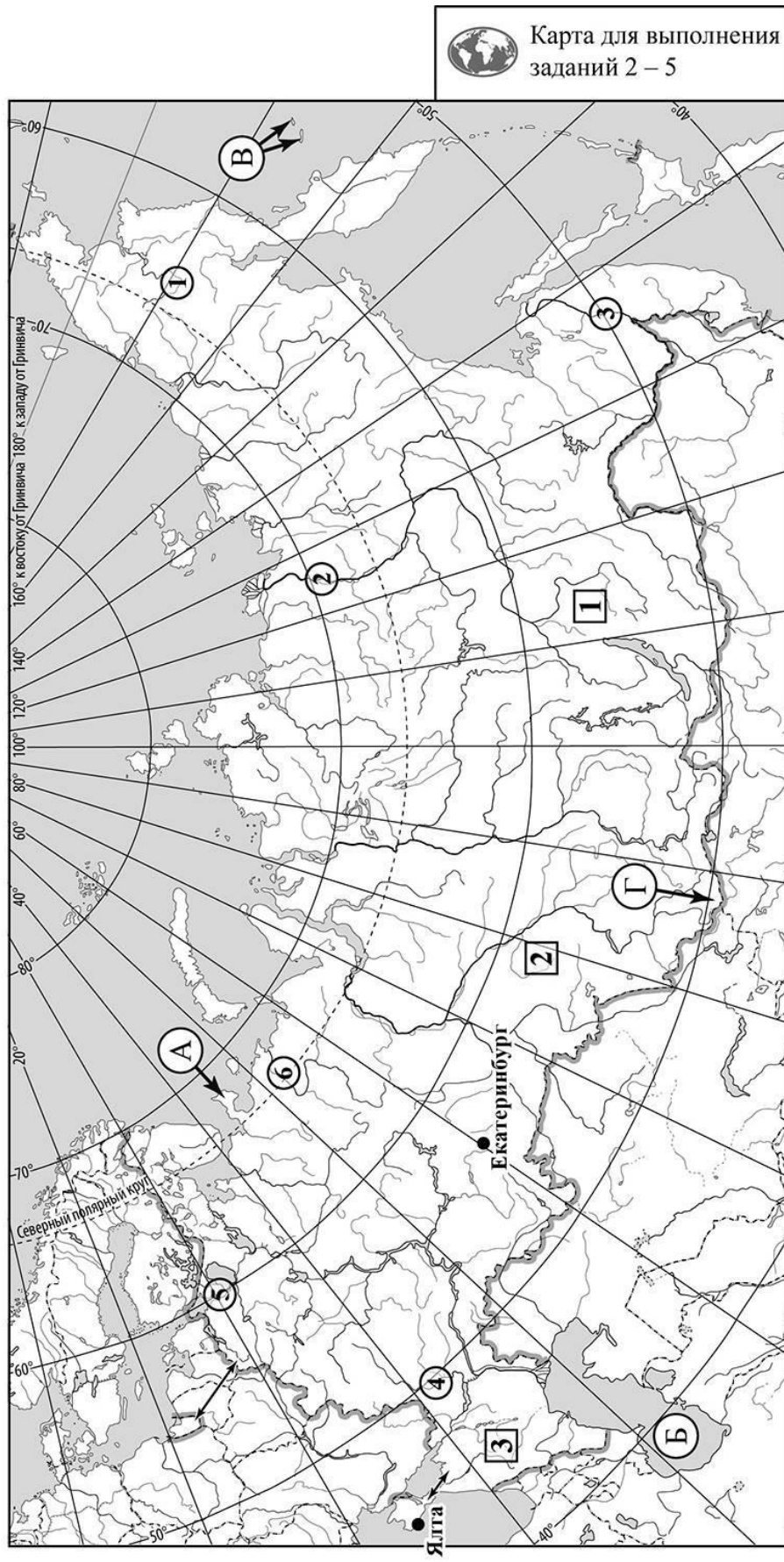
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	



Ответ. _____ км.



3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

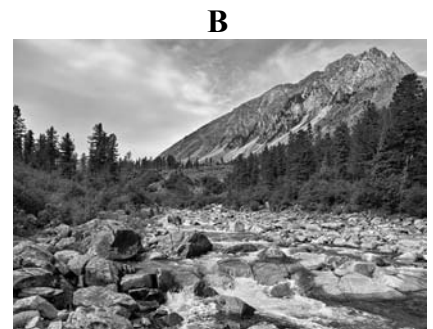
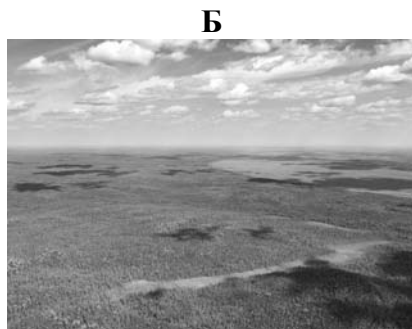
Приленское, Васюганская, Становое, Магнитная, Ставропольская, Джугджур.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **1**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Территория богата золотом и медными рудами.
- 2) Эта форма рельефа расположена на севере Дальнего Востока.
- 3) Здесь находится озеро Ханка.
- 4) Эта форма рельефа расположена в бассейне реки Лены.
- 5) Территория сильно заболочена.
- 6) Растительность представлена лиственничной тайгой на горных склонах.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Печора, Нева, Дон, Лена, Анадырь.

Бассейн Атлантического океана	Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Тихого океана

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Река в Европейской части России. По протяжённости, равной 1870 км, она занимает второе место среди рек европейской территории страны после Волги. Исток реки расположен на севере Среднерусской возвышенности на высоте 180 м над уровнем моря. Это типично равнинная река, и почти на всём протяжении её течение небыстрое. Она имеет множество рукавов, называемых ёриками, её долина отличается широкой поймой с множеством озёр-стариц. Впадает река в Таганрогский залив Азовского моря. На реке построены Цимлянская ГЭС и Цимлянское водохранилище, вода которого используется для орошения степных полей. Создание канала, соединяющего её с Волгой, превратило реку в важную водотранспортную магистраль и обеспечило связь Каспийского моря-озера с Мировым океаном.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ.

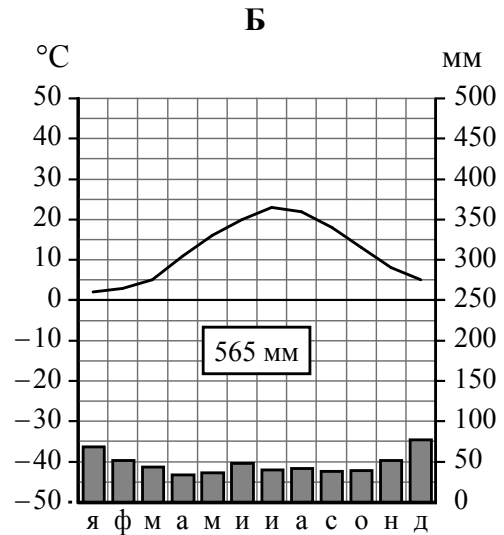
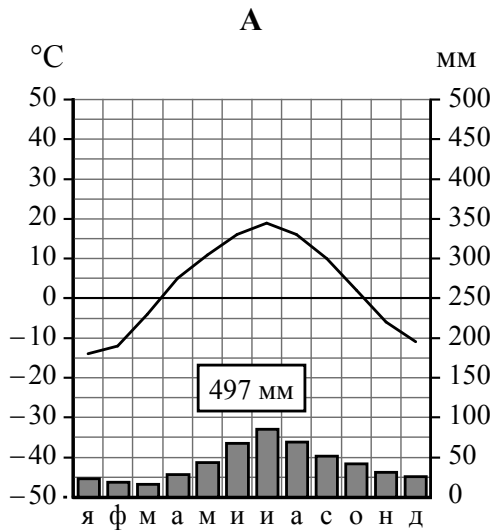
Падение реки _____ м.

Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Екатеринбург и Ялта, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

- арктический,
- субарктический,
- умеренный / морской,
- умеренный / умеренно континентальный,
- умеренный / континентальный,
- умеренный / резко континентальный,
- умеренный / муссонный,
- субтропический.

5.2. Школьник из Екатеринбурга отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Ялте.

В нашем городе зима холодная, а лето тёплое, но погода очень изменчива. Зимой погода меняется от суровых сорокоградусных морозов до оттепелей с дождями, а летом — от жары до заморозков. Горы, хотя они и невысокие, встанут на пути западных ветров, а холодный воздух Арктики и тёплый сухой воздух из Средней Азии могут проникать свободно, с этим и связаны колебания температуры. Зима — самый длинный сезон года, она длится с начала ноября до конца марта. Большая часть осадков выпадает летом и в начале осени.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Екатеринбурге? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Екатеринбурга, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Екатеринбурга? Запишите в ответе их номера.

- 1) близость Атлантического океана
- 2) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 3) барьерная роль рельефа
- 4) муссонная циркуляция воздушных масс
- 5) расположение во внутренней части материка, вдали от побережий
- 6) вторжение холодных воздушных масс с Северного Ледовитого океана

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6 Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.

Города:





Санкт-Петербург, Саратов, Красноярск, Ростов-на-Дону, Пермь, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 08:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 2 часа 30 минут	
	

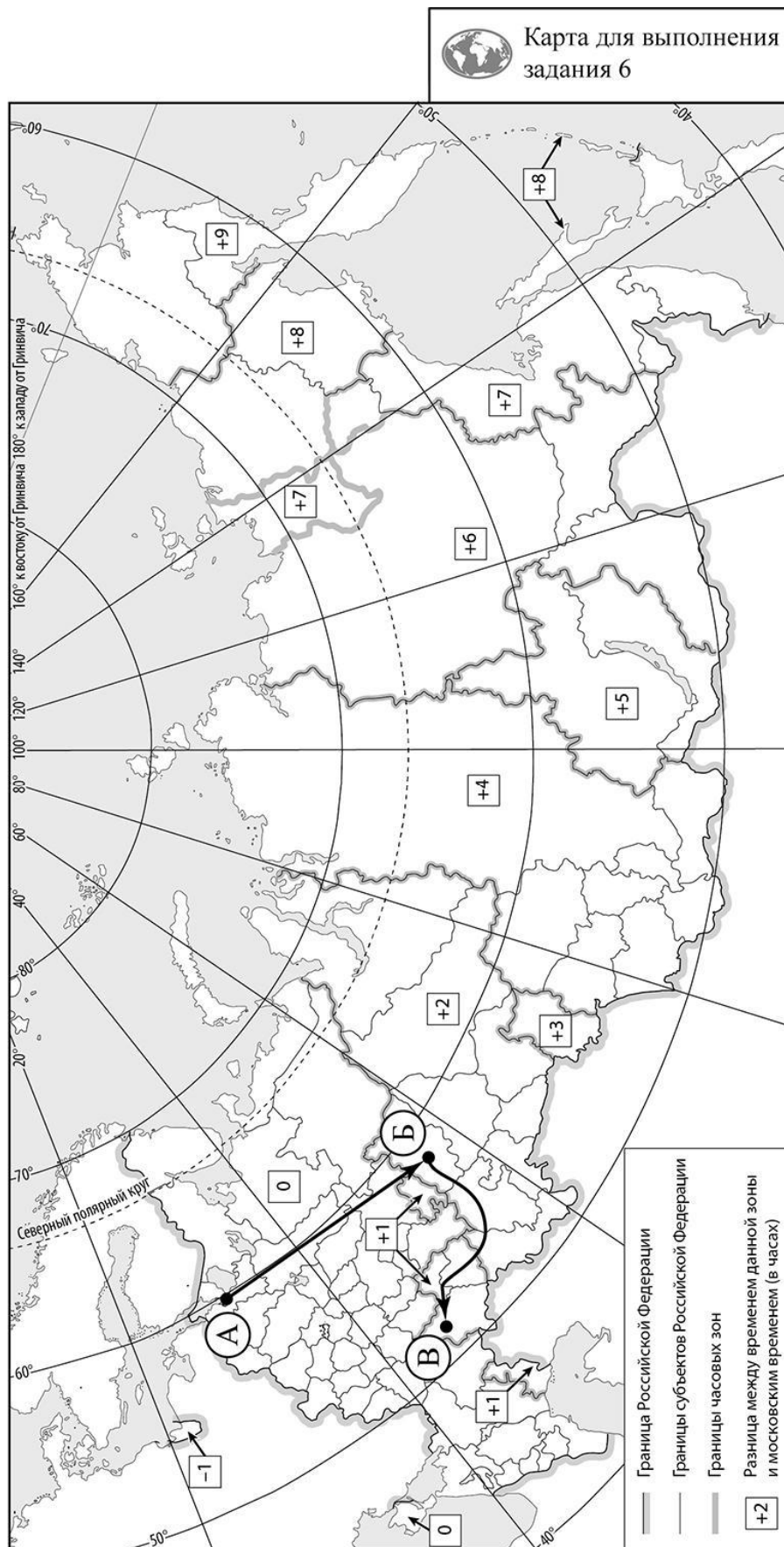
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наш путь лежал на юг из города, расположенного на реке Каме. Вдоль дороги за городом стояли могучие леса из ели, сосны и пихты. В 100 км от города мы посетили крупнейшую карстовую пещеру в Европейской части России со множеством гротов и подземных озёр и продолжили свой путь вдоль Волги. Лес становился всё реже, и вскоре мы уже ехали по открытой слабохолмистой местности, почти сплошь распаханной, через поля, засеянные пшеницей, кукурузой, гречихой и картофелем. Нас поразило обилие оврагов и балок, образующихся вследствие активной распашки. Иногда встречались небольшие лесные массивы из берёзы, осины, ели. По пути нам встретилось много нефте- и газодобывающих предприятий. Мы подъехали к Куйбышевскому водохранилищу. Это третье в мире по площади водохранилище называют Жигулёвским морем. В настоящее время из-за сброса предприятиями неочищенных стоков, а также постоянного смыва с полей удобрений вода в водохранилище сильно загрязнена и даже «цветёт». Мы заехали в город, расположенный на излучине Волги, прошли по самой длинной в России набережной этого города и продолжили свой путь. Вокруг простирались бескрайние поля с пшеницей и подсолнечником, бахчи с арбузами. Так мы доехали до города Энгельса, где переправились по мосту через Волгоградское водохранилище в город, являющийся крупным промышленным и культурным центром, конечную точку нашего маршрута.

Какие экологические проблемы, возникающие в результате сельскохозяйственной деятельности человека, зафиксировали туристы в своём дневнике?

Ответ. _____

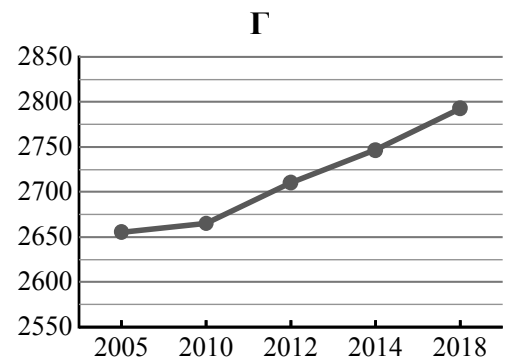
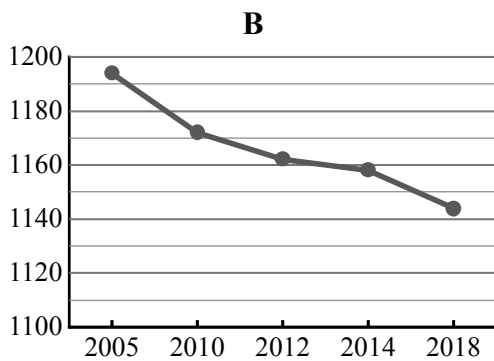
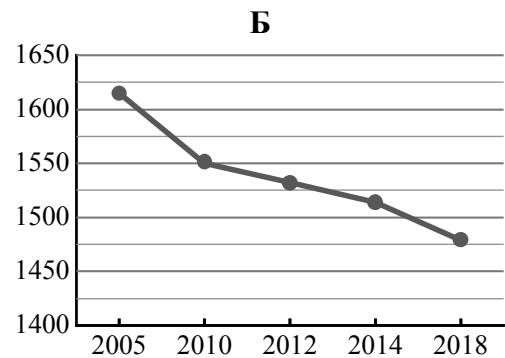
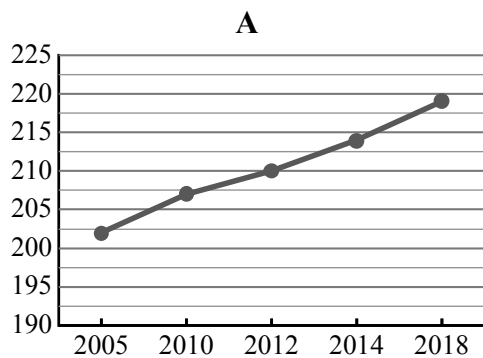


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Липецкая область	1194	1172	1162	1158	1144
2	Тульская область	1615	1550	1532	1514	1479
3	Республика Алтай	202	207	210	214	219
4	Новосибирская область	2655	2665	2710	2747	2793



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____