

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**8 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

**Желаем успеха!**

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов		Отметка за работу											
Баллы																

1

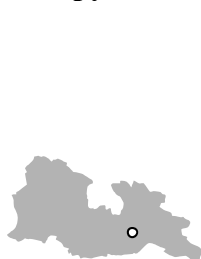
На рисунках представлены контуры стран-соседей России. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия столиц этих стран и укажите их под рисунками.

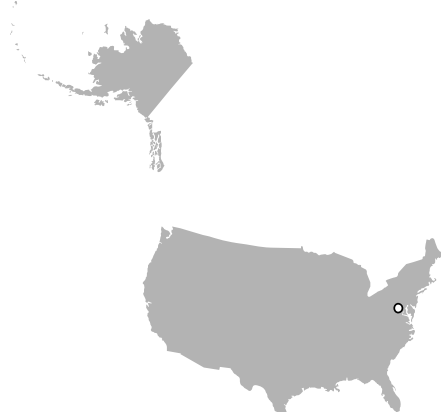
Столицы стран-соседей России:

Хельсинки, Вашингтон, Таллин, Токио, Минск, Пекин, Тбилиси, Баку.

**Грузия**



**США**



**Финляндия**



**Китай**



1 – \_\_\_\_\_

2 – \_\_\_\_\_





3 – \_\_\_\_\_

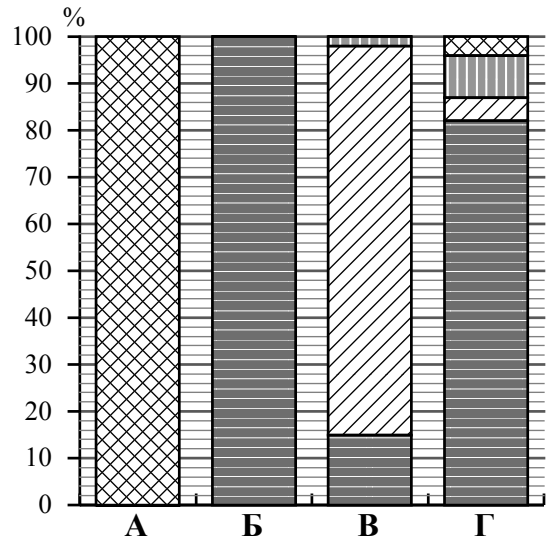
4 – \_\_\_\_\_

Определите расположение представленных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. На диаграмме отображена структура границ России с представленными на рисунках странами (в % по видам границ). Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой А? Запишите в ответе **название** страны.

- Сухопутная граница:
-  собственно сухопутная
  -  речная
  -  озёрная
  -  Морская граница



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Командорские острова, Балтийское море, Белое море, Азовское море, острова Новая Земля, горы Алтай, остров Колгуев, полуостров Таймыр.

Ответ.

	А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 69° с.ш. 49° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

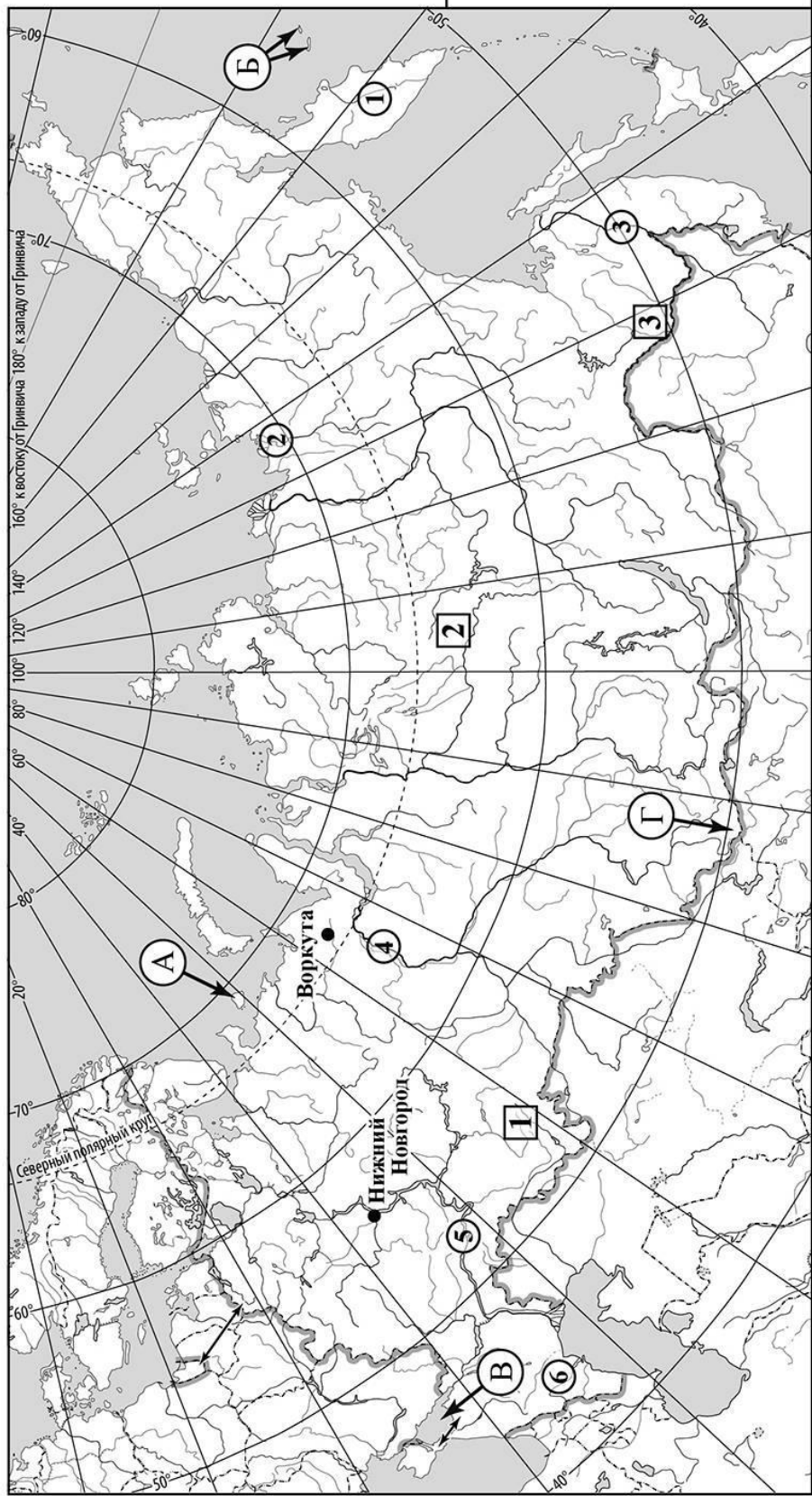
Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. \_\_\_\_\_ км.

Карта для выполнения заданий 2 – 5



3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Среднесибирское, Кумо-Манычская, Джугджур, Ямантау, Зейско-Буреинская, Становое.



3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе полное название этого географического объекта.



Ответ. \_\_\_\_\_

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа занимает междуречье притоков Амура.
- 2) Территория занята тундрой и лесотундрой.
- 3) Эта форма рельефа расположена в бассейне реки Лены.
- 4) На территории этой формы рельефа расположен город Благовещенск.
- 5) Здесь распространены тундрово-глеевые почвы.
- 6) Климат территории переходный от муссонного к континентальному.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Обь, Амур, Волга, Терек, Яна, Камчатка.

Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Тихого океана	Внутренний бессточный бассейн
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Река на севере Якутии. На ней расположен самый холодный город мира – Верхоянск. Река течёт в направлении с юга на север и впадает в море Лаптевых. При впадении в море река, распадаясь на множество рукавов, образует дельту. Исток реки находится на склонах Верхоянского хребта на высоте 132 м над уровнем моря. В верхнем течении река имеет горный характер, а в среднем и нижнем это типично равнинная река. По площади бассейна река занимает 4-е место среди рек Якутии, а по протяжённости, которая составляет 872 км, уступает протекающей по соседству Индигирке. В водах реки водится много ценной рыбы, в бассейне реки ведётся добыча золота и олова.

Ответ. \_\_\_\_\_

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

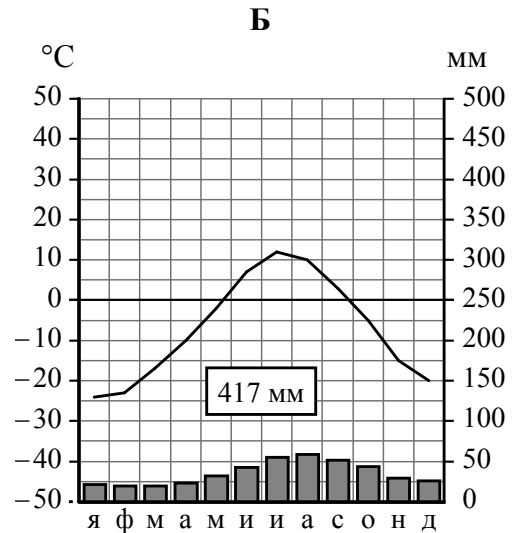
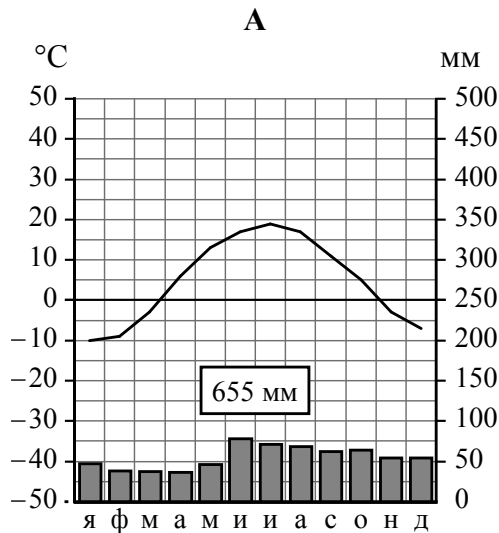
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки \_\_\_\_\_ м.  
Уклон реки \_\_\_\_\_ см/км.

5

На карте России указаны два города: Нижний Новгород и Воркута, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,  
 субарктический,  
 умеренный / морской,  
 умеренный / умеренно континентальный,  
 умеренный / континентальный,  
 умеренный / резко континентальный,  
 умеренный / муссонный,  
 субтропический.

5.2. Школьник из Нижнего Новгорода отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Воркуте.

*В нашем городе ярко выражены все сезоны года. Зима довольно холодная, облачная и снежная. Лето тёплое, с кратковременными дождями. Осенью дожди выпадают часто и, как правило, бывают затяжными. Влагу приносят атлантические циклоны. Погода в городе неустойчива. С северными ветрами связаны морозы зимой и короткие заморозки весной и осенью, а с южными – значительные повышения температуры и летняя жара.*

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Нижнем Новгороде? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Нижнего Новгорода, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Нижнего Новгорода? Запишите в ответе их номера.

- 1) преобладание западного переноса воздушных масс
- 2) расположение в высоких широтах
- 3) барьерная роль рельефа
- 4) частая смена направления ветров
- 5) близость холодных вод Северного Ледовитого океана
- 6) влияние циклонов с Атлантики

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.**

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.

Города:





Омск, Волгоград, Владивосток, Ростов-на-Дону, Салехард, Мурманск.

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 16:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 6 часов	
	

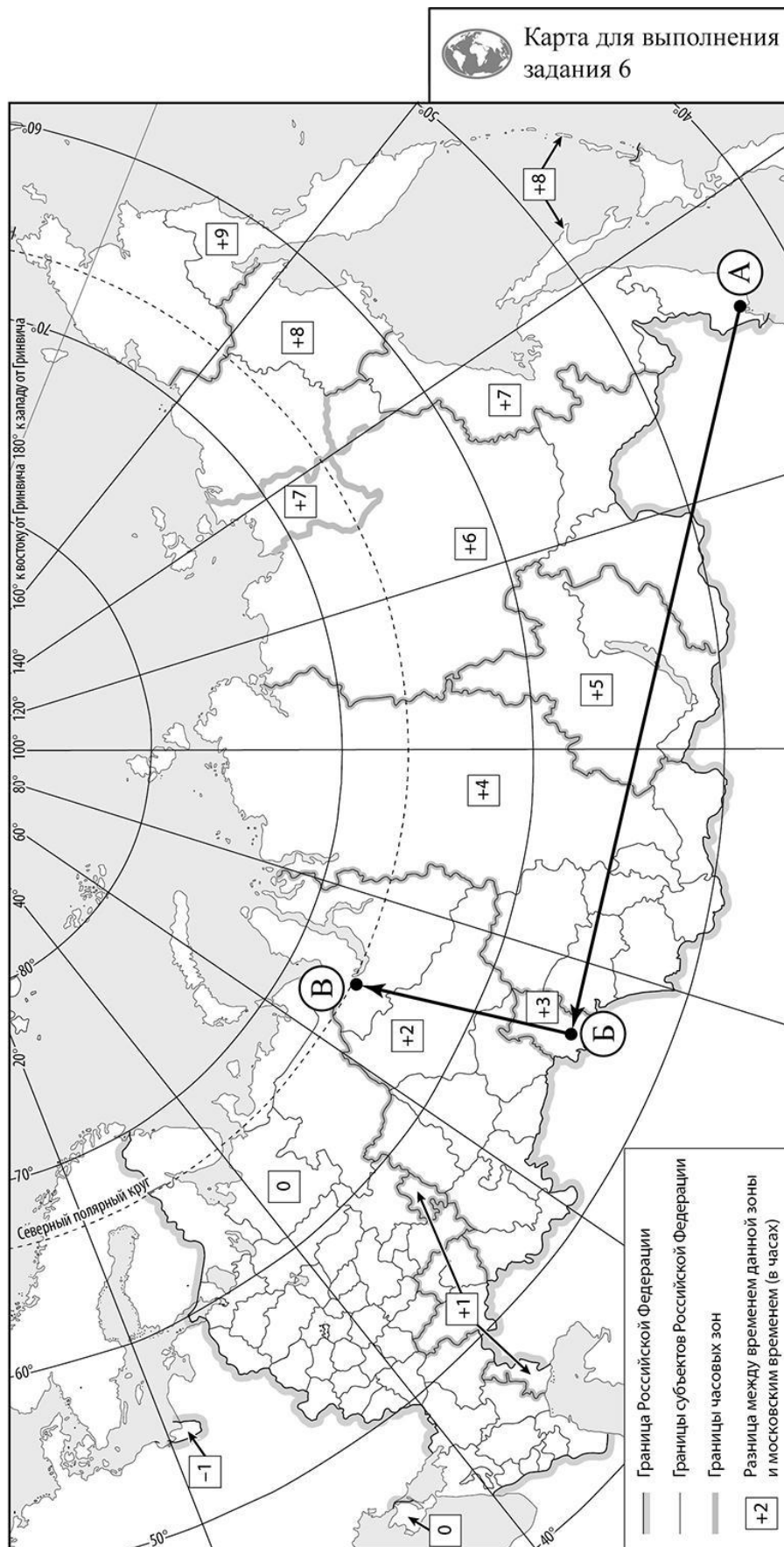
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле и вездеходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



В начале нашего пути за окнами автомобиля мелькали жилые кварталы и промышленные районы города-миллионера. За городом начинались степные пространства. Большая часть этой территории была распахана, поэтому мы видели бескрайние поля с посевами пшеницы и овощей. Удобрения и ядохимикаты, используемые в растениеводстве, смываются почвенными водами и с полей попадают в реки. Позже мы увидели колкы – живописные рощицы из берёз и осин, зеленеющие среди полей, подобно оазисам, и песчаные гряды, покрытые сосновыми борами. Затем мы долго ехали по густым лесам из ели, пихты, кедра, лиственницы и сосны; по дороге встречались болота. Эту часть пути и далее нам пришлось преодолевать на вездеходе. Здесь мы видели множество нефтяных вышек и нефтепроводы, проложенные к городам на реке Оби. Добыча и транспортировка нефти служит ещё одной причиной загрязнения воды в реках. Через некоторое время леса стали реже, и перед нами открылась обширная равнина, покрытая мхами и лишайниками, с огромными стадами пасущихся оленей. Наконец мы доехали до города, который расположен на полярном круге вблизи устья Оби, где она при впадении в Карское море образует Обскую губу. Река здесь играет роль важнейшей транспортной артерии, и развитие судоходства также способствует её загрязнению.

Какие источники загрязнения воды в реках указали туристы в своём дневнике?

Ответ. \_\_\_\_\_

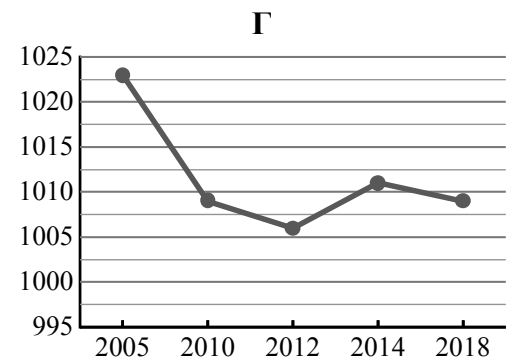
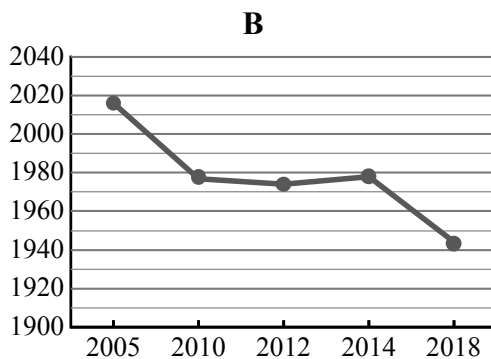
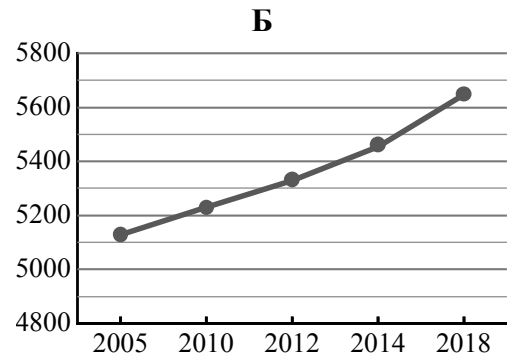
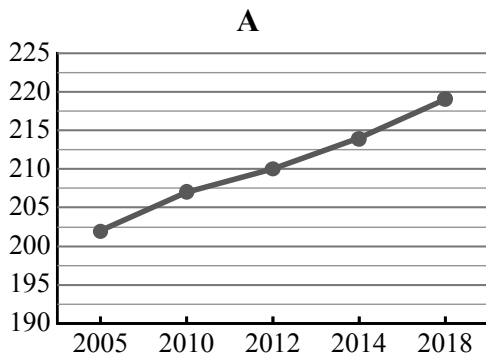


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Омская область	2016	1977	1974	1978	1944
2	Калужская область	1023	1009	1006	1011	1009
3	Республика Алтай	202	207	210	214	219
4	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5648



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. \_\_\_\_\_