

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ****8 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

***Желаем успеха!***

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				

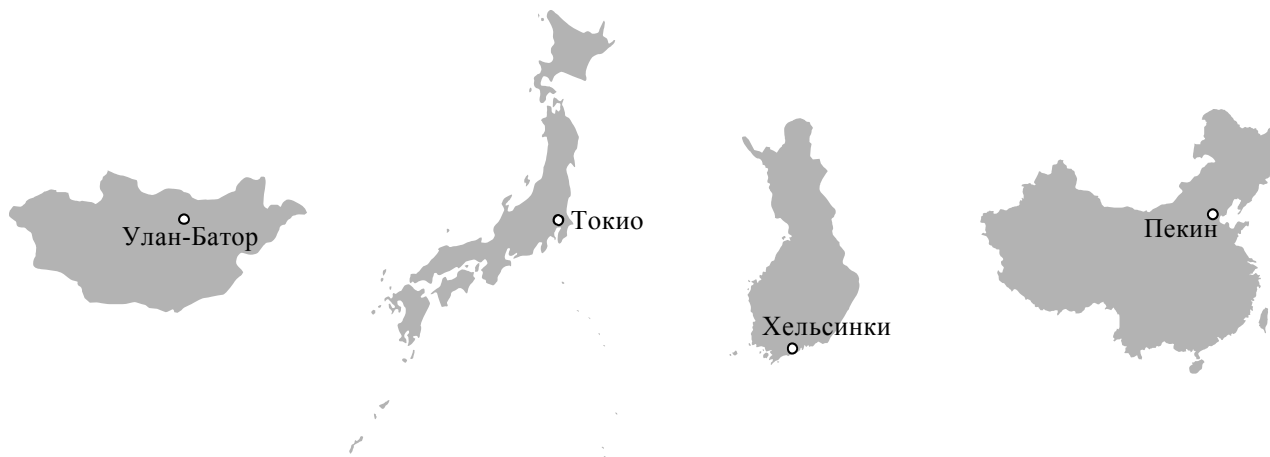
1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Китай, Польша, Финляндия, Грузия, Норвегия, Казахстан, Япония, Монголия.

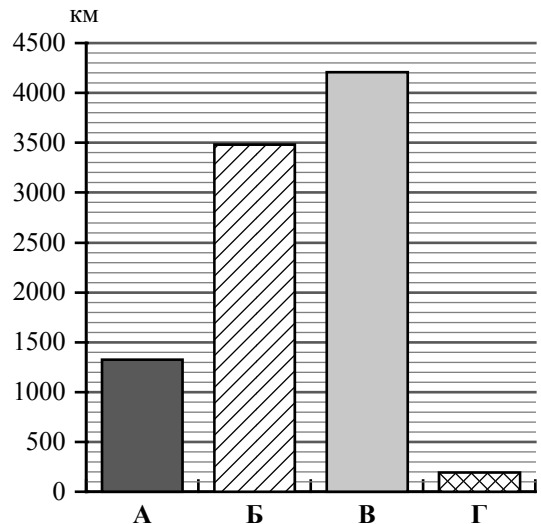


1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой Г? Запишите в ответе название страны.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.**



2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

острова Северная Земля, Балтийское море, Белое море, остров Сахалин, острова Земля Франца Иосифа, горы Сихотэ-Алинь, Уральские горы, река Амур.

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 56° с.ш. 60° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную **островную** точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.


Определите и запишите координаты точки К.

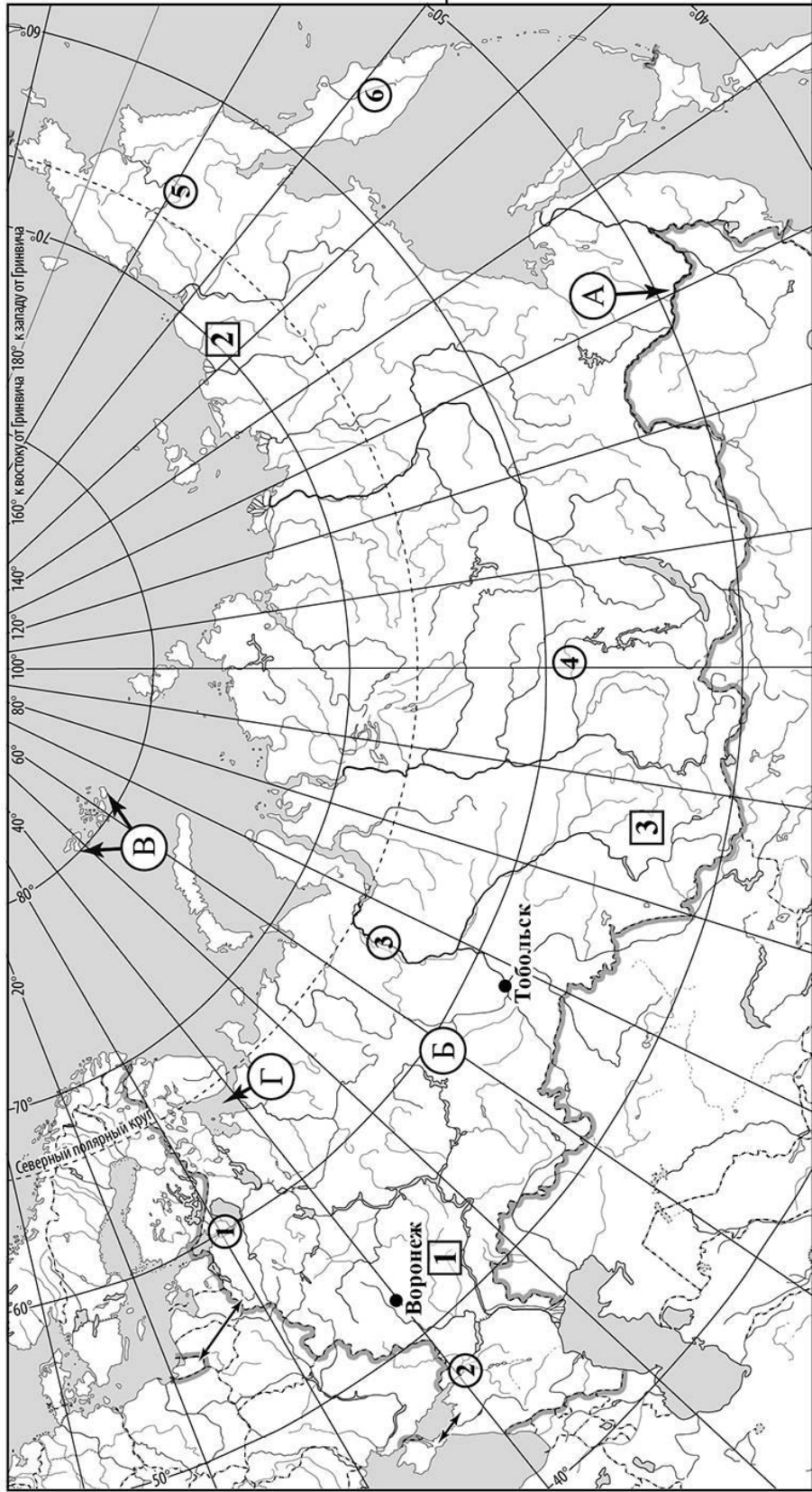
Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)



Ответ. \_\_\_\_\_ км.

 Карта для выполнения заданий 2 – 5



3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

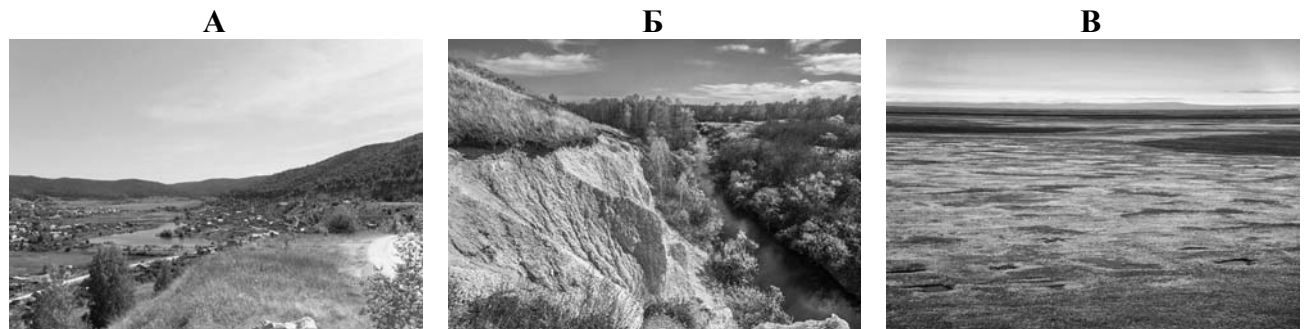
Пай-Хой, Черского, Колымская, Салаирский, Приволжская, Сихотэ-Алинь.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1 ? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) На территории преобладают серые лесные почвы.
- 2) Самая высокая часть этой формы рельефа – Жигулёвские горы.
- 3) Эта форма рельефа расположена в области муссонного климата.
- 4) В лесах преобладает лиственница.
- 5) Здесь находится излучина реки Волги – Самарская Лука.
- 6) Здесь сосредоточены большие запасы железных руд.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Нева, Камчатка, Обь, Дон, Ангара, Анадырь.

Бассейн Тихого океана	Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Атлантического океана
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Река в Восточной Сибири, самый крупный по годовому стоку правый приток Енисея. Она протекает по территории Иркутской области и Красноярского края. Протяжённость реки равна 1779 км, по длине она уступает двум другим наиболее крупным притокам Енисея: Нижней Тунгуске и Подкаменной Тунгуске. Это единственная река, вытекающая из озера Байкал, которое является её истоком. Байкал лежит на высоте 456 м над уровнем моря, а высота уреза воды в устье реки при впадении её в Енисей составляет 76 м. Зимой питание реки происходит главным образом за счёт вод Байкала, весной и летом главным источником питания являются талые снеговые воды. На реке построены четыре гидроэлектростанции и водохранилища, которые формируют каскад ГЭС.

Ответ. \_\_\_\_\_

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

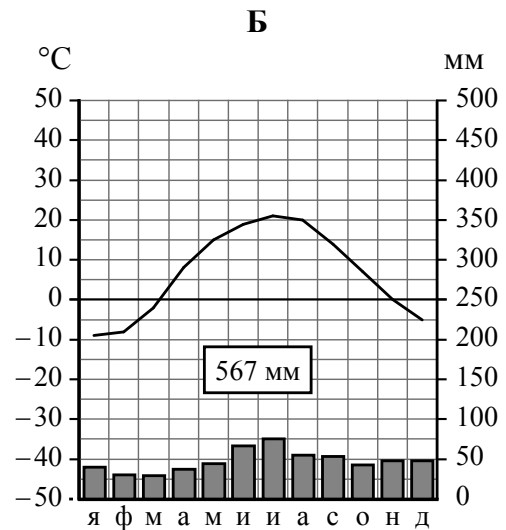
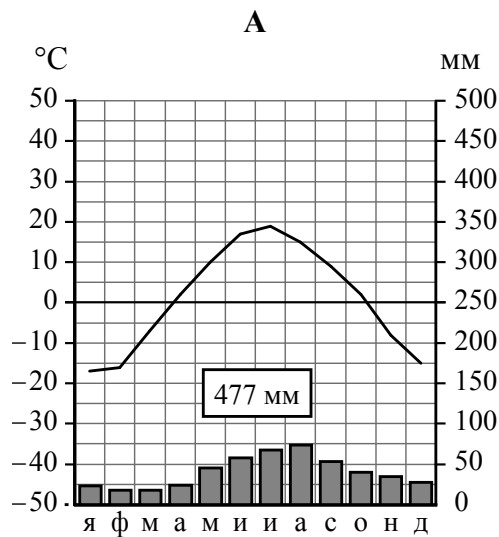
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки \_\_\_\_\_ м.  
Уклон реки \_\_\_\_\_ см/км.

5

На карте России указаны два города: Воронеж и Тобольск, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,  
 субарктический,  
 умеренный / морской,  
 умеренный / умеренно континентальный,  
 умеренный / континентальный,  
 умеренный / резко континентальный,  
 умеренный / муссонный,  
 субтропический.

5.2. Школьник из Воронежа отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Тобольске.

*Зима в нашем городе, как правило, тёплая. Часты оттепели. Но каждый год на протяжении 2—7 дней бывают морозы до  $-20^{\circ}\text{C}$ . Лето тоже тёплое. В июне бывает дождливо и прохладно, но в июле—августе устанавливается жаркая и сухая погода. Иногда температура воздуха днём превышает  $+30^{\circ}\text{C}$ .*

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Воронеже? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Воронежа, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Воронежа? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение на большом расстоянии от морских побережий
- 2) мощный зимний антициклон
- 3) западный перенос воздушных масс
- 4) распространение многолетней мерзлоты
- 5) барьерная роль высоких гор
- 6) равнинный рельеф

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.**

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.

Города:



Тюмень, Санкт-Петербург, Магадан, Краснодар, Хабаровск, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	город _____		город _____
	Время вылета – 15:00		Время прилёта – _____
	Расчётное время полёта – 7 часов		

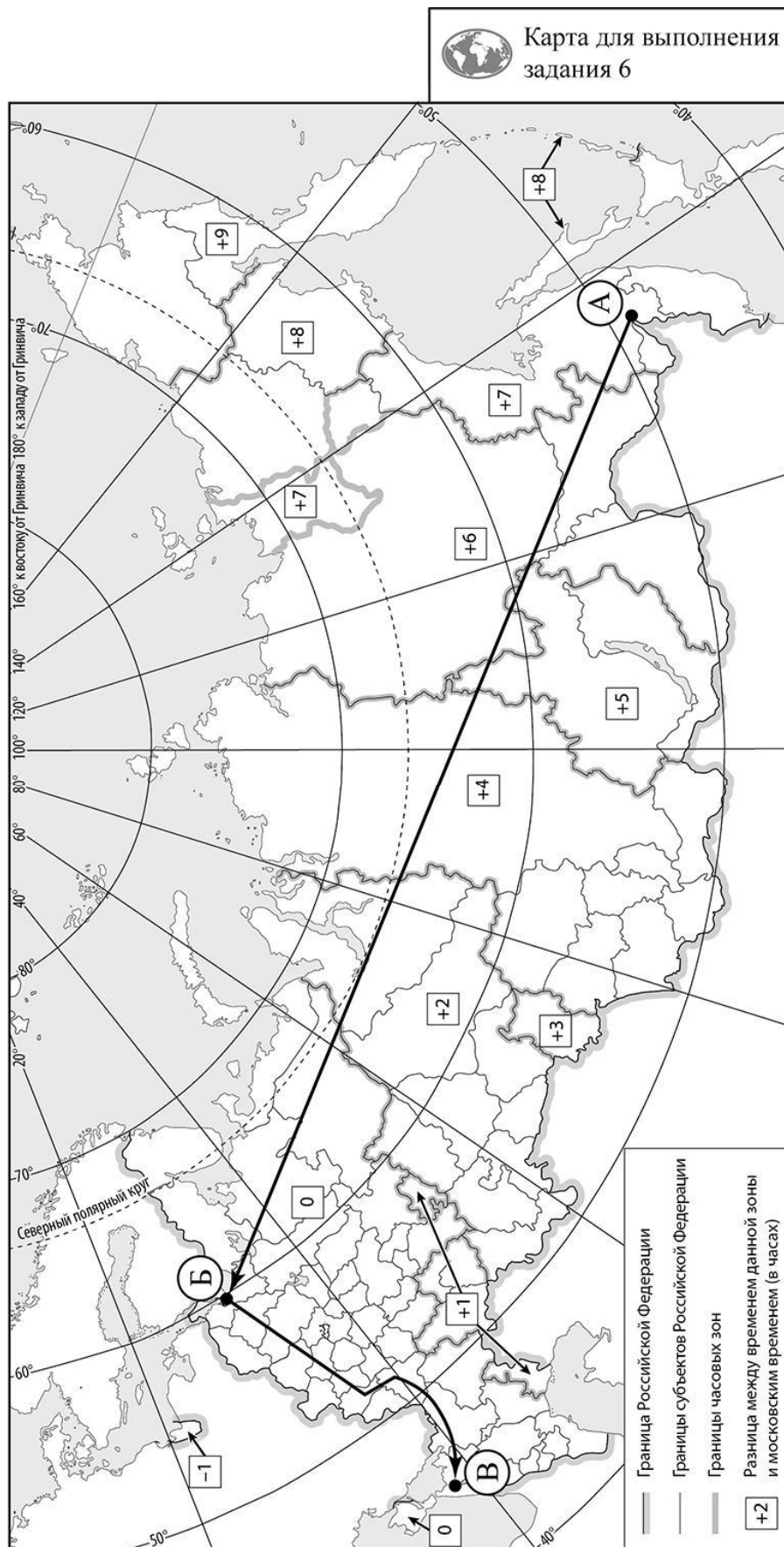
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографию, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Мы отправились в путешествие для наблюдения за изменением природного ландшафта с севера на юг на территории Европейской части России. Но вначале наш путь пролегал по плотной жилой и промышленной застройке, и мы не могли наблюдать естественную природную среду. При дальнейшем движении за окнами поезда мелькали массивы хвойных лесов, которые постепенно сменились смешанными лесами. Мы видели большие участки вырубок и гружённые лесом железнодорожные составы. После того, как мы пересекли Волгу в её верхнем течении, стали появляться небольшие участки дубрав, а дальше леса встречались только вдоль рек. В Курске мы пересели на автомобиль и продолжили свой путь по Среднерусской возвышенности. Дорога шла через бескрайние просторы полей, на которых созрел урожай подсолнечника, сахарной свёклы, пшеницы. Естественную степную растительность, характерную для этой территории, мы увидели только в Центрально-Чернозёмном биосферном заповеднике. А наш путь лежал дальше – вдоль распаханых полей по Воронежской и Ростовской областям, и наконец, мы приехали в конечную точку нашего путешествия – город, расположенный на берегах реки Кубань. Этот регион страны славится не только агроклиматическими, но и рекреационными ресурсами, привлекающими сюда огромное количество отдыхающих и туристов.

Какие природные зоны из тех, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях?

Ответ. \_\_\_\_\_

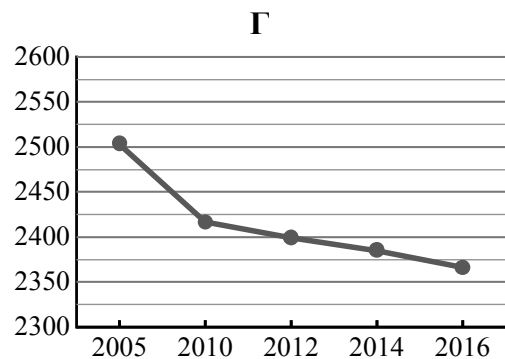
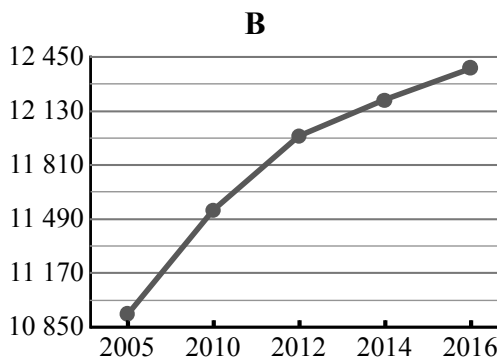
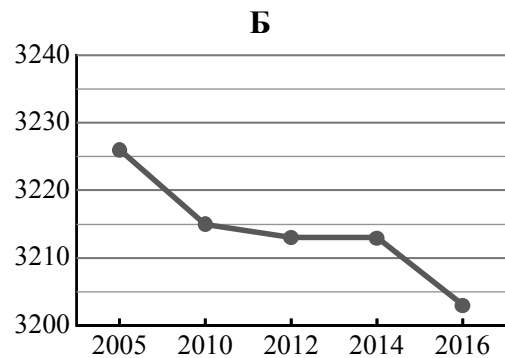
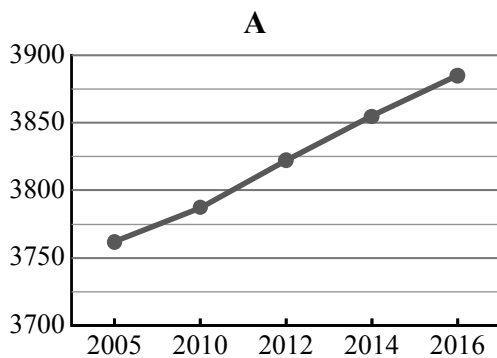


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Самарская область	3226	3215	3213	3213	3203
2	Алтайский край	2503	2417	2399	2385	2366
3	г. Москва	10924	11541	11980	12197	12381
4	Республика Татарстан	3762	3787	3822	3855	3885



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. \_\_\_\_\_