

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) издание указа о единонаследии
- 3) роспуск Верховного тайного совета

Ответ:

--	--	--

2

Заполните пропуск в предложении.

В 1732 г. для детей дворян был учреждён \_\_\_\_\_ корпус, выпускники которого становились офицерами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.*



3

Назовите императрицу, изображённую на монете.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Укажите название войны, в которой участвовала Россия в год, когда была выпущена данная монета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.***

«...Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

...Кто имеет сыновей, и хочет одному из них дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимым имением, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у кого-то сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом».

5

Назовите монарха, издавшего данный указ.

Ответ: \_\_\_\_\_

Назовите две формы землевладения, разницу между которыми ликвидировал данный указ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6 Назовите монарха, в период правления которого состоялись обозначенные на карте стрелками походы.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Подпишите на карте города Воронеж и Азов.



**Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря**

- 1) «Гистория Свейской войны»
- 2) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»
- 3) «Хожение за три моря»
- 4)



5)



8) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

9) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Пётр I? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I российская армия успешно воевала»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) Нарвское сражение 1700 г.
- 2) Чесменское сражение
- 3) сражение при Лесной

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выберите один**

**ИЗ ОДНОГО** \_\_\_\_\_ исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

**Список исторических деятелей**

А) Феофан Прокопович

Б) Ф.Ф. Ушаков

В) Н.М. Карамзин

Г) М. Робеспьер

11 Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

~~Историческое событие~~ \_\_\_\_\_ :

~~Буква~~

---



---



---



---



---



---

12 Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

