

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) проведение секуляризации церковных земель
- 2) перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург
- 3) ссылка А.Д. Меншикова

Ответ:

--	--	--

2 Запишите термин, о котором идёт речь.

Дипломатическая миссия в Западную Европу, предпринятая Петром I в целях создания союза европейских государств против Османской империи.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3 Укажите название изображённого на медали сражения.

Ответ: _____.

4

Укажите название государства, флот которого противостоял российскому флоту в этом сражении.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«_____, который с <...> г. был признан и почитаем под именем внука Петра Великого, после смерти императрицы Елизаветы был тотчас же объявлен императором. Он прежде всего возвратил свободу государственным узникам, а именно: герцогу курляндскому Бирону и его семейству, мне, моему сыну и его семейству, а также графу и графине Лесток. Другие же лица, сосланные в предшествовавшее царствование, как, например, граф Остерман, граф Головкин, граф Левенвольде и барон Менгден, умерли в местах своего заточения. Император имел сердечное желание возвратить от Дании герцогство Шлезвиг-Голштинское, и вероятно, что в этих именно видах он спешил заключить мир с королём прусским для того, чтобы иметь возможность употребить войска против датского короля. Но он умер, прежде нежели мог осуществить своё намерение».

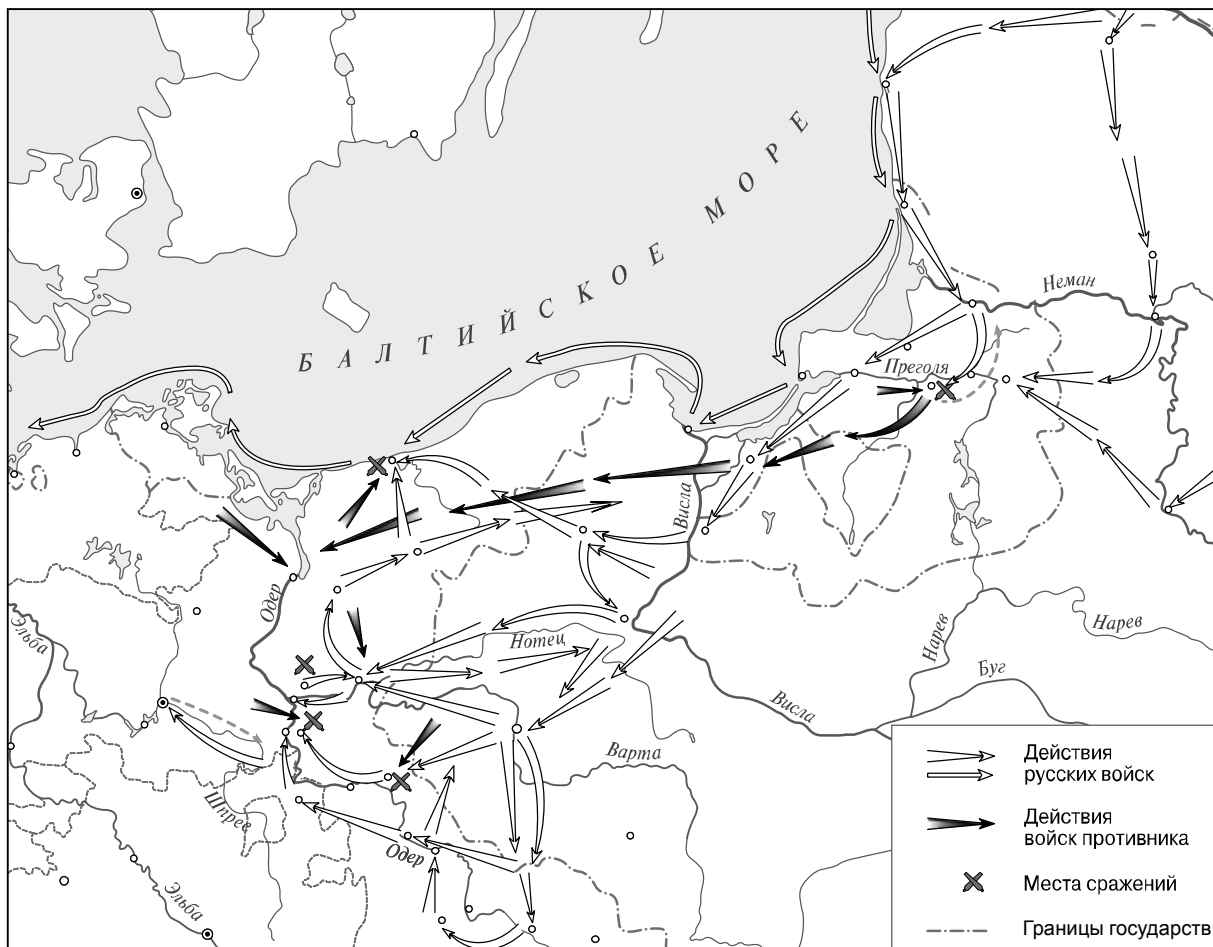
5

Назовите монарха, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Укажите войну, в рамках которой Россия вела упоминаемые в отрывке военные действия против Пруссии.

Ответ: _____



6

Укажите с точностью до десятилетия период, когда Россия вступила в войну, события которой обозначены на карте.

Answer box for question 6.

Ответ: _____.

7

Подпишите на карте селение Кунерсдорф и город Кёнигсберг.

Answer box for question 7.

Свѣдѣнія о культуре

- 1) «Ода Елизавете Петровне на пресветлый и торжественный праздник рождения»
- 2) «Домострой»
- 3) комедия «Недоросль»
- 4)
- 5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I свобода крестьян была ещё более ограничена по сравнению с предшествующим периодом»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание жалованной грамоты дворянству
- 2) введение паспортной системы
- 3) издание указа, по которому крестьяне потеряли право жаловаться монарху на своих помещиков

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

~~Вспомогательный~~

ОДНОГО _____ исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Н. Радищев

Б) Феофан Прокопович

В) А.В. Суворов

Г) Вольтер

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

~~хрд~~ ~~евс~~ _____ :

~~ьлф~~

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
