

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) взятие Бастилии
- 2) издание указа о единонаследии
- 3) учреждение Кабинета министров

Ответ:

--	--	--

*Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.*



2) Назовите изображённого на медали монарха.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3) Назовите способ комплектования вооружённых сил России, введённый изображённым на медали императором.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.**

«Он прежде всего возвратил свободу государственным узникам, а именно: герцогу Курляндскому Бирону и его семейству, мне, моему сыну и его семейству, а также графу и графине Лесток. Другие же лица, сосланные в предшествовавшее царствование, как, например, граф Остерман, граф Головкин, граф Левенвольде и барон Менгден, умерли в местах своего заточения.

Император имел сердечное желание возвратить от Дании герцогство Шлезвиг-Голштинское, и вероятно, что в этих именно видах он спешил заключить мир с королём прусским для того, чтобы иметь возможность употребить войска против датского короля.

Этот государь был от природы пылок, деятелен, быстр, неутомим, гневен, вспыльчив и неукротим.

Он очень любил всё военное и не носил другого платья, кроме мундира. Он с каким-то энтузиазмом подражал королю прусскому как в отношении своей внешности, так и относительно всего, касавшегося войска. Он был полковником прусского пехотного полка, что казалось вовсе не соответственным его сану, и носил прусский мундир».

4

Назовите государя, о котором идёт речь.

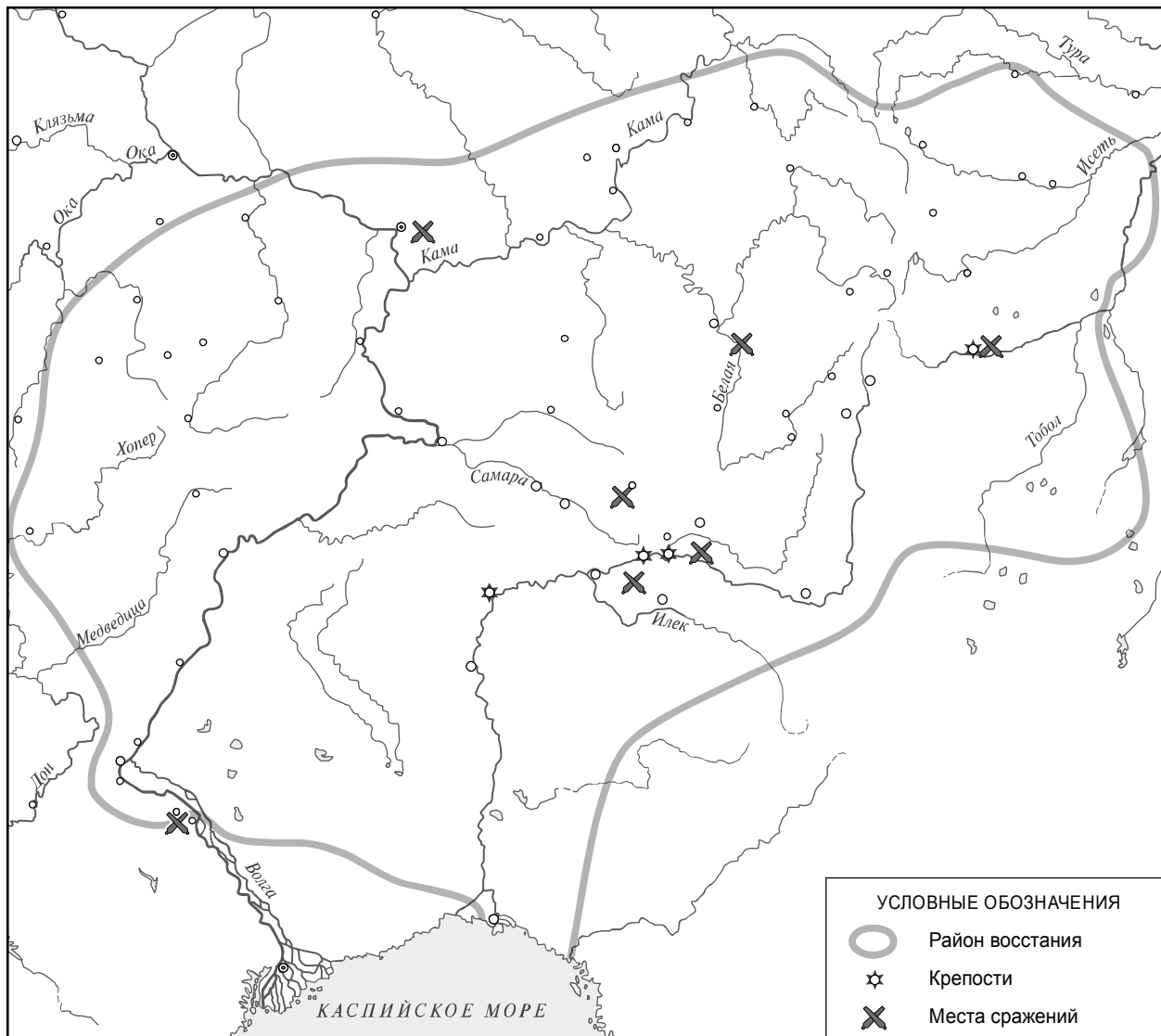
Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название законодательного акта, изданного этим государем, который касался положения дворянства.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.**



**5** Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошло восстание, район которого обозначен на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Подпишите на карте город Уфу и реку Волгу.



**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.**

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) «История о великом князе Московском»
- 4)
- 5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр Первый подчинил церковь государству»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение Святейшего Синода
- 2) созыв Стоглавого собора
- 3) подавление Соловецкого восстания

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите количество десятилетий, прошедших со дня начала войны, в ходе которой произошла указанная на марке битва, до выпуска данной марки. Почему война, в ходе которой состоялась эта битва, является важнейшей страницей в истории нашей страны?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_