

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание указа о единонаследии
- 2) приход к власти во Франции якобинцев
- 3) сражение при Цорндорфе

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2) Назовите изображённого на монете императора.

Ответ: _____.

3) Укажите название законодательного акта, изданного изображённым на монете императором, который касался положения дворянства.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«В первые три года царствования моего, усматривая из прошений, мне подаваемых, из сенатских и разных коллегий дел, из сенаторских рассуждений и прочих многих людей разговоров неединообразные об единой вещи установленные правила, что законы, по временам сделанные (в соответствие тогдашних умов расположения) многим казались законами противоречащими, и что все требовали и желали, дабы законодательство было приведено в лучший порядок, – из сего вывела я у себя в уме заключение, что образ мыслей вообще да и самый гражданской закон не может получить поправления иначе как установлением полезных для всех в империи живущих и для всех вообще вещей правил, мною писанных и утверждённых. И для того я начала читать, потом писать Наказ Комиссии Уложения».

4

Назовите автора данных воспоминаний.

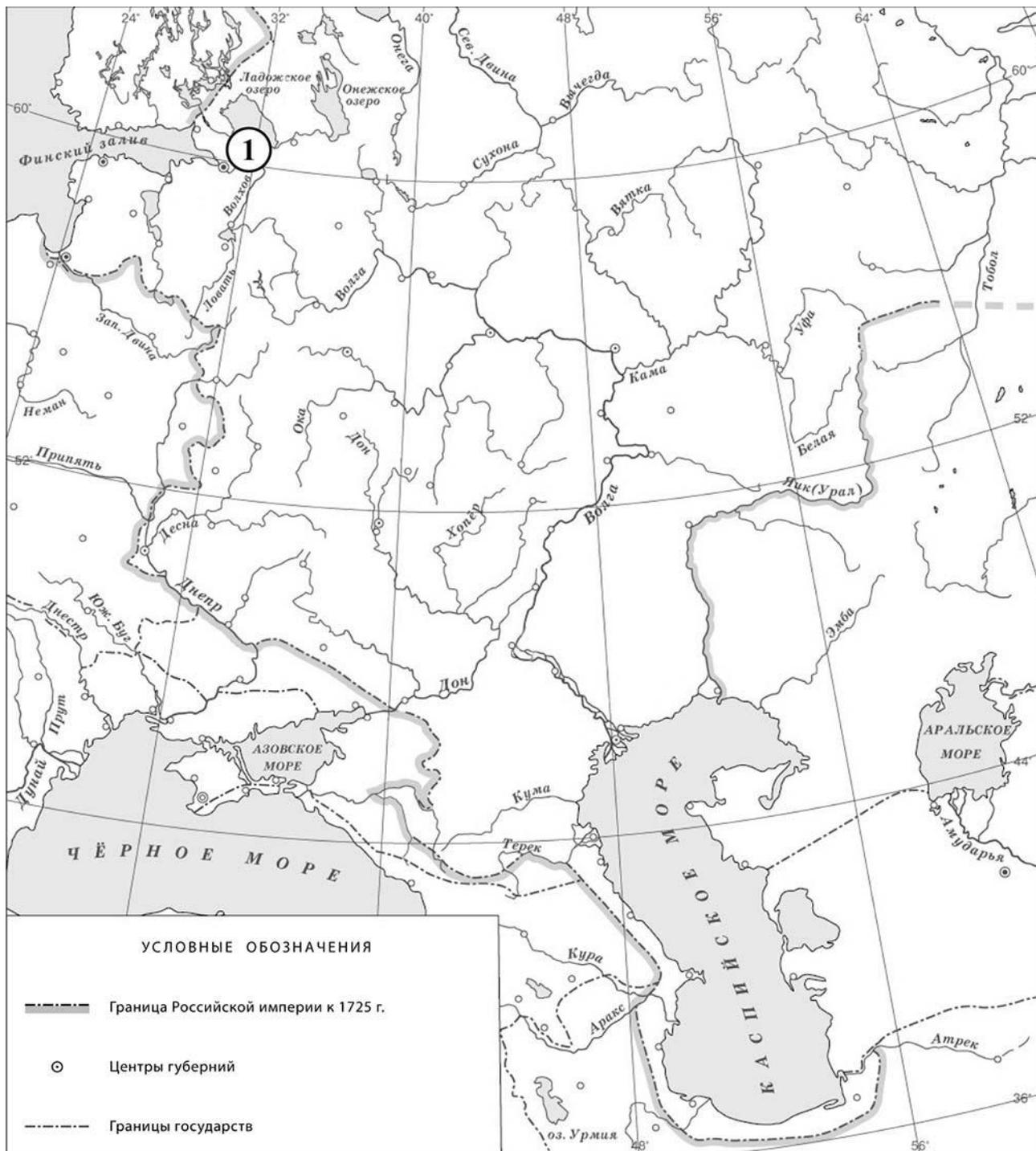
Ответ: _____

Укажите название политики, которая проводилась автором данных воспоминаний и выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества.

Ответ: _____

_____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5 Назовите российского монарха, в период правления которого был основан город, обозначенный на карте цифрой «1».

Ответ: _____.

6 Подпишите на карте города Новгород и Астрахань.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 4) 
- 5) 

7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов положение дворянства улучшилось»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение дворянских губернских собраний
- 2) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 3) отмена указа о единонаследии

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины десятилетия период, когда наша страна участвовала в войне, событиям которой посвящена данная марка. Как изображение на данной почтовой марке связано со словом «блокада»?

Ответ: _____
