## Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие -0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки -0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	Пётр Первый
3	Северная
5	Пётр Третий
7	24
8	2

## Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) монарх, издавший указ, – Пётр I;	
2) монарх-преемник – Екатерина I	
Правильно названы оба монарха	2
Правильно назван только монарх, издавший указ.	1
ИЛИ Правильно назван только монарх-преемник	
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	2
Правильно подписаны город Кёнигсберг и территория Речи Посполитой	
Правильно подписан только город Кёнигсберг.	
ИЛИ Правильно подписана только территория Речи Посполитой	
Оба объекта подписаны неправильно.	0
ИЛИ Задание не выполнено	
Максимальный балл	2



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) порядковый номер факта – 3;	
(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта,	
а не его номера.)	
2) объяснение, например: во время Великого посольства русские волонтёры из	
дворян и солдат изучали военные науки, морское дело, кораблестроение. Сам	
Пётр I работал в Голландии плотником на верфях, а в Англии учился	
корабельному делу, осматривал музеи и фабрики, посещал госпитали, учился	
делать гравюры.	
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и),	2
существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.	
ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение,	
в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на	1
уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения	
приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия	0
объяснения.	
ИЛИ Задание не выполнено	
Максимальный балл	3

/			
	1	0	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) <u>день и месяц</u> – 9 мая;	
2) <u>ответ на вопрос</u> , например: в День Победы отмечается наша победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов	
нашей страны от смертельной опасности. Главную роль в разгроме Германии	
сыграл СССР. Победа была добыта ценою огромных потерь, которые коснулись	
каждой советской семьи. В этот день мы вспоминаем великий подвиг наших	
предков, которые не щадили собственной жизни ради спасения своей Родины, а	
значит, ради нашей жизни.	
Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны день и месяц, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит неточность(-и),	2
существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.	
ИЛИ Правильно указаны день и месяц, ответ вопрос содержит не основные, а	
только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие	
суть ответа на задание	
Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.	1
ИЛИ День и месяц указаны неправильно / не указаны, правильно дан ответ на	
вопрос	
Ответ неправильный.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания	
Максимальный балл	3

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17