

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 2) начало войны за испанское наследство
- 3) учреждение Дворянского заёмного банка

Ответ:

--	--	--

*Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.*



2

Назовите монарха, ближайшим сподвижником которого был изображённый на картине государственный деятель.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Назовите монарха, в период правления которого этот государственный деятель был отправлен в ссылку.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.***

«В это время я получил письмо от принца Нассау-Зигена из Варшавы. Он просил меня выхлопотать ему дозволение провезти произведения своих поместий под русским флагом через Чёрное море в Архипелаг и Францию. Я передал его просьбу князю Потёмкину, и он объявил мне, что этого исполнить невозможно, что русского флага не дают иностранцам, разве только если они вступят в русское подданство и приобретут землю в России. Потёмкин прибавил, что императрица не расположена к принцу, и не без причины, потому что незадолго пред тем он ездил в Константинополь и был весьма расположен воевать с турками против русских. Когда, несмотря на этот ответ, я продолжал упрашивать князя, то моя настойчивость его удивила, и он спросил, отчего я так ревностно защищаю человека, не связанного со мною родством».

4

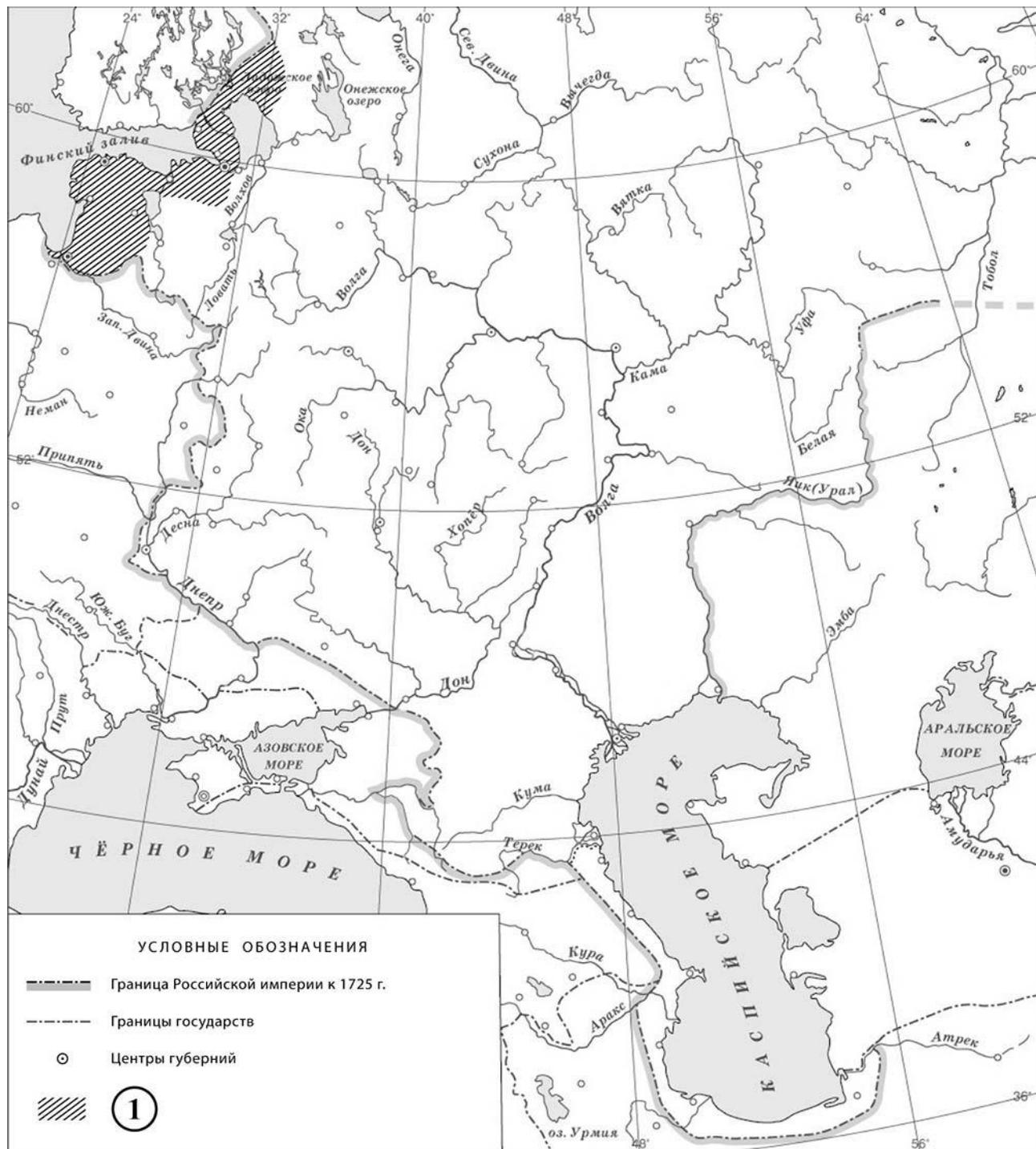
Назовите упомянутую в отрывке императрицу.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название политики, которая проводилась этой императрицей и выражалась в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества.

Ответ: \_\_\_\_\_

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5 Укажите с точностью до десятилетия период, когда был подписан мирный договор, в результате которого к России были присоединены территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Подпишите на карте территорию Крымского ханства и Царицын.



*Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.*

- 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) «Моление Даниила Заточника»
- 4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



Ответ: 

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Радищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.



Ответ: 

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешнеполитические интересы России были чужды Петру III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) завершение Каспийского похода
- 2) возвращение Азова Османской империи
- 3) заключение Петербургского договора с Пруссией

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда в России отмечается государственный праздник, которому посвящено изображение, размещённое на данной марке. Почему этот праздник является одним из важнейших для всех граждан нашей страны?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_