

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Декларации независимости США
- 2) перенос Петром I столицы России из Москвы в Санкт-Петербург
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин в России

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2) Укажите год, когда состоялось генеральное сражение в войне, результат которого изображён на картине.

Ответ: _____.

3) Назовите государство – основного противника России в этой войне.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«Мы видели, что большая пустота, существовавшая между самодержавной властью государыни и властью Сената, была пополнена кабинет-министрами графом Остерманом и князем Черкасским, однако же не вполне достаточно, потому что оба названных министра находились в совершенном подчинении у обер-камергера герцога Бирона и не осмеливались делать ничего, что не нравилось бы этому фавориту. Благодаря этому обстоятельству из России были вывезены несметные суммы, употреблённые на покупку земель в Курляндии, постройку там двух скорее королевских, нежели герцогских дворцов и на приобретение герцогу друзей в Польше. Кроме того, многие миллионы были истрачены на покупку драгоценностей и жемчугов для семейства Бирона, и можно сказать, что в Европе не было ни одной королевы, которая имела бы их в таком количестве, как герцогиня Курляндская».

4

Назовите российского монарха, период правления которого описан в данном отрывке.

Ответ: _____

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, ликвидированного в период правления этого монарха.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5 Назовите российского монарха, который был участником обозначенных на карте походов русских войск.

Ответ: _____.

6 Подпишите на карте города Азов и Воронеж.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Повесть о взятии Казани»
- 2) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 4)
- 5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I Русская Православная Церковь была полностью подчинена государству»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о веротерпимости
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) секуляризация церковных земель

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины десятилетия период, когда наша страна участвовала в войне, событиям которой посвящена данная марка. Как изображение на данной почтовой марке связано со словом «блокада»?

Ответ: _____
