

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов
- 2) третий раздел Речи Посполитой
- 3) издание указа о единонаследии

Ответ:

--	--	--

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Одно из высших должностных лиц в Российской империи, представитель императора как главы Русской Православной Церкви в Святейшем синоде; должность учреждена Петром I.

Ответ: _____.

~~В.С.С.~~



3

Укажите год смерти изображённого на картине монарха.

Ответ: _____.

4

Укажите название центральных органов отраслевого управления в России, созданных в период правления этого монарха.

Ответ: _____.

~~История~~

«Когда она увидела себя единственной обладательницей короны, то правила с возможно большей осторожностью и умеренностью и оказывала то же доверие, которое имел её покойный муж, к князю Меншикову, который стал её первым министром; а когда был заключён Венский трактат, то она присоединилась к нему, за что император так почитал её, что уговорил короля, нашего государя, направить посла ко двору её царского величества, чтобы он находился там. Мне пришлось (невзирая на мои слабые способности) быть первым испанским послом, который отправился в страну, столь далёкую от нашей. Царица была немало исполнена тщеславия от того, что король посылает к ней официальное посольство, а в качестве посла – человека с моим происхождением. Но Богу не угодно было, чтобы я имел удовольствие и удовлетворение познакомиться с этой великой государыней. Она умерла 17 мая, спустя два месяца после моего отъезда из Мадрида».

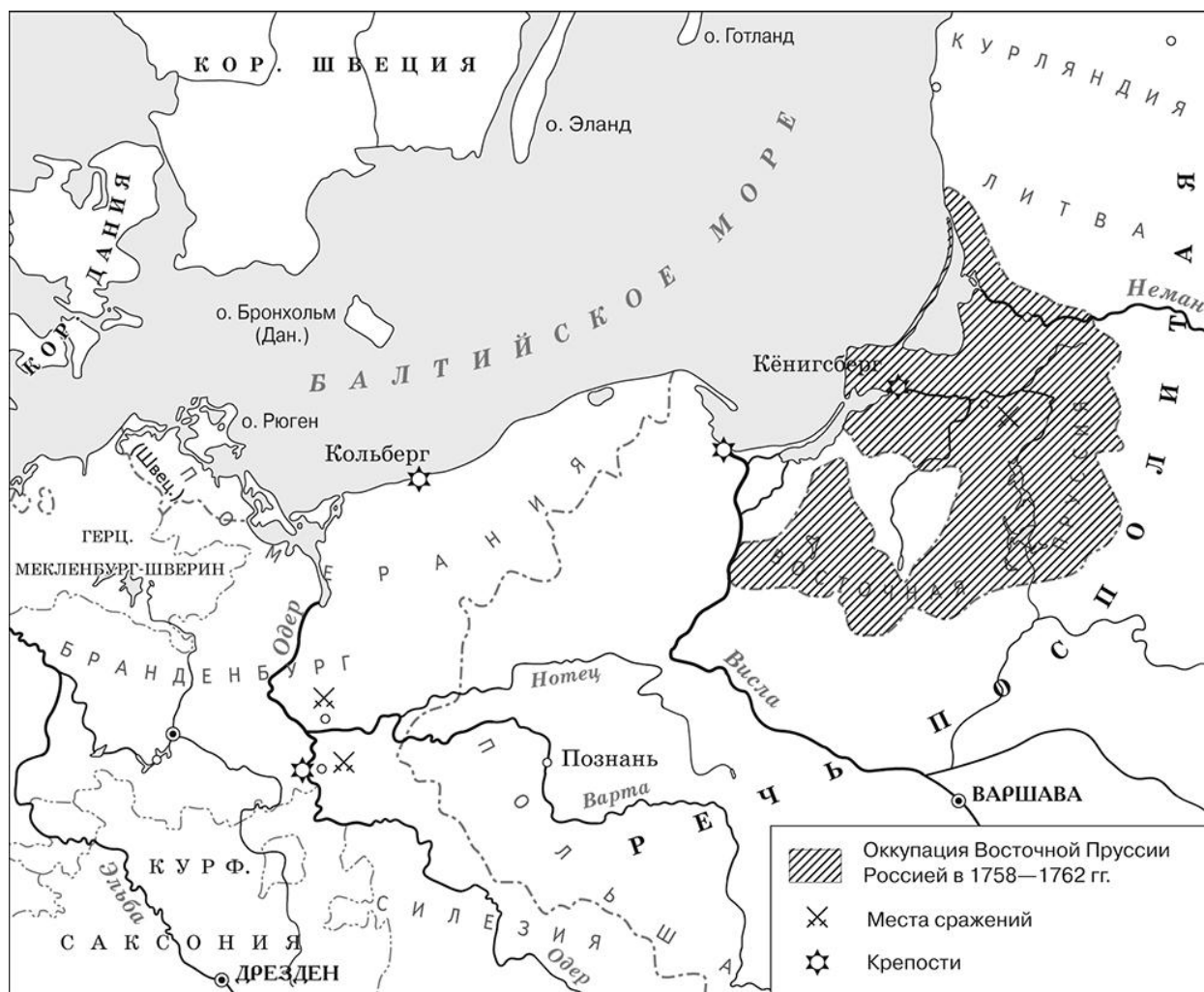
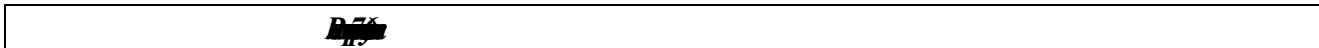
5

Назовите государыню, о которой идёт речь.

Ответ: _____

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, созданного в период правления этой государыни.

Ответ: _____



6 Укажите название войны, события которой отражены на карте.

Ответ: _____.

7 Подпишите на карте города Кунерсдорф и Берлин.



Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 2) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 4)
- 5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I стремился найти союзников для борьбы против Османской империи»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) разделы Речи Посполитой
- 2) Великое посольство
- 3) заключение Кючук-Кайнарджийского договора

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

~~Вспомогательный~~

ОДНОГО _____ исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Н. Радищев

Б) Б.П. Шереметев

В) С. Юлаев

Г) Ж. Дантон

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

~~хрп(елбС~~ _____ :

~~ьлф~~

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
