

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первый раздел Речи Посполитой
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин

Ответ:

--	--	--

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Государственный служащий (должность учреждена Петром I), наблюдавший за законностью действий административных лиц и учреждений.

Ответ: _____.



3 Назовите изображённого на картине монарха.

Ответ: _____.

4 Укажите название первых военных походов против иностранного государства, в которых участвовал изображённый на картине монарх.

Ответ: _____.

~~История~~

«Мы видели, что большая пустота, существовавшая между самодержавной властью государыни и властью Сената, была пополнена кабинет-министрами графом Остерманом и князем Черкасским, однако же не вполне достаточно, потому что оба названных министра находились в совершенном подчинении у обер-камергера герцога Бирона и не осмеливались делать ничего, что не нравилось бы этому фавориту. Благодаря этому обстоятельству из России были вывезены несметные суммы, употреблённые на покупку земель в Курляндии, постройку там двух скорее королевских, нежели герцогских дворцов и на приобретение герцогу друзей в Польше. Кроме того, многие миллионы были истрачены на покупку драгоценностей и жемчугов для семейства Бирона, и можно сказать, что в Европе не было ни одной королевы, которая имела бы их в таком количестве, как герцогиня Курляндская».

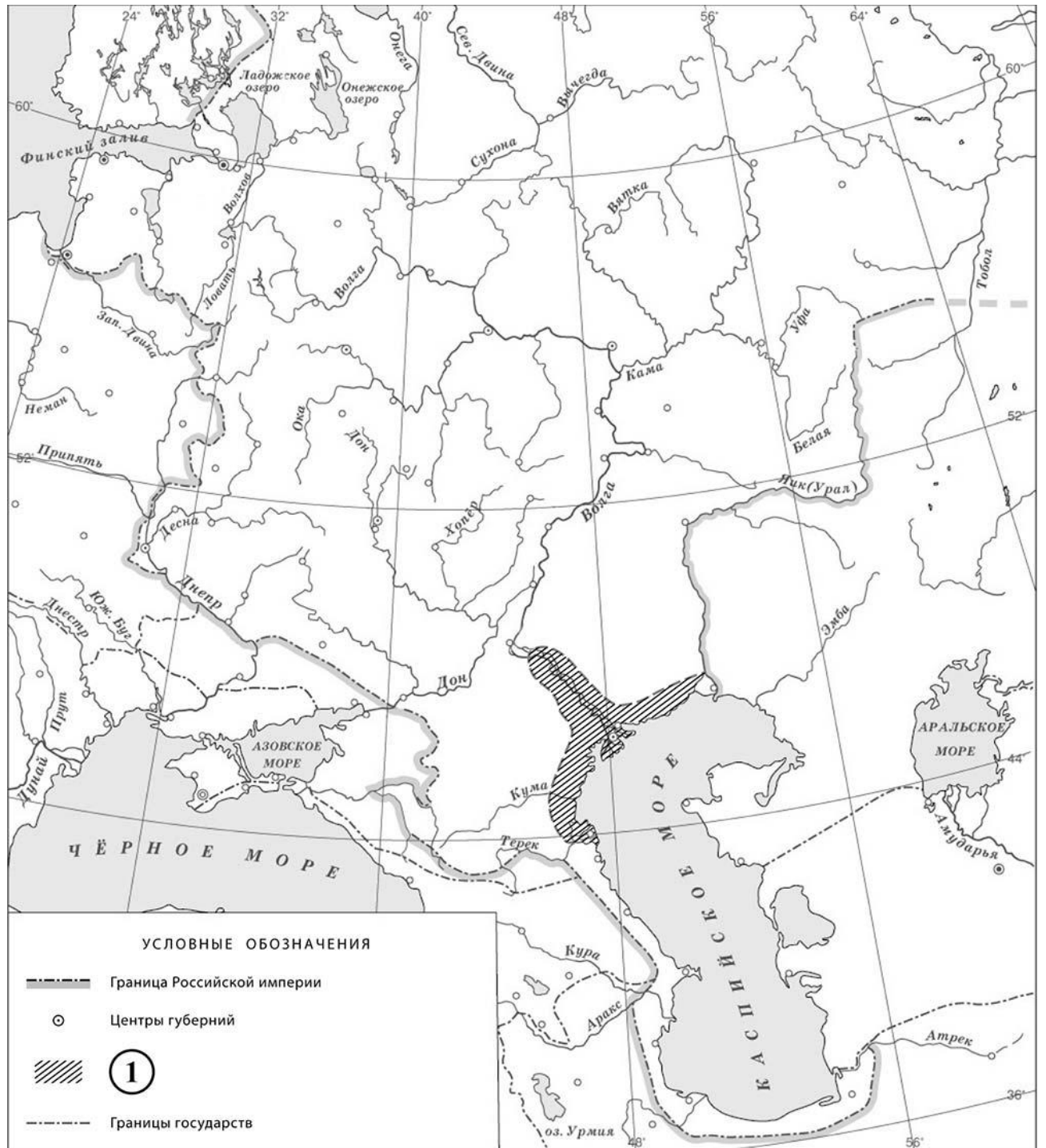
5

Назовите российского монарха, период правления которого описан в данном отрывке.

Ответ: _____

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, ликвидированного в период правления этого монарха.

Ответ: _____





6 Назовите российского монарха в период, когда произошло восстание, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

7 Подпишите на карте территорию Речи Посполитой и Москву.



**Скандинавские
1892**

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «История Российская с самых древнейших времён»
- 3) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- 4) 
- 5) 

8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.Н. Татищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Петра I сделали население России менее свободным»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа, по которому крестьяне потеряли право жаловаться монарху на своих помещиков
- 2) введение подушной подати
- 3) отмена указа о единонаследии

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

~~Вспомогательный~~

ОДНОГО _____ исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Д. Меншиков

Б) Н.И. Новиков

В) Е.И. Пугачёв

Г) Т. Джефферсон

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

~~хрп(елбС~~ _____ :

~~ьлФ~~

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
