

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поражение русских войск под Нарвой
- 2) дарование жалованной грамоты городам
- 3) ссылка А.Д. Меншикова

Ответ:

--	--	--

2) Заполните пропуск в предложении.

Способ комплектования вооружённых сил России, официально введённый Петром I в начале XVIII в., назывался _____ повинностью.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3) Назовите изображённую на марке императрицу.

Ответ: _____.

4

Назовите императора, которого сменила на троне императрица, изображённая на марке.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«...В наших предках оное видим, когда блаженные и вечнодстойные памяти великий князь Иван Васильевич, и поистине великий не словом, но делом: ибо оный, рассыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил, который дважды отменял [своё решение], усматривая достойного наследника, который бы собранное и утверждённое наше отечество паки в расточение не упустил, сперва мимо сыновей отдал внуку, а потом отставил внука уже венчанного, и отдал сыну его наследство.

...Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью Божию, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагорассудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определённом, видя какое непотребство, паки отменит».

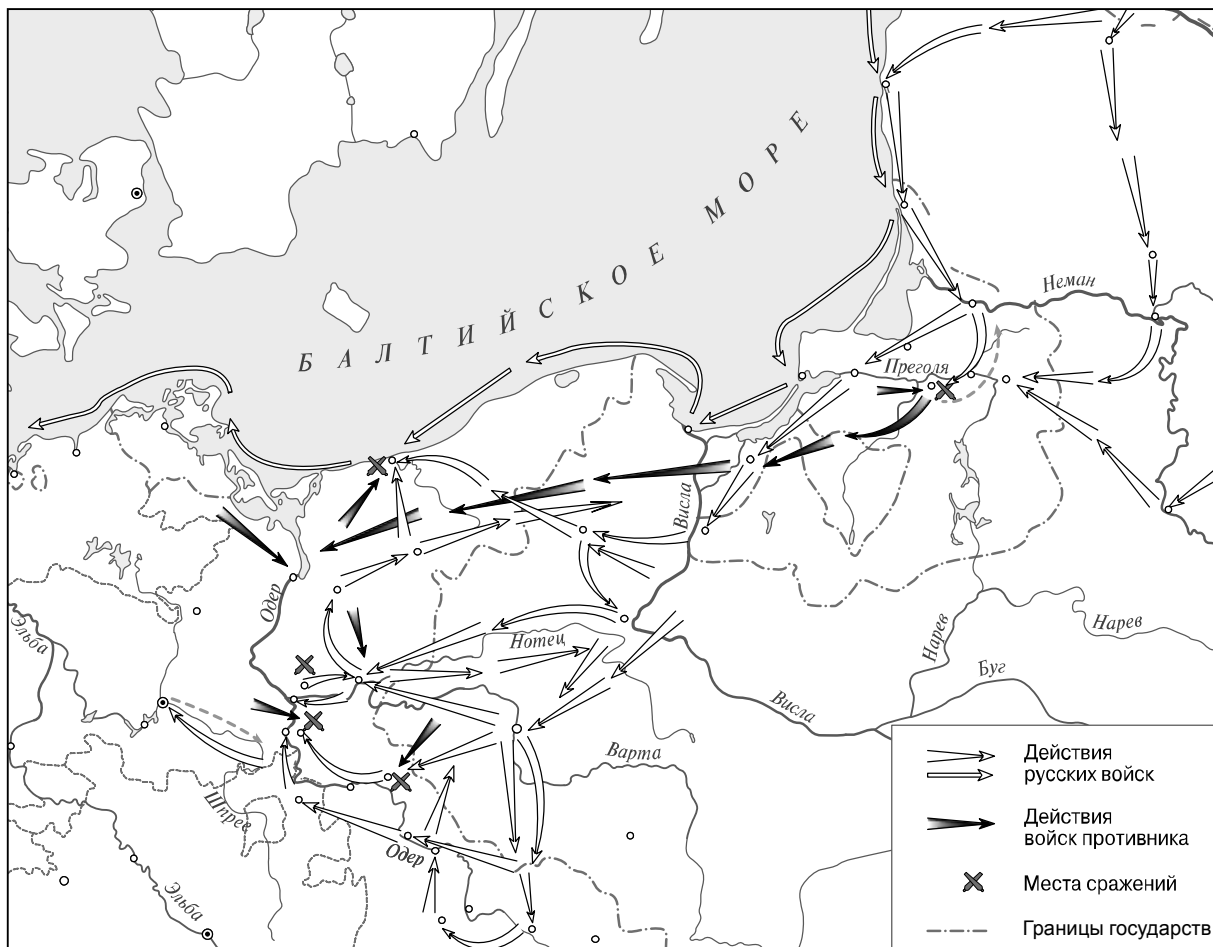
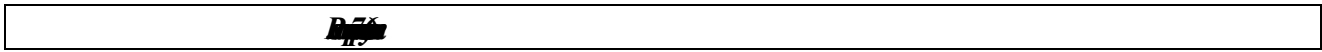
5

Назовите монарха, издавшего данный указ.

Ответ: _____

Укажите имя сына этого монарха, который признался в заговоре против отца и был приговорён к смертной казни.

Ответ: _____



6

Назовите российского монарха, при котором Россия подписала договор с противником, военные действия против которого обозначены на карте, и вернула ему все занятые русскими войсками территории.

Ответ: _____.

7

Подпишите на карте город Кёнигсберг и территорию Речи Посполитой.

Скандинавские

- 1) «Повесть о Шемякином суде»
- 2) «Юности честное зерцало»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I стремился найти союзников для борьбы против Османской империи»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) разделы Речи Посполитой
- 2) Великое посольство
- 3) заключение Кючук-Кайнарджийского договора

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Выберите один

ИЗ ОДНОГО _____ исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) Феофан Прокопович

Б) Ф.Ф. Ушаков

В) Н.М. Карамзин

Г) М. Робеспьер

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

~~хрп~~ ~~евб~~ _____ :

~~ьлф~~

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
