

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) проведение секуляризации церковных земель
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин
- 3) создание Преображенского полка

Ответ:

--	--	--

2

Заполните пропуск в предложении.

В 1719 г. созданные Петром I губернии были разделены на 50 _____, которые, в свою очередь, делились на дистрикты.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Назовите императрицу, изображённую на лицевой стороне памятного жетона.

Ответ: _____.

4

Укажите государство, в память о заключении мира России с которым был выпущен данный памятный жетон.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«...Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкословное вечное впадение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан с городами и крепостями: Ригою, Дюнаминдом, Пернавою, Ревелем, Дерптом, Нарвою, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гавенами, местами, дистриктами, берегами с островами: Эзель, Даго и Меном и всеми другими от Курляндской границы по Лифляцким, Эстляндским и Ингерманландским берегам и на стороне оста от Ревеля в фарватере к Выборгу, на стороне зюйда и оста лежащими островами, со всеми на сих островах, как в вышепомянутых провинциях, городах и местах обретающимися жителями и поселениями и генерально со всеми принадлежностями».

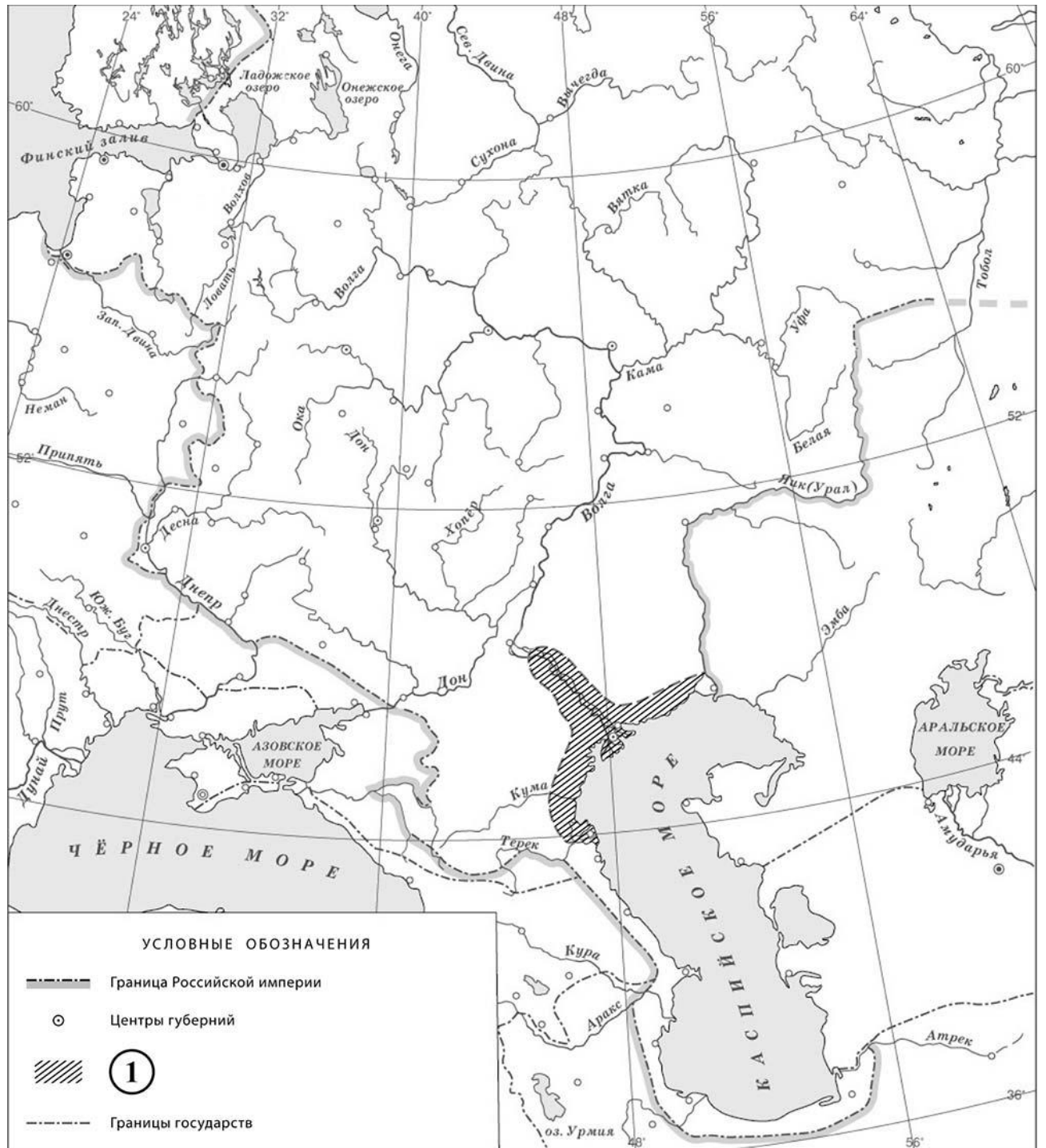
5

Назовите российского императора, в период правления которого был заключён данный мирный договор.

Ответ: _____

В какой военный союз входила Россия в период, когда она вступила в войну, по итогам которой был заключён данный договор? Укажите название военного союза.

Ответ: _____



6 Укажите название восстания, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

7 Подпишите на карте города Азов и Киев.



Список памятников культуры

- 1) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 4)
- 5)



8) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10) Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов гвардия играла значительную роль в политической жизни страны»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) провозглашение России империей
- 2) воцарение Екатерины I
- 3) сражение под Нарвой

Ответ:

--

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Выберите один

ИЗ ОДНОГО _____ исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) Феофан Прокопович

Б) Ф.Ф. Ушаков

В) Н.М. Карамзин

Г) М. Робеспьер

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

~~хрп~~ ~~евб~~ _____ :

~~ьлф~~

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

13

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в памятниках истории и культуры моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух памятников истории или культуры Вашего региона и охарактеризовать их связь с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в нашей стране.

Ответ: _____
