

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) издание Генерального регламента
- 3) издание манифеста о свободе предпринимательства

Ответ:

--	--	--

2 Заполните пропуск в предложении.

Указ о единонаследии 1714 г. ликвидировал разницу между _____ и поместьем; все «недвижимые имения» дворян стали наследственными, и их можно было отчуждать.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3 Укажите отчество изображённого на медали императора.

Ответ: _____.

4

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, существовавшего в период правления изображённого на медали императора.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«Он великолепно изучил все ремёсла, а больше всего механические, и не имелось никакого другого военно-морского офицера в Европе, который лучше него знал бы свои обязанности, в особенности же судостроение. Ни один генерал не знал военного дела лучше, чем этот великий монарх, благодаря чему он совершил столь большие завоевания, что расширил свои владения на севере и до Курляндии, завоевав затем провинции Ливонию, Эстонию, Ингрию, Карелию и часть Финляндии. В сторону Азии он протянул свои завоевания далеко за Дербент, в Персии и на Каспийском море, на Понте Евксинском и до Азова. Бесчисленное количество людей, которые умерли из-за него в страшных муках, заставляют видеть в нём даже жестокого человека, но он вовсе не был таковым, а напротив, был очень гуманным; но с таким варварским народом, который ежедневно злоумышлял против его жизни, необходимо быть жестоким. Он нежно любил иностранцев и всегда обращался с ними с наибольшей добротой».

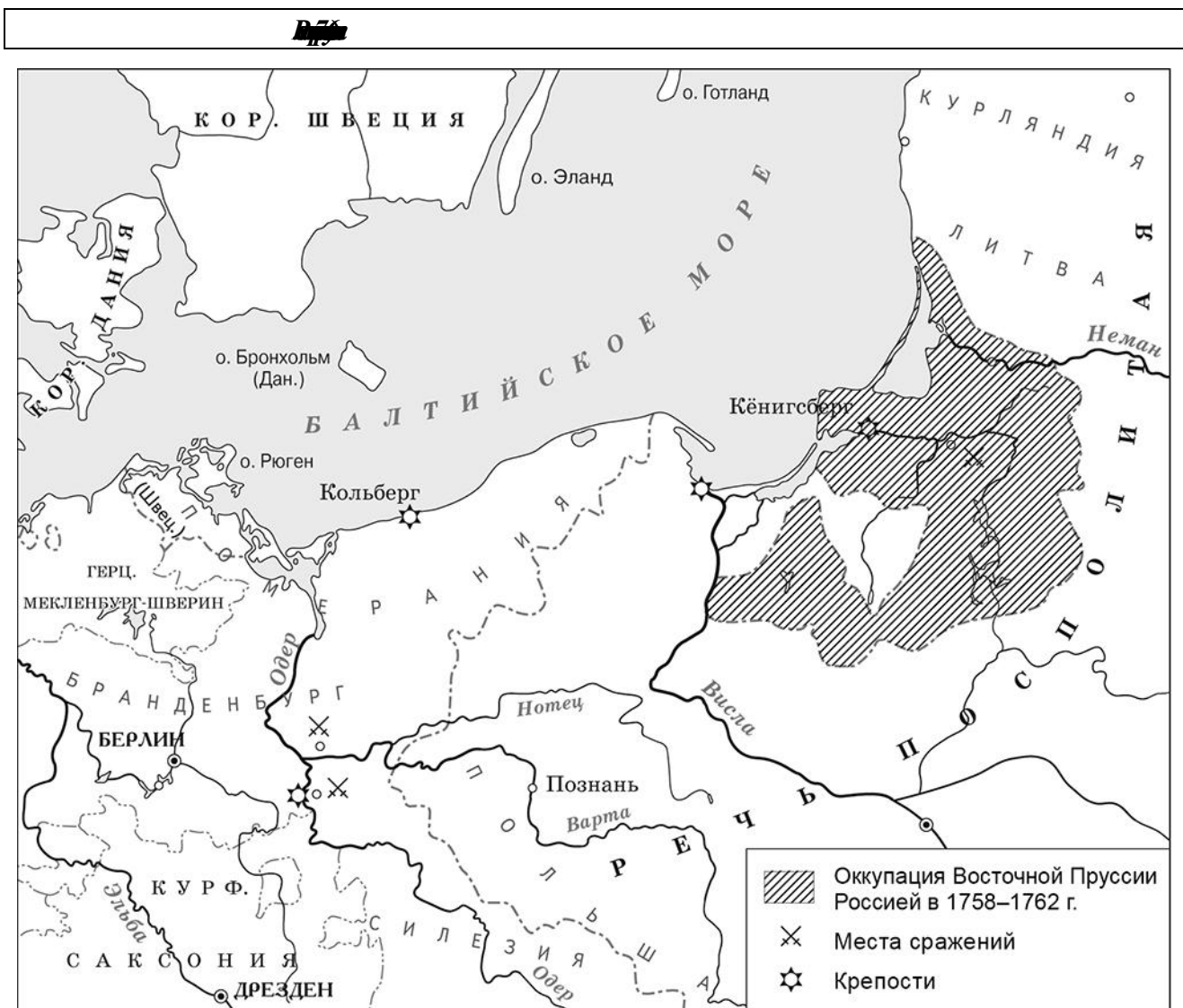
5

Назовите монарха, о котором идёт речь.

Ответ: _____

Укажите название наиболее продолжительной войны, которую вела Россия в период правления этого монарха.

Ответ: _____



6 Назовите государство, которое было основным противником России в войне, события которой отражены на карте.

Ответ: _____.

7 Подпишите на карте города Гросс-Егерсдорф и Варшаву.

Секция «История»

- 1) «Хожение за три моря»
- 2) «Повесть о Шемякином суде»
- 3) «Гистория свейской войны»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников посвящен событиям Северной войны? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Главным инициатором развития производства в России в период правления Петра I являлось государство»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) создание кумпанств для постройки кораблей Азовского флота
- 2) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 3) установление запрета покупать или приписывать крепостных крестьян к заводам

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

~~Вспомогательный~~

ОДНОГО _____ исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) Ф.Я. Лефорт

Б) Г.А. Потёмкин

В) И.П. Кулибин

Г) Б. Франклин

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

~~хрп(елбС~~ _____ :

~~ьлФ~~

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
