

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого	
Баллы	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	25

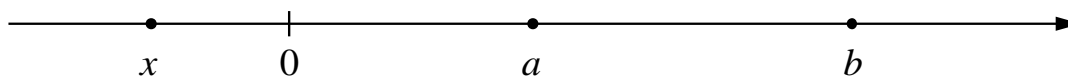
Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	0,875
2	-3; -2
3	49
5	-5
7	16,8
9	3
10	0,11
11	1292
13	45
14	23

Решения и указания к оцениванию

4

Ответ:



В качестве верного следует засчитать любой ответ, где число x лежит левее числа 0.

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. В понедельник утром люди едут на работу практически в одно и то же время на общественном и личном транспорте, поэтому дороги загружены. В субботу люди если и выезжают по делам, то в разное время.</p> <p>Следует принять в качестве верного любое рассуждение с правдоподобными объяснениями особенностей диаграммы</p>	
Имеется рассуждение о рабочем и выходном днях и о времени начала работы в рабочие дни	2
В решении присутствует указание на рабочий и выходной день, но отсутствует рассуждение о времени начала работы	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> <p>A horizontal number line with arrows at both ends, marked with integers from 0 to 7. A point is plotted between 5 and 6, labeled $2\sqrt{7}$.</p>		
Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, учтено положение точки относительно середины отрезка	2	
Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, но положение точки относительно середины отрезка неверное	1	
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0	
<i>Максимальный балл</i>	2	

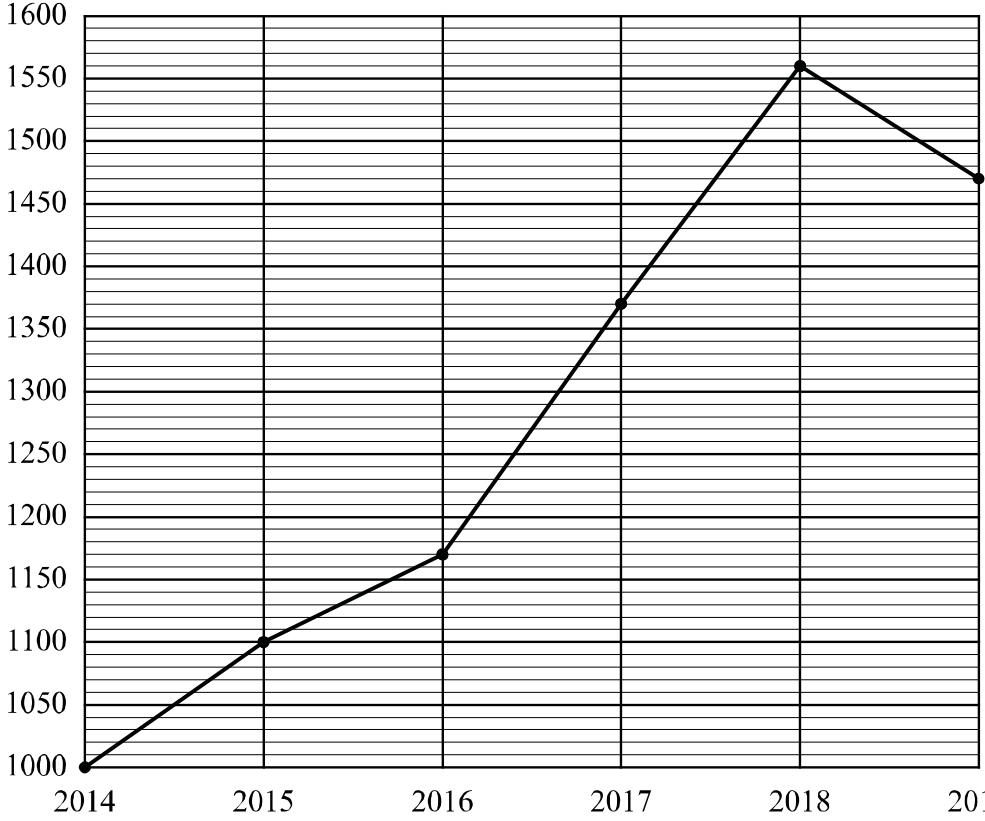
12. Ответ: 2.

12

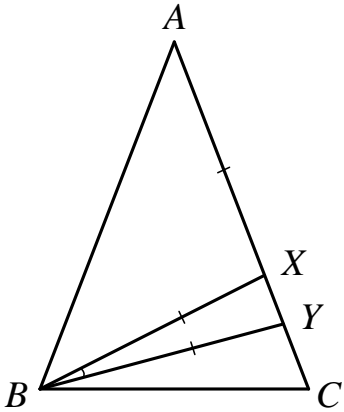
15

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>Большое колесо делает меньше оборотов, чем маленькое, проехав то же расстояние. Количество оборотов колеса и, стало быть, показания счётчика километров обратно пропорциональны диаметру колеса.</p> <p>Можно записать пропорцию $\frac{x}{12,6} = \frac{28}{24}$, где x — реальное расстояние.</p> <p>Найдём реальное расстояние: $x = \frac{7}{6} \cdot 12,6 = 14,7$ км.</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений.</p> <p>Ответ: 14,7 км</p>		
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2	
Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка	1	
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0	
<i>Максимальный балл</i>	2	

16

Ответ и указания к оцениванию	Баллы														
<p>Ответ:</p> <p>1) классические шахматы;</p> <p>2)</p>  <table border="1" data-bbox="263 392 1252 1209"> <caption>Data points from the line graph</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Value</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1170</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1370</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1550</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1470</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Value	2014	1000	2015	1100	2016	1170	2017	1370	2018	1550	2019	1470	
Year	Value														
2014	1000														
2015	1100														
2016	1170														
2017	1370														
2018	1550														
2019	1470														
Верно выполнено задание 1, в задании 2 график построен с учётом всех сведений, полученных из текста	2														
Верно выполнено одно из заданий	1														
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0														
<i>Максимальный балл</i>	2														

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Треугольник XAB равнобедренный, значит, $\angle XBA = \angle XAB = 40^\circ$. По теореме о внешнем угле треугольника $\angle BXU = \angle XBA + \angle XAB$, откуда получаем $\angle BXU = 40^\circ \cdot 2 = 80^\circ$. В равнобедренном треугольнике $XUВ$ $\angle XUV = 180^\circ - 2 \cdot 80^\circ = 20^\circ$. В равнобедренном треугольнике ABC $\angle ABC = \angle ACB = (180^\circ - 40^\circ) : 2 = 70^\circ$. Получаем $\angle CBV = 70^\circ - (40^\circ + 20^\circ) = 10^\circ$.</p>  <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 10°</p>	
Проведены необходимые рассуждения, получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

18

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Пусть скорость моторной лодки в неподвижной воде равна v км/ч. Получаем уравнение:</p> $\frac{132}{v-5} - \frac{132}{v+5} = 5,$ $132v + 660 - 132v + 660 = 5v^2 - 125,$ $v^2 = 289,$ <p>откуда $v_1 = 17$, $v_2 = -17$. Условию задачи удовлетворяет $v_1 = 17$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 17 км/ч</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Если мальчиков больше 14, то в классе найдётся 15 учащихся, среди которых нет ни одной девочки. Если мальчиков меньше 14, то девочек 12 или больше, а значит, найдётся 12 учащихся, среди которых нет ни одного мальчика. Если мальчиков 14, то девочек 11. Условия задачи выполнены.</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений.</p> <p>Ответ: 14</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 25.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–14	15–20	21–25