

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого	
Баллы	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	25

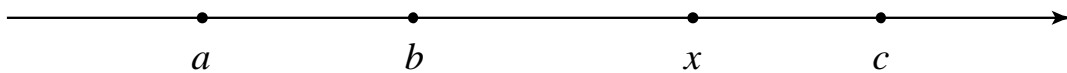
Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-1,8
2	2; 5
3	15
5	(-10; 0)
7	27
9	-5,5
10	0,96
11	3200
13	81
14	13

Решения и указания к оцениванию

4

Ответ:



В качестве верного следует засчитать любой ответ, где число x лежит между числами b и c .

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Утром люди едут на общественном и личном транспорте на работу. Видимо, большинство едет к 10 утра, поэтому в районе 9 утра «пробки» на дорогах значительные. Вечером люди возвращаются с работы, и снова загруженность дорог возрастает. Обычно именно после работы они заезжают по делам или в магазин, и на это уходит некоторое время. Поэтому вечерний «всплеск» шире.</p> <p>Следует принять в качестве верного любое рассуждение с правдоподобными объяснениями особенностей диаграммы</p>	
Имеется рассуждение, в котором делаются правдоподобные предположения о причинах двух «всплесков», дано правдоподобное объяснение того, почему второй «всплеск» шире	2
В решении присутствует утверждение о том, что утренний и вечерний «всплески» связаны с поездками на работу и с работы, но отсутствует объяснение того, почему вечерний «всплеск» шире утреннего	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> <p>A horizontal number line with arrows at both ends. It is marked with integers from 7 to 14. A point is marked with a solid black dot at the position of $\sqrt{173}$, which is between 13 and 14.</p>	
Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, учтено положение точки относительно середины отрезка	2
Точка расположена в своём промежутке с целыми концами, но положение точки относительно середины отрезка неверное	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

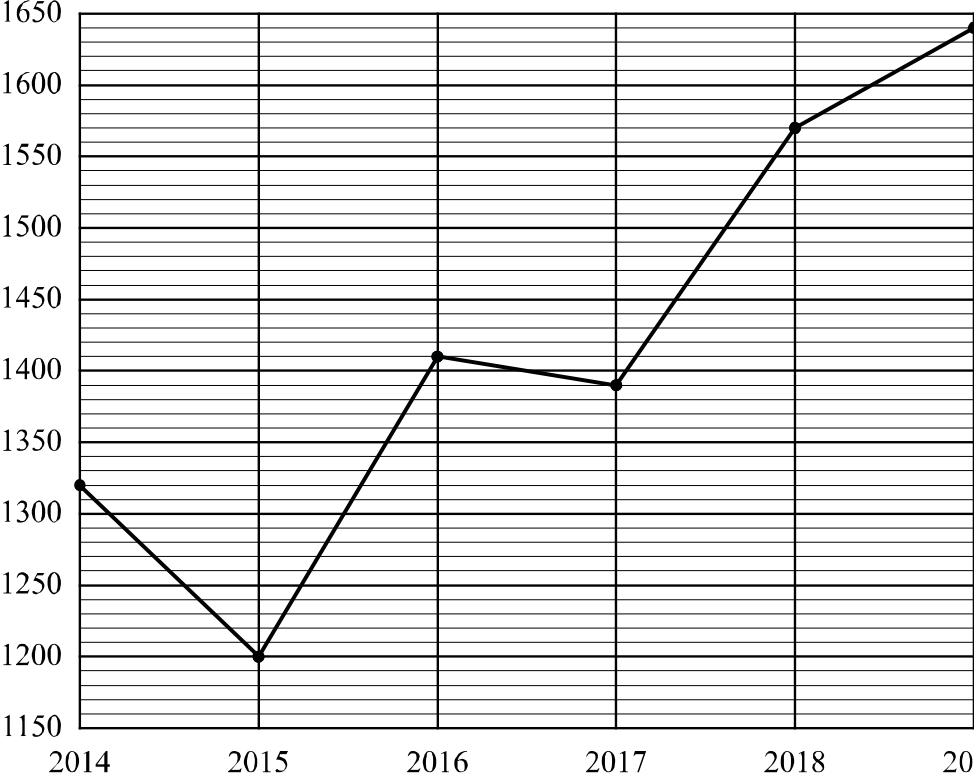
12

Ответ: $\frac{5}{7}$.

15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Длина окружности заднего колеса равна $\pi \cdot d = 3,14 \cdot 66 \approx 207,24$ см. Передаточное число равно $\frac{36}{15} = 2,4$. Значит, за один полный оборот педалей велосипед проедет $207,24 \cdot 2,4 = 497,376 \approx 497$ см. Возможен другой расчёт: длина окружности заднего колеса приблизительно равна 207 см, тогда за полный оборот педалей велосипед проедет приблизительно 497 см.</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений.</p> <p>Ответ: 5,0 м или 5 м</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка, или обоснованно полученный верный результат не округлён до десятых долей метра	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Ответ и указания к оцениванию	Баллы														
<p>Ответ: 1) быстрые шахматы; 2)</p>  <table border="1" data-bbox="268 398 1246 1176"> <caption>Data points from the line graph</caption> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Value</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>1320</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1410</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1390</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1570</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>1640</td> </tr> </tbody> </table>	Year	Value	2014	1320	2015	1200	2016	1410	2017	1390	2018	1570	2019	1640	
Year	Value														
2014	1320														
2015	1200														
2016	1410														
2017	1390														
2018	1570														
2019	1640														
Верно выполнено задание 1, в задании 2 график построен с учётом всех сведений, полученных из текста	2														
Верно выполнено одно из заданий	1														
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0														
<i>Максимальный балл</i>	2														

17

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение. Проведём отрезок MO. Прямоугольные треугольники MAO и MBO равны. Следовательно, $\angle MOA = \angle MOB = 30^\circ$, откуда $\angle OMA = \angle OMB = 60^\circ$, а значит, $OA = OB = \sqrt{3}$. Треугольник AOB равносторонний, поэтому $AB = \sqrt{3}$.</p>		
<p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p>		
<p>Ответ: $\sqrt{3}$</p>		
Проведены необходимые рассуждения, получен верный ответ		1
Решение неверно или отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		1

18

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение. Пусть длина туннеля составляет x метров. Чтобы полностью проехать через туннель, поезд должен преодолеть $(x + 600)$ метров. Получаем уравнение:</p> $\frac{x + 600}{90} \text{ м/с} = \frac{x + 600}{90} \cdot 3,6 \text{ км/ч} = 30 \text{ км/ч},$ $x + 600 = 750 \text{ м},$ <p>откуда $x = 150$ м.</p>		
<p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p>		
<p>Ответ: 150 м</p>		
Обоснованно получен верный ответ		2
Проведены все необходимые рассуждения, но допущена одна арифметическая ошибка		1
Решение не отвечает ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

19

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Если мальчиков больше 13, то в классе найдётся 14 учащихся, среди которых нет ни одной девочки. Если мальчиков меньше 13, то девочек 15 или больше, а значит, найдётся 15 учащихся, среди которых нет ни одного мальчика. Если мальчиков 13, то девочек 14. Условия задачи выполнены.</p> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений.</p> <p>Ответ: 13</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 25.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–14	15–20	21–25