

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---------------------------------------|
| 2 | 345 |
| 4 | 21222 |
| 6 | 15 |
| 9 | среднее общее образование ИЛИ среднее |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: любая вещь, произведённая для обмена; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как покупателе</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух соответствующих услуг, которые приобретаются чаще всего; – указание места приобретения услуг; – перечисление не менее двух требований, предъявляемых к качеству этих услуг; – указание не менее двух обстоятельств, при которых возможен отказ от приобретения этих услуг | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ о себе как покупателе | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например: – <u>существенное различие</u>: в 2020 году, по сравнению с 2000 годом, доля тех, кто считает, что школа должна учить ориентироваться в современной жизни, увеличилась; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.) – <u>предположение</u>: в современном обществе происходит быстрое обновление знаний и технологий, появляются новые профессии, и поэтому обучение в школе должно отвечать этим условиям общественной жизни; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p> | |
| 1. Существенное различие и предположение | 2 |
| Сформулировано существенное различие, высказано предположение | 2 |
| Только сформулировано существенное различие | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на вопрос с объяснением | 2 |
| Дан ответ на вопрос и приведено объяснение | 2 |
| Дан только ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости товаров и услуг;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: деньги принимаются при оплате любых объектов купли-продажи, при совершении любых платёжных операций и служат в качестве средства образования и накопления сбережений;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: деньги можно использовать как во благо, так и во зло, поэтому всё зависит от целей и воспитания человека, который ими владеет.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос, например: они являются товарами / экономическими благами / их производство специально организовано; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) объяснение, например:</p> <p>а) как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах;</p> <p>б) что производить? как производить? для кого производить?</p> <p><i>Ответ по п.б) засчитывается только при правильном указании не менее двух основных вопросов экономики.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p> | |
| 1. Ответ на вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 2 |
| Приведены объяснения по двум позициям | 2 |
| Приведено объяснение только по одной любой позиции | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: опасность заключается в том, что он сделал доступной для потенциальных злоумышленников конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги с его счёта;</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: не пользоваться данным банкоматом / при наборе пин-кода прикрывать клавиатуру подручными средствами / не набирать пин-код, когда за спиной чужие люди.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать краткое (из 5–7 предложений) сообщение о культуре с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>Культура – это всё, что создано человеком в процессе преобразования окружающего мира. Ни человек, ни общество не могут существовать вне культуры. Учёные выделяют материальную культуру и духовную культуру, но это деление весьма условно. Кроме того, существуют народная, массовая и элитарная формы (виды) культуры. Культура выполняет важные функции в жизни человека и общества. Только через культуру человек может овладеть накопленным социальным опытом и стать полноценным членом общества. Культура регулирует отношения между людьми с помощью моральных норм и правил этикета.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию о культуре | 1 |
| Сообщение не содержит информации о культуре | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. | 0 |
| ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно | |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–10 | 11–16 | 17–21 | 22–25 |