

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ                    |
|---------------|-------------------------------------|
| 2             | 134                                 |
| 4             | 12122                               |
| 6             | 13                                  |
| 9             | начальное образование ИЛИ начальное |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в театральном представлении объединяются музыка, литература, танец, элементы архитектуры, живопись и т.д. Актёр, используя разные театральные приёмы, доносит до зрителя суть происходящего на сцене. При этом актёром может быть как человек, так и кукла или какой-либо предмет, управляемый человеком;<br/>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как о театральном зрителе</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание на то, как часто обучающийся бывает в театре/смотрит театральные спектакли по телевизору (в Интернете);</li> <li>– объяснение того, какова цель посещения театра/просмотра телеспектакля чаще всего;</li> <li>– указание на то, что больше всего привлекает в театральных постановках;</li> <li>– объяснение своих предпочтений</li> </ul> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>   | <b>1</b> |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос  | 1        |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует  | 0        |
| <b>2. Рассказ о себе как о театральном зрителе</b>   | <b>3</b> |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2  | 3        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2   | 2        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2   | 1        |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>4</b> |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: бизнесмены отмечают трудолюбие, работоспособность, образованность, в то время как наёмные работники – предпринимательский дар, везение, удачу;<br/>(<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>– <u>предположение</u>: это может быть связано с тем, что бизнесмены на собственном опыте понимают, что ведение собственного бизнеса требует прежде всего наличия общих и специальных знаний из разных сфер, а также колоссального вложения собственного труда;<br/>(<i>Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p> |          |
| <b>1. Существенное различие и предположение</b>  | <b>2</b> |
| Сформулировано существенное различие, высказано предположение  | 2        |
| Только сформулировано существенное различие  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <b>2. Ответ на вопрос с объяснением</b>  | <b>2</b> |
| Дан ответ на вопрос и приведено объяснение   | 2        |
| Дан только ответ на вопрос   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>4</b> |

5

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: процесс обучения не является примитивной передачей накопленных знаний, умений и опыта от учителя к ученику, он направлен на развитие способностей ученика, формирование его личности, способной на совершение благих дел;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что она ориентирует процесс обучения на развитие и саморазвитие личности, на приоритеты общечеловеческих ценностей, на получение таких знаний, которые обеспечат ученику безболезненное и полноценное вхождение в самостоятельную жизнь.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| Дан правильный ответ на первый вопрос  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <b>2. Объяснение</b>   | <b>1</b>     |
| Приведено уместное объяснение  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <b>3. Ответ на второй вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| Дан ответ на второй вопрос   | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: религия;<br/>(Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними;</p> <p>б) религия не только предъявляет требования к поведению человека, но и побуждает его к развитию своих положительных качеств и др.</p> <p>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</p> |          |
| <b>1. Ответ на вопрос</b>   | <b>1</b> |
| Дан правильный ответ на вопрос  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <b>2. Объяснение</b>  | <b>2</b> |
| Приведены объяснения по двум позициям   | 2        |
| Приведено объяснение только по одной любой позиции  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b> |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: опасность состоит в том, что это предложение могло поступить от мошенников, которые планировали обманным путём получить доступ к электронному кошельку Николая;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: отказаться от данного предложения, поискать товар в другом магазине.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> |          |
| Даны правильные ответы на два вопроса  | 2        |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>2</b> |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономической функции домохозяйств с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Домохозяйства выполняют ряд экономических функций. Как известно, одним из видов экономической деятельности является потребление. Потребляя товары и услуги, домохозяйства стимулируют <b>производство</b>. Для наиболее полного удовлетворения потребностей необходим <b>рациональный подход</b> к составлению <b>семейного бюджета</b>. Нужно детально расписывать статьи дохода и расхода домохозяйства, учитывать <b>семейные сбережения</b>. Другим проявлением экономической функции домохозяйств является разумное распределение <b>домашних обязанностей</b>. И, наконец, домохозяйства являются основным поставщиком <b>трудовых ресурсов</b>.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |          |
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию об экономической функции домохозяйств   | 1        |
| Сообщение не содержит информации об экономической функции домохозяйств  | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.   | 0        |
| ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно   |          |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–10 | 11–16 | 17–21 | 22–25 |