

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая Вам хорошо известна, используя следующий план.

- 1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Какие средства труда использует работник? Какие знания необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций?

Ответ. _____

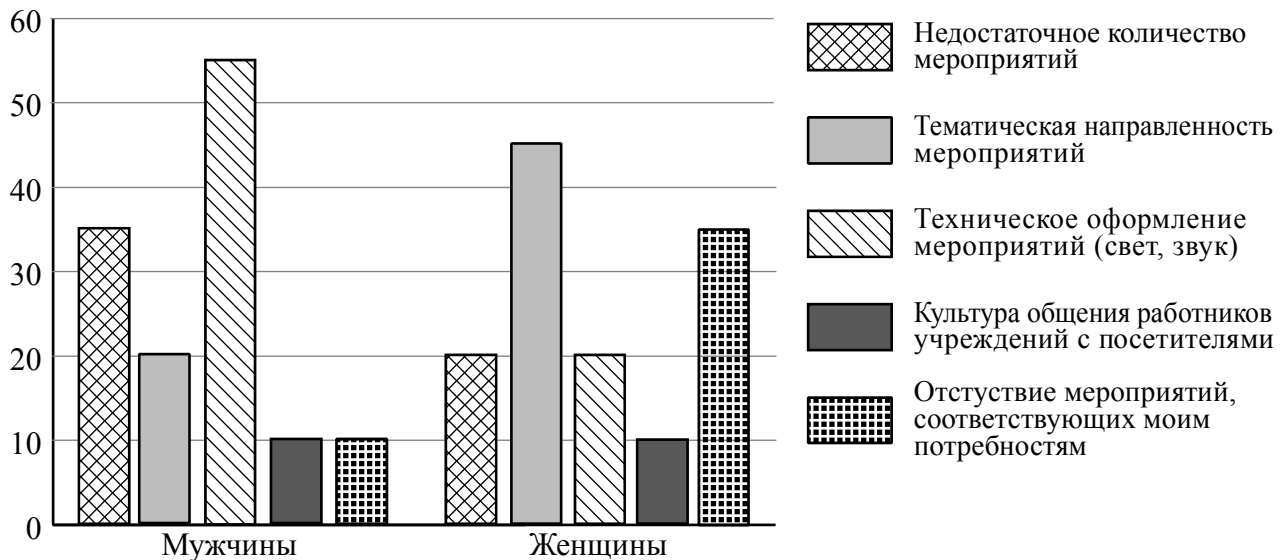
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ограниченность факторов производства породила проблему собственности.
- 2) Директивное планирование производства – признак командной экономики.
- 3) Права собственности на все вещи подлежат государственной регистрации.
- 4) В рыночной экономике государство определяет цены на все товары.
- 5) Право владения подразумевает нахождение вещи в хозяйстве собственника.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса 35-летним жителям города Z задавали вопрос: «Что не оправдывает Ваших ожиданий при посещении учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какой ответ дали бы Вы? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
----------	----------------------------------

- | | |
|---|----------------|
| А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися | 1) права |
| Б) выполнять индивидуальный учебный план | 2) обязанности |
| В) получить отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с федеральным законодательством | |
| Г) получать социально-педагогическую и психологическую помощь | |
| Д) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому писателю Н.П. Огарёву (1813–1877) принадлежит следующее высказывание: «Подчинение правде, независимой от личных интересов и желаний, – в этом... вся нравственность».

1. Как Вы понимаете смысл слова «правда»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему честность человека иногда приводит его к конфликту с окружающими людьми?

Ответ. _____

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при размещении финансовых средств в паевые инвестиционные фонды (ПИФ) и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Андрей для увеличения прибыли выбрал фонд смешанных инвестиций.
- 2) Павел приобрел пай, ожидая быстрого эффекта от инвестиций.
- 3) Ольга приобрела пай, ориентируясь на высокую доходность фонда в течение нескольких лет, включая период экономического кризиса.
- 4) Роман, не имея опыта инвестирования, решил купить пай на заёмные средства.
- 5) Полина приобрела пай под влиянием ярких рекламных плакатов конкретного ПИФа.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Для иллюстрации какого вида экономической деятельности могут быть использованы данные изображения?

Ответ. _____

Объясните:

а) в каких формах может быть организована эта экономическая деятельность (укажите любые две формы);

Ответ. _____

б) в чём проявляется рациональное поведение потребителя.

Ответ. _____

8

Студент Василий получил в социальной сети от своего друга сообщение: «Привет, пришёл покупать подарок Маше на день рождения, и понял, что мне не хватает 700 рублей. Сбрось мне на карту, а я завтра верну».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Василия? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Ученица второго класса общеобразовательной школы Альбина заняла первое место в школьном конкурсе чтецов, посвящённом Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. На каком уровне общего образования находится Альбина?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деятельности маркетологов, используя все приведённые ниже понятия.

Производство, конкурентные преимущества, продукция фирмы, технология производства, ценность товара, интенсивная реклама.

Ответ. _____

