

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Спрос – один из элементов рыночного механизма.

1. Что характеризует спрос как элемент рыночного механизма?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о себе как потребителе, используя следующий план.

1) Какие продовольственные товары Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Какие требования Вы/Ваша семья предъявляете к качеству этих товаров?

2) Какие факторы (кроме изменения качества) могут привести к повышению цен на продовольственные товары? Как повышение цен на продовольственные товары может повлиять на спрос на эти товары?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

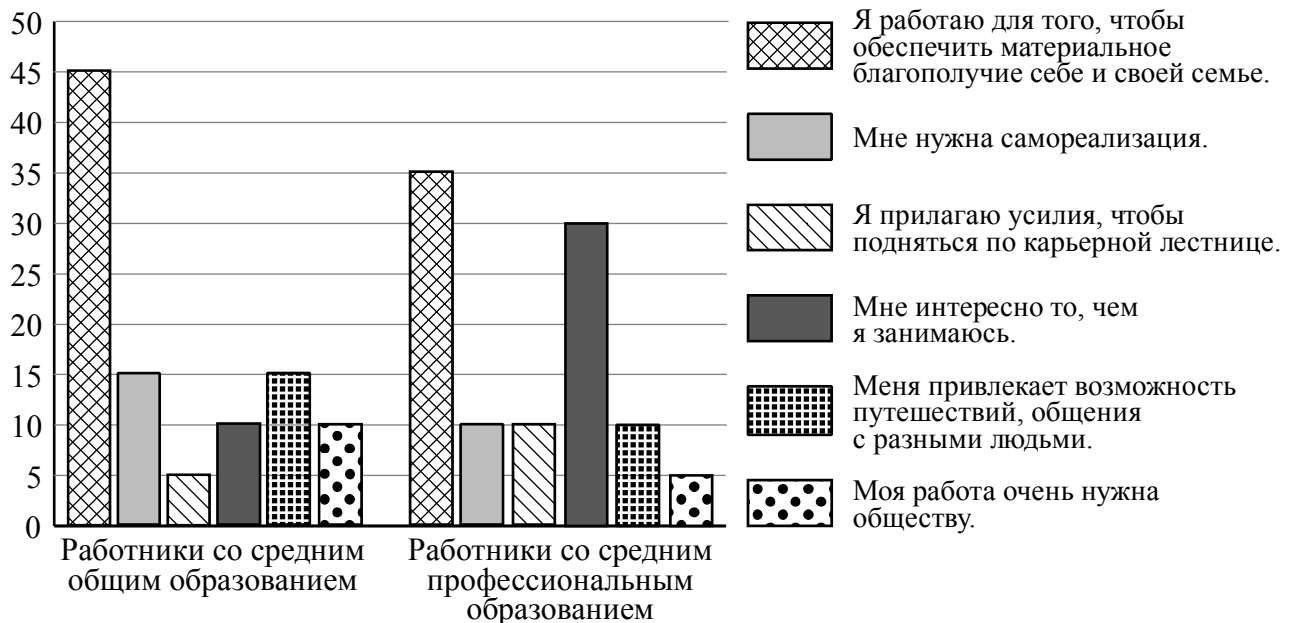
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Потребление даровых благ одними людьми не приводит к их дефициту для других людей.
- 2) Работники получают за свой труд ренту.
- 3) При покупке товара происходит изъятие денег из общего денежного оборота страны.
- 4) Командную экономику от других экономических систем отличает директивное планирование производства.
- 5) Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

3) В ходе социологического опроса 25-летним работающим жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Как Вы думаете, для чего люди работают? Объясните своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | ДЕЙСТВИЯ  | ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ |
|---|--------------------------|
| А) Ирина была на богослужении в храме.                            | 1) образование           |
| Б) Елисей сдал экзамен по математике на «отлично».                | 2) искусство             |
| В) В.И. Суриков написал картину «Взятие снежного городка».        | 3) религия               |
| Г) Азамат молился в мечети.                                       |                          |
| Д) Ученица Жанна Н. готовится к контрольной работе по математике. |                          |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому императору Наполеону Бонапарту принадлежит следующее высказывание: «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться».

1. Как Вы понимаете смысл слова «деньги»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, в чём проявляется умение пользоваться деньгами для человека?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Перед поездкой в отпуск на зарубежный курорт Анна решила обменять валюту. Каким образом это следует сделать с точки зрения закона и финансовой безопасности? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих действия.

- 1) Обратиться в банк для обмена валюты на общих основаниях.
- 2) Обратиться в обменный пункт в обособленное подразделение банка.
- 3) Найти среди своих знакомых человека, который смог бы обменять по курсу, более выгодному, чем банковский.
- 4) Написать соответствующее объявление в социальных сетях.
- 5) Обратиться за советом в нотариальную контору.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает действия людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

Объясните, какими правилами должен руководствоваться каждый при осуществлении таких действий. Приведите два объяснения.

Объяснение 1.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

Объяснение 2.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

8

Совершеннолетний Сергей В. искал аксессуар для своего автомобиля. В одном из Интернет-магазинов данный предмет продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату – отправку денег на электронный кошелек.

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Сергея В. Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

9

Студентка первого курса аграрного университета Анна собирается посвятить свою жизнь научным исследованиям. К какому уровню образования относится организация, в которой обучается Анна?

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

*Сбалансированный бюджет, профицит, дефицит, государственные займы, государственный долг, долговые обязательства.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_