

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В Российской Федерации каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

1. В чём состоит смысл выражения «право свободно ... распространять информацию любым законным способом»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Вы в повседневной жизни, на уроках пользуетесь различной информацией. Составьте рассказ о роли информации в Вашей деятельности, используя следующий план.

- 1) Какими источниками информации Вы пользуетесь при подготовке к урокам? Каково значение их использования в Вашей деятельности?
- 2) Какие правила существуют при использовании информации? (Укажите не менее двух правил.) Почему их важно соблюдать?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

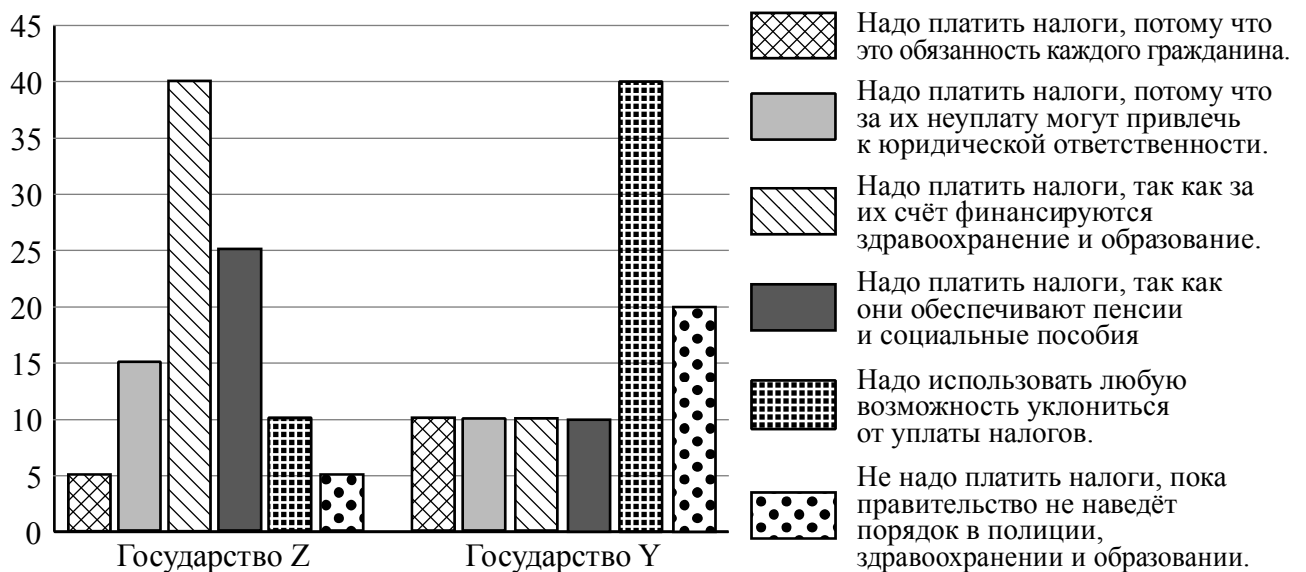
- 1) Устойчивые различия в оплате работников определяются неодинаковой тяжестью труда.
- 2) Для эффективной организации труда на предприятии важен баланс положительных и негативных стимулов работников.
- 3) В период экономического кризиса, в условиях высокой инфляции номинальная и реальная заработная плата могут существенно различаться.
- 4) Размер заработной платы работника всегда больше реальной стоимости труда, проданного им владельцу предприятия.
- 5) На профессиональную успешность работника влияет только удовлетворённость работодателя его действиями.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологических опросов жителям государства Z и Y предложили ответить на вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, для которых они характерны: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <p>А) классификация изученных явлений по разделам</p> <p>Б) эстетическое освоение окружающего мира</p> <p>В) систематическое изложение причин возникновения и развития изучаемого объекта</p> <p>Г) представление действительности в художественных образах</p> <p>Д) получение объективных знаний о природе и обществе</p> | <p>1) наука</p> <p>2) искусство</p> |
|---|-------------------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

31 президенту США Г. Гуверу (1874–1964) принадлежит следующее высказывание: «Конкуренция – это не только основа защиты потребителя, но и стимул прогресса».

1. Как Вы понимаете экономический смысл понятия «конкуренция»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, почему неценовая конкуренция намного более эффективна и выгодна для продавца, чем простое снижение цены?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Эльвира решила инвестировать средства. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выбранной ею финансовой организации можно доверять? Запишите цифры, под которыми указаны две соответствующие позиции.

- 1) У финансовой организации есть собственные основные средства и другие дорогостоящие активы.
- 2) Организована массированная реклама в СМИ, интернете с обещанием доходности намного выше, чем в среднем по рынку.
- 3) Выплата денежных средств участникам организации осуществляется только из денежных средств, внесённых другими вкладчиками.
- 4) Информация о руководстве компании и её реквизитах недоступна клиентам.
- 5) У организации имеется лицензия Банка России.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объясните:

а) что, кроме изображённых объектов, включает в себя данный фактор производства;

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее двух ограничителей).

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Ларисе Ивановне срочно понадобились деньги, и она пошла к банкомату. Дверь на входе в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо было приложить к специальному устройству карту и ввести пин-код от неё. Лариса Ивановна ввела необходимые цифры и пошла снимать деньги.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ларисы Ивановны? Как ей следовало правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Марианна по программе бакалавриата направления «Биология» изучает математику, физику, химию и т.д. К какому уровню образования относится организация, в которой обучается Марианна?

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

*Постоянные издержки, переменные издержки, объём производства, выручка, бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_