

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	135
4	22121
6	25
9	начальное образование ИЛИ начальное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: результаты деятельности человека (товары и услуги), которые существуют в ограниченном количестве и могут оцениваться в денежном эквиваленте; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как потребителе экономических благ</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух соответствующих экономических благ, которые приобретаются чаще всего; – указание места приобретения благ; – указание не менее двух требований, предъявляемых к качеству этих благ; – указание не менее двух обстоятельств, при которых возможен отказ от приобретения этих благ 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о себе как потребителе экономических благ	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) одно <u>существенное различие и предположение</u>, например: – <u>существенное различие</u>: опрошенным женщинам часто посещать учреждения культуры мешает прежде всего недостаток свободного времени, а мужчинам – отсутствие желания; <i>(Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</i> – <u>предположение</u>: возможно, в силу загруженности женщин работой и домашними делами им реально не хватает времени на частые посещения учреждений культуры; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: совокупность материальных, интеллектуальных и финансовых средств, используемых для получения дополнительных материальных благ;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: когда фирма продумывает свои действия, ассортимент товара, его производство, рынки сбыта, маркетинг, организацию операций и их эффективность, то она должна чётко соотносить их с имеющимся капиталом; при таком походе проблема нехватки средств вряд ли возникнет;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: в современном обществе растёт степень интеллектуализации материального производства, следовательно, увеличивается потребность экономики в работниках высокой квалификации, поскольку их влияние на результаты производственной деятельности значительно.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: религия; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) <u>объяснение</u> : а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними; б) все они совершают определённые религиозные обряды. Могут быть сформулированы другие корректные суждения	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: опасность заключается в том, что, скорее всего, Петру Р. позвонили мошенники, которые планировали обманным путём получить от него деньги; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: не сообщать номер своего банковского счёта. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Налог – обязательный безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц. По методу взимания различают прямые и косвенные налоги. Налоги выполняют следующие функции: наполнение государственного бюджета и финансирование государственных расходов. В некоторой степени они сглаживают социальное неравенство за счёт перераспределения части доходов. Налоги также оказывают регулирующее влияние на структурные изменения экономики, развитие внешнеэкономических связей, потребление. По характеру ставок различают регрессивные налоги (ставки снижаются при возрастании налоговой базы), пропорциональные (ставки не зависят от величины налоговой базы) и прогрессивные (ставки увеличиваются при возрастании налоговой базы).</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о налогах	1
Сообщение не содержит информации о налогах	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25