

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Экономисты различают даровые и экономические блага.

1. Что такое экономические блага?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как потребителе экономических благ, используя следующий план.

- 1) Какие экономические блага, способные удовлетворить социальные потребности, Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Где, как правило, Вы/Ваша семья приобретает эти блага?
- 2) Какие требования Вы/Ваша семья предъявляете к качеству этих благ? При каких обстоятельствах и почему Вы/Ваша семья можете отказаться от приобретения этих благ?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Сдельная оплата труда определяется объёмом произведённой работником продукции.
- 2) Профессиональная успешность работника зависит только от его личных качеств.
- 3) Номинальная заработная плата — это полученная работником сумма денег.
- 4) Устойчивые различия в оплате труда работников определяются только продолжительностью их рабочего дня.
- 5) Стимулирование может быть основано как на положительной, так и на отрицательной мотивации работника.

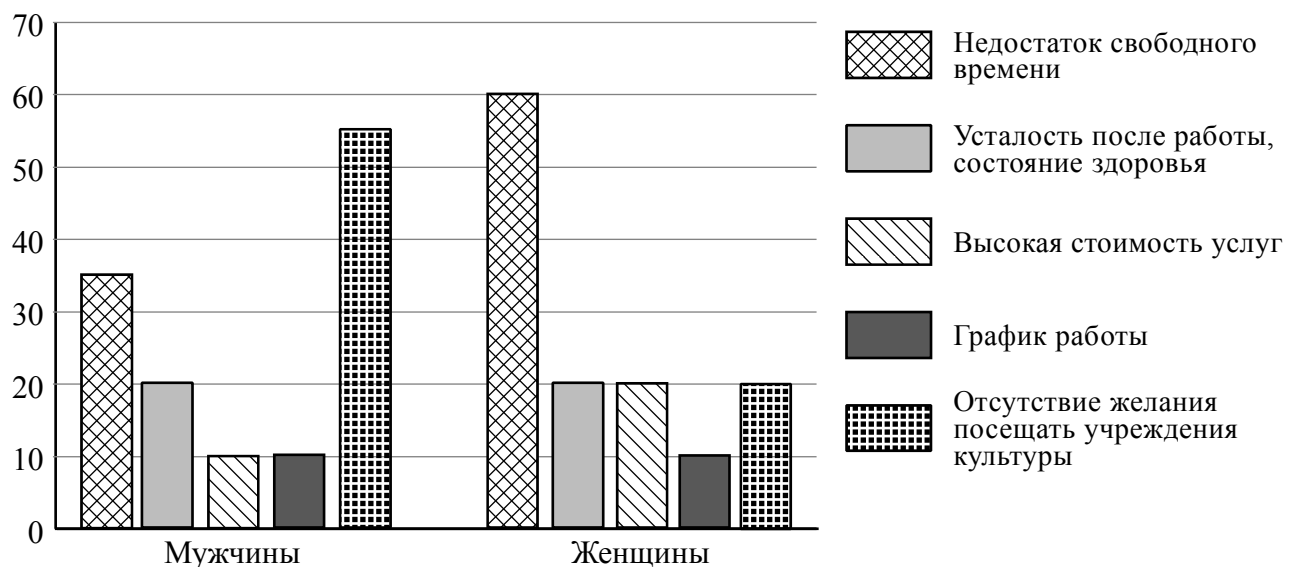
□

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса гражданам государства Z задавали вопрос: «Какие факторы препятствуют более частому посещению Вами учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

□

2. Какой ответ дали бы Вы? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия</p> <p>Б) бережно относиться к имуществу общеобразовательного учреждения</p> <p>В) выбирать факультативные учебные предметы</p> <p>Г) выполнять указания учителей, классного руководителя</p> <p>Д) свободно выражать собственные взгляды и убеждения</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|---|---------------------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Американскому писателю Н. Хиллу (1883–1970) принадлежит следующее высказывание: «Капитала всегда хватает для тех, у кого есть реальный план его использования».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «капитал»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему в современном обществе большое внимание уделяется развитию человеческого капитала?

Ответ: _____

6

Найдите в приведённом ниже списке два примера действий, которые могут защитить семейные сбережения от инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приобретение товаров повседневного пользования
- 2) размещение части доходов на депозитном счёте в банке под процент выше инфляции
- 3) оформление кредитных договоров на сиюминутные нужды
- 4) хранение денег дома
- 5) приобретение пая в паевом инвестиционном фонде с высокой доходностью на протяжении многих лет.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данную форму (область) от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

б) что объединяет действия людей, изображённых на фотографиях.

Ответ. _____

8

Совершеннолетнему Петру Р. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платёж по кредиту и должен заплатить пеню. Поэтому Петру Р. необходимо сообщить неизвестному абоненту номер своего банковского счёта.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Ученик четвертого класса общеобразовательной школы Захар любит петь и рисовать. Общее образование какого уровня получает Захар?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

Обязательный безвозмездный платёж, метод взимания, финансирование государственных расходов, перераспределение части доходов, потребление, характер ставок.

Ответ. _____
