

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) стояли (не)подвижно; (не)законченная работа; залы (не)освещены
- 2) (не)посетив выставку; ответы (не)подготовлены; (не)спящий, а проснувшийся ребёнок
- 3) (не)понимающий границ; (не)подготовленный ответ; крайне (не)приятен
- 4) (не)нарушаемая тишина; (не)прекращавшийся в течение часа; говорил (не)быстро

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) манеры изыска(н,нн)ы, коротко стриже(н,нн)а, поноше(н,нн)ые ботинки
- 2) некормле(н,нн)ый ребёнок, жёва(н,нн)ый листок, румя(н,нн)ое яблоко
- 3) платье дли(н,нн)о, подстреле(н,нн)ый зверь, смотреть надме(н,нн)о
- 4) станцио(н,нн)ый смотритель, квартира заселе(н,нн)а, поджаре(н,нн)ый хлеб

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Каталог, собрала, торты, щавель.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Благодаря особенных свойств химические волокна нашли применение во многих отраслях народного хозяйства.
- 2) Наблюдая за жизнью леса, человек подмечал изменения природы в связи со сменой времён года.
- 3) Каждый человек в процессе общения не только получает, а также передаёт разнообразную информацию.
- 4) По окончании строительства в канал пустят воду, а на набережных вдоль него станет немного свободнее.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1) Известное выражение «шемякин суд» в смысле «несправедливый, пристрастный суд с приговором в пользу той стороны, которая дала большую взятку» существует в русском языке уже более шести веков. (2) К сожалению, в течение всего этого времени не переводились ситуации, которые сделали это выражение старожилом языка.

(3) Слово «шемяка» старинное. (4) По утверждению Владимира Ивановича Даля, это слово диалектное – нижегородское. (5) Оно означает «бродяга, шатун». (6) В средневековой Руси его употребляли как прозвище. (7) Впоследствии первоначальное значение слова забылось, хотя корень сохранился в фамилии Шемякин.

(8) Своим нынешним значением выражение «шемякин суд» обязано внуку Дмитрия Донского, Дмитрию Юрьевичу (1420–1453). (9) Он имел прозвище «Шемяка» и принимал самое активное участие в междоусобной борьбе за московский великокняжеский престол.

(10) Великим князем московским в то время был Василий II, двоюродный брат Дмитрия Шемяки. (11) Во время очередного сражения с татарами Василий попал в плен. (12) Дмитрий, воспользовавшись этим, со своей дружиной изгнал из Москвы бояр Василия и путём подкупа подговорил их объявить его великим князем московским. (13) Когда Василий вернулся из плена, Шемяка схватил князя, судил своим судом и отправил с семьёй в Углич в заточение. (14) Только через два года сторонники Василия сумели объединиться, собрать войско и изгнать Дмитрия Шемяку из Москвы.

(15) Во всех действиях Шемяки проявлялись жадность, жестокость и вероломство. (16) Дмитрий Юрьевич закончил свою жизнь в Новгороде, куда он убежал, спасаясь от гнева великого князя. (17) Говорили, что его по иронии судьбы погубил собственный повар, подкупленный кем-то из врагов князя. (18) Таким образом, самого Шемяку судили вовсе не по закону. (19) Со временем имя Шемяки изгладилось из народной памяти, но поговорка осталась.

(20) Во второй половине 17 века в России появилась сатирическая «Повесть о Шемякином суде», главному герою которой – судье – автор дал имя Шемяка. (21) Вероятно, он не имел в виду исторического Шемяку. (22) Источником для повести стала старинная поговорка, к которой автор сделал сатирическую иллюстрацию на современном материале.

(По В. Муравьеву)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему последнего абзаца текста.

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является выражение *старожил языка (старожилом языка)* из предложения 2. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 19–21 найдите слово с лексическим значением «*краткое высказывание с образным значением, малый жанр фольклора*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) забылось впоследствии
- 2) первоначальное значение
- 3) сохранился в фамилии
- 4) значение забылось

Ответ. _____

12 Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 6. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 20–22 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 15–18 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 10–13 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 14–17 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[-\ominus, \ominus \text{ и } \ominus]$.

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____