

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) по (не)освещённым улицам, рассказ (не)интересен, (не)запертые комнаты
- 2) вовсе (не)интересно, версия (не)проверена, (не)приметная красота
- 3) бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)лёгкое дело, поступить (не)по-товарищески
- 4) записи (не)расшифрованы, (не)рассмотрев рисунок, (не)прикоснувшийся к земле

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) часы позолоче(н,нн)ы, закопчё(н,нн)ые стены, иллюстрирова(н,нн)ая книга
- 2) топлё(н,нн)ое молоко, слыша(н,нн)ая мною история, мыши(н,нн)ый писк
- 3) кожа(н,нн)я куртка, работа выполне(н,нн)а, дикови(н,нн)ое растение
- 4) броше(н,нн)ый камень, трудности време(н,нн)ы, оплетё(н,нн)ый забор

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Дони́зу, ко́рмящий, за́купорив, на́сорит.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Возвращаясь из школы, я зашёл к приятелю.
- 2) По прибытию в лагерь мы отправились в новый корпус.
- 3) Бабушка любила и гордилась своим внуком.
- 4) Вследствие сильного ветра занятия были отменены.

 Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1) Дивен Енисей, верхний и средний в особенности. (2) Ни одна верста не повторяется. (3) Величествен, раздумчив и раздолен он в низовье, где берег с берегом не сходится, в бестуманную погоду отворены здесь речные врата в какую-то одновременно пугающую и манящую даль. (4) Но прекрасней Енисея притоки его, прежде всего малые. (5) На многих речках и речушках, рвущихся изо всех сил к родителю своему, довелось мне побывать. (6) И всюду немел я от восторга, хватал спутников за рукава, просил смотреть, восхищался.

(7) Но с детства помню я о горной речке, о которой рассказывала бабушка Мария Егоровна. (8) Совсем недавно побывал я на её родине и понял, отчего бабушка всю жизнь тосковала по этой реке. (9) По безлюдному простору в дивном наряде бежит, шумит, царствует дивная река, на всю жизнь оставляя в душе яркую радость воспоминаний. (10) Пльвём по родной реке, журчащей перекатами меж камней, с хохотом бьющейся под скалами. (11) А с пологого бережка спускаются луга, дымятся зеленью острова, млеющие на выносах песчаными косами и островами. (12) Всё в цветении. (13) Приречные луга, отделённые от воды крупной строчкой каменистого булыжника, кипят пеною цветущего дудочника. (14) Луга давно не кошены. (15) Вот и царствует здесь тмин, котовник, окопник, похожий на медуницу, но листом и цветом жёстче и беднее, много дикой мальвы и зверобоя, поэтический шалфей. (16) На приречные откосы заглядишься, рот открыв, и весло уронишь.

(17) Как любовно, как щедро наделена наша земля реками, лесами, долами и малыми спутниками, их украшающими. (18) Тут кружевом цветёт калина, рябина, боярка и бузина. (19) Тихой нежностью исходит белый и розовый таволожник. (20) Жимолость золотится, застенчиво розовеет. (21) Краснолистый дерён белыми брызгами ягод дразнится, пышно качается лисохвост, и, конечно, розовыми цветами отовсюду плятятся шиповник, а далее смородина, малина, костяника по голым склонам. (22) Какая благодать человеку дана, исцеляйся ею, питайся, красуйся средь этакой благодати. (23) Да куда там. (24) Топчут. (25) Не берегут благодатное добро!

(По В. Астафьеву)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8

Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

Ответ. _____

9

Определите, каким средством языковой выразительности является слово **дивная** в словосочетании **дивная река** из предложения 9. Запишите ответ.

Ответ. _____

10

В предложениях 9–11 найдите слово с лексическим значением «каменная глыба, утёс с крутыми склонами и острыми выступами». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) поэтический шалфей
- 2) царствует здесь
- 3) радость воспоминаний
- 4) качается лисохвост

Ответ. _____

12

Из предложения 25 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 5. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 20–22 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 5–7 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 8–10 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 18–20 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____