

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;



(3) – морфологический разбор слова;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)ряшливо одет; (не)заправленная сыном постель; создать (не)трудно
- 2) (не)разбрызгивая воду; (не)пришедший на праздник; задание (не)выполнено
- 3) (не)проданный товар; летает (не)высоко, но плавно; (не)раскрашенный ребёнком
- 4) видел (не)раз; (не)доедал суп; (не)прихотливое растение

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) песча(н,нн)ый берег, торжестве(н,нн)о вручить, вяза(н,нн)ые перчатки
- 2) броше(н,нн)о в землю, искусстве(н,нн)ый камень, выбеле(н,нн)ые стены
- 3) глина(н,нн)ая посуда, выкопа(н,нн)ый картофель, назва(н,нн)ый брат
- 4) исполне(н,нн)ый вовремя, шёл медле(н,нн)о, книга свяще(н,нн)а

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Включат, диалог, торты, красивее.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Благодаря усилиям основателя нового олимпийского движения Пьера де Кубертена I Олимпиада была проведена в Афинах.
- 2) Копируя французские парки, садовники в усадьбах формировали молодые деревца в виде живых изгородей.
- 3) На юге не только в посёлках, а также в больших городах можно увидеть торчащие из земли жерла тандыров – восточных печек.
- 4) По окончанию строительных работ шкафы покрывают грунтовкой, а затем прозрачным лаком.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Сочувствие – великая человеческая способность и потребность. (2)Людям, такой способностью наделённым, людям, воспитавшим в себе талант доброты, тем, кто умеет превращать сочувствие в содействие, живётся, конечно, труднее, чем бесчувственным. (3)И беспокойнее. (4)Но их совесть чиста. (5)У них, как правило, вырастают хорошие дети. (6)Их, как правило, уважают. (7)Но даже если это правило нарушится и окружающие их не поймут, а дети обманут их надежды, они не отступят от своей нравственной позиции.

(8)Бесчувственным кажется, что им хорошо. (9)Они-де наделены броней, которая защищает их от ненужных волнений и лишних забот. (10)Но это им только кажется, не наделены они, а обделены.

(11)На мою долю недавно выпало счастье познакомиться со старым мудрым врачом. (12)Он появляется в своём отделении, не пропуская выходные и праздники, не по экстренной необходимости, а по душевной потребности. (13)Он разговаривает с больными не только об их болезни, подбадривает их, умеет вселить в них надежду. (14)Многолетние наблюдения показали ему, что человек, который никогда никому не сочувствовал, очутившись перед собственной бедой, оказывается не готовым к ней. (15)Жалким и беспомощным встречает он такое испытание. (16)Эгоизм, чёрствость, равнодушие, бессердечность жестоко мстят за себя. (17)Слепым страхом. (18)Одиночеством. (19)Запоздалым раскаянием.

(20)А сколько раз я слышал: «Разве вы слепой? (21)Не видите, сколько инвалидов – алкоголиков? (22)Не знаете, как занудливы многие старики? (23)Как докучливы многие больные? (24)Как скверны многие дети?» (25)Конечно, и такое бывает. (26)И тем не менее родителей и детей необходимо любить и уважать, малым, старым, беспомощным помогать. (27)Оправданий, освобождающих от этого, не было, нет. (28)И быть не может. (29)Этих непреложных истин отменить не может никто.

(30)Одно из самых важных человеческих чувств – сочувствие. (31)И пусть оно станет действием. (32)Содействием. (33)Тому, кто в нём нуждается, кому плохо, хотя он и молчит. (34)Нет радиоприёмника более сильного и чуткого, чем человеческая душа. (35)Если её настроить на волну высокой человечности.

(По С. Львову)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является выражение *равнодушие, бессердечность ...мстят за себя* из предложения 16. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 14–16 найдите слово с лексическим значением «*себялюбие, предпочтение своих, личных интересов интересам других*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
1) лишних забот
2) очень весело
3) пирог испечён
4) поднять чемодан

Ответ. _____

12 Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 6. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 25–27 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 26–28 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 11–13 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 13–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____