

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|---|-------|
|   | <p style="text-align: center;">Текст 1</p> <p>Гуляя в лесу, попадаешь в безмолвное царство. Нигде не слышно ни единого звука, не видно ни одного живого существа. Лишь изредка где-то за едва заметной глазу придорожной полосой кустов, на мгновение нарушая<sup>(3)</sup> воцарившееся безмолвие, пропоёт овсянка свою грустную песню. И снова тишь.</p> <p>Корзина, наполненная до краёв, оттягивает плечо. Путь кажется бесконечным. Осталось пересечь одно только пастбище с лениво пасущимися на нём коровами и овцами.</p> <p>Бесшумно струится в низких берегах лесной реки кристально чистая влага.<sup>(4)</sup> Она приглашает усталого путника освежить уставшее тело в прохладной воде. Разве тут сдержишься<sup>(2)</sup>! Спрячьте куда-нибудь корзину, киньте в траву одежду и прямо с берега бросьтесь вниз. Захлестнёт жгучая струя, и через мгновение поплывёте вы размашисто к песчаной отмели, где не сможете не повалиться на горячем песке.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Д.Э. Розенталю)</i></p> |       |

|                          |   |          |
|--------------------------|---|----------|
| <b>К1</b>                | <b>Соблюдение орфографических норм</b>  |          |
|                          | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).<br><i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>  | 4        |
|                          | Допущено не более двух ошибок   | 3        |
|                          | Допущено три-четыре ошибки  | 2        |
|                          | Допущено пять ошибок  | 1        |
|                          | Допущено более пяти ошибок  | 0        |
| <b>К2</b>                | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>   |          |
|                          | Пунктуационных ошибок нет   | 3        |
|                          | Допущена одна ошибка  | 2        |
|                          | Допущено две ошибки   | 1        |
|                          | Допущено более двух ошибок  | 0        |
| <b>К3</b>                | <b>Правильность списывания текста</b>   |          |
|                          | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).<br>ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2        |
|                          | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово  | 1        |
|                          | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i> |   | <i>9</i> |

2

## Морфемный разбор слова

**Сдержишься**<sup>(2)</sup>

сдержишься

## Морфологический разбор слова

**Нарушая**<sup>(3)</sup>

1. Протянет (как?) нарушая – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

## Синтаксический разбор предложения

**Бесшумно струится в низких берегах лесной реки кристально чистая влага.**<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *влага* (подлежащее, выражено именем существительным) *струится* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).Второстепенные члены предложения: (*влага*) *чистая* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*чистая*) *кристально* – обстоятельство меры и степени, выражено наречием; (*струится*) *бесшумно* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*струится*) *в берегах* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом; (*в берегах*) *низких* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*в берегах*) *реки* – косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение); (*реки*) *лесной* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

|           | Указания по оцениванию                                | Баллы |
|-----------|---|-------|
| <b>К1</b> | <b>Выполнение морфемного разбора</b>                  |       |
|           | Разбор выполнен верно                                 | 3     |
|           | При разборе допущена одна ошибка                      | 2     |
|           | При разборе допущено две ошибки                       | 1     |
|           | При разборе допущено более двух ошибок                | 0     |
| <b>К2</b> | <b>Выполнение морфологического разбора</b>            |       |
|           | Разбор выполнен верно                                 | 3     |
|           | При разборе допущена одна ошибка                      | 2     |
|           | При разборе допущено две ошибки                       | 1     |
|           | При разборе допущено более двух ошибок                | 0     |
| <b>К3</b> | <b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b> |       |
|           | Разбор выполнен верно                                 | 3     |
|           | При разборе допущена одна ошибка                      | 2     |
|           | При разборе допущено две ошибки                       | 1     |
|           | При разборе допущено более двух ошибок                | 0     |
|           | <i>Максимальный балл</i>                              | 9     |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>не заметив ошибку, ещё не проверенная работа, желание не исполнено</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не заметив (деепричастие; употребляется без НЕ) ошибку, ещё не проверенная (полное страдательное причастие с зависимым словом) работа, желание не исполнено (краткая форма причастия)</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p> |       |
| <b>Правильный выбор ряда слов</b>  |       |
| Правильно выписан ряд слов   | 1     |
| Неправильно выписан ряд слов.<br>ИЛИ Ряд слов не выписан   | 0     |
| <b>Объяснение условия выбора раздельного написания</b>   |       |
| Дан правильный ответ   | 3     |
| Допущена одна ошибка   | 2     |
| Допущено две ошибки  | 1     |
| Допущено три ошибки.<br>ИЛИ Ответ не дан   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 4     |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>невиданный успех, решённая задача, дорога длинна</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>невиданный (отглагольное прилагательное, исключение) успех, решённая (причастие сов. вид) задача, дорога длинна (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН)</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p> |       |
| <b>Правильный выбор ряда слов</b>   |       |
| Правильно выписан ряд слов  | 1     |
| Неправильно выписан ряд слов.<br>ИЛИ Ряд слов не выписан  | 0     |
| <b>Объяснение условия выбора написания НН</b>   |       |
| Дан правильный ответ  | 3     |
| Допущена одна ошибка  | 2     |
| Допущено две ошибки   | 1     |
| Допущено три ошибки.<br>ИЛИ Ответ не дан  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 4     |

| 5 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|---|-------|
|   | <i>Красівее, убралá, тóрты, щавéль</i>  |       |
|   | Верно поставлено ударение во всех словах  | 2     |
|   | Верно поставлено ударение только в трёх словах  | 1     |
|   | Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.<br>ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0     |
|   | <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

| 6 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|---|---|-------|
|   | <i>Мой друг преданный и верный. Пассажиры сели согласно купленным билетам.</i><br>ИЛИ <i>Мой друг предан и верен. Пассажиры сели согласно купленным билетам</i> |       |
|   | Верно найдены и исправлены два предложения  | 2     |
|   | Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение.<br>ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение  | 1     |
|   | Дан неверный ответ.<br>ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений  | 0     |
|   | <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

| 7 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|---|-------|
|   | <u>Основная мысль текста:</u><br><i>Быть грамотным важно, потому что грамотность – последний опознавательный знак смиренных и памятливых людей, чтущих законы языка как высшую форму законов природы.</i><br>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке  |       |
|   | Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении   | 2     |
|   | Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт                   | 1     |
|   | Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.<br>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.<br>ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0     |
|   | <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| Верный вариант ответа:<br><i>Как относились к постановке запятых в разные годы.</i><br>Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке  |       |
| Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении  | 2     |
| Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.<br>ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.<br>ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт                   | 1     |
| Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.<br>ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.<br>ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верный ответ: <i>эпитет</i>                        |       |
| Дан правильный ответ                               | 1     |
| Дан неправильный ответ.<br>ИЛИ Ответ не дан        | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                           | 1     |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верный ответ: <i>шанс (шансов)</i>                 |       |
| Верно выписано слово                               | 1     |
| Неверно выписано слово.<br>ИЛИ Слово не выписано   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                           | 1     |

| 11 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|----|--|-------|
|    | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение подчинительных словосочетаний: <i>форму вежливости, широко пользуются, бессмысленных тонкостей</i></p> <p>2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>форму вежливости (управление), широко пользуются (примыкание), бессмысленных тонкостей (согласование)</i></p> |       |
|    | <b>Определение словосочетаний</b>  |       |
|    | Правильно выписаны три словосочетания  | 2     |
|    | Правильно выписаны два словосочетания из трёх  | 1     |
|    | Правильно выписано одно словосочетание.<br>ИЛИ Ответ не дан  | 0     |
|    | <b>Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях</b>   |       |
|    | Дан правильный ответ   | 3     |
|    | Допущена одна ошибка   | 2     |
|    | Допущено две ошибки  | 1     |
|    | Допущено три ошибки.<br>ИЛИ Ответ не дан   | 0     |
|    | <i>Максимальный балл</i>   | 5     |

| 12 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию                               | Баллы |
|----|--|-------|
|    | Верный ответ: <i>письмо было подписано</i>                                       |       |
|    | Верно выписана грамматическая основа   | 1     |
|    | Неверно выписана грамматическая основа.<br>ИЛИ Грамматическая основа не выписана | 0     |
|    | <i>Максимальный балл</i>   | 1     |

| 13 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию                    | Баллы |
|----|---|-------|
|    | Верный ответ: <i>неопределённо-личное предложение</i>                 |       |
|    | Верно определён тип односоставного предложения                        | 1     |
|    | Неверно определён тип односоставного предложения.<br>ИЛИ Ответ не дан | 0     |
|    | <i>Максимальный балл</i>  | 1     |

| 14 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|----|--|-------|
|    | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) определение вводного слова: <i>конечно</i>;</p> <p>2) подбор синонима к вводному слову.</p> <p>Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>несомненно, бесспорно, безусловно, разумеется, очевидно</i>.</p> <p>Могут быть подобраны другие синонимы</p> |       |
|    | <b>Определение вводного слова</b>  |       |
|    | Правильно выписано вводное слово   | 1     |
|    | Неправильно выписано вводное слово.<br>ИЛИ Ответ не дан  | 0     |
|    | <b>Подбор синонима к вводному слову</b>  |       |
|    | Правильно подобран синоним   | 1     |
|    | Неправильно подобран синоним.<br>ИЛИ Ответ не дан  | 0     |
|    | <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

| 15 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы |
|----|---|-------|
|    | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: <i>14</i>;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и находится в середине предложения, поэтому выделяется запятыми с обеих сторон</i>.</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [сущ.,  <u>п.о.</u> , ...].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p> |       |
|    | <b>Распознавание предложения</b>  |       |
|    | Правильно определено предложение  | 1     |
|    | Ответ неправильный  | 0     |
|    | <b>Обоснование условий обособления</b>  |       |
|    | Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления  | 2     |
|    | Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления  | 1     |
|    | Ответ неправильный.<br>ИЛИ Ответ не дан   | 0     |
|    | <i>Максимальный балл</i>  | 3     |



16

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) распознавание предложения: 12;<br>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в середине предложения и поэтому выделяется с обеих сторон запятыми.</i><br>*<br>ИЛИ [... д.о. , гл.].<br>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе |       |
| <b>Распознавание предложения</b>   |       |
| Правильно определено предложение   | 1     |
| Ответ неправильный   | 0     |
| <b>Обоснование условий обособления</b>   |       |
| Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления  | 1     |
| Ответ неправильный.<br>ИЛИ Ответ не дан  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

17

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ: 20                               |       |
| Правильно определено предложение                   | 1     |
| Ответ неправильный.<br>ИЛИ Ответ не дан            | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                           | 1     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 51.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–25 | 26–31 | 32–44 | 45–51 |