

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Друзья детства улыбнувшись⁽³⁾ пожали друг другу руки. Привалов с особе^(н,нн)ым уд.вольствием огляд.вает⁽²⁾ к.ренастую, (не)много сутул.ватую фигуру Кости, ш.рокое лицо с пр.щуре^(н,нн)ыми глазами окладистой русой бор.дой.

Через дли^(н,нн)ую гости^(н,нн)ую с ни^(з/с)ким пот.лком и у^(з/с)кими окнами они прошли в к.бинет Бахарева – кв.дратную угл.вую комн.ту выходявш.ю стекла^(н,нн)ой дверью в ст.ловую. Обст.новка к.бинета была самая д.ловая. Рабочий гр.мадный стол занимал сер.дину комн.ты. У окна пом.щался верстак, в углу – т.карный станок. (Не)сколько шк.фов занимали всю внутре^(н,нн)юю стену. Между печ.ю и окном стоял стари^(н,нн)ый д.ван обтянутый кожей.⁽⁴⁾ Он служил х.зяину кроватью. На письме^(н,нн)ом столе, кроме бумаг и конторских книг, куч.й л.жали свёрнутые трубочкой планы и чертежи, части дерева^(н,нн)ой модели образ^(ч/щ)ики ж.лезных руд пробы чугуна и ж.леза и ещё множе.ство других предметов имевших спец.ально заво.ское значение.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;



(3) – морфологический разбор слова;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) отвечал (не)принуждённо; (не)достоверная информация; идеи (не)провозглашены
- 2) (не)увидев фильм; окно (не)завешено; (не)закрытая, а открытая дверь
- 3) ничем (не)владеющий; (не)устрашимый боец; крайне (не)ряшлив
- 4) (не)ограниченные возможности; (не)помогающий никому; говорить (не)смело

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) машина отремонтирова(н,нн)а, высуше(н,нн)ое белье, глазирована(н,нн)ый сырок
- 2) коше(н,нн)ый луг, сыграна(н,нн)ая роль, ути(н,нн)ая грудка
- 3) льня(н,нн)ое семя, ошибки указа(н,нн)ы, пунктуацио(н,нн)ое правило
- 4) слома(н,нн)ая скамья, помощь своевреме(н,нн)а, объявле(н,нн)ые результаты

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Красивее, убрала, торты, щавель.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Согласно расчётов конструкцию смогут удерживать не менее десяти столбов.
- 2) Создавая пейзажные зарисовки, художники запечатлевают красоту России.
- 3) Левитан стремился показать на своих картинах не только красивый вид, а также всю трогательность русской природы.
- 4) По приезде в Рязань школьники, оставив вещи в гостинице, поспешили на обзорную экскурсию по городу.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1) Однажды японцы привезли европейских туристов на поляну, с которой хорошо видна гора Фудзияма, и оставили их там на несколько часов. (2) А когда туристы возмутились: «Мы приехали Японию смотреть, а не сидеть без дела на одном месте», – японцы вежливо возразили и показали программу. (3) В ней было написано: с 9 до 11.30 утра – любование.

(4) Любование. (5) В этом весь секрет постижения красоты. (6) Согласитесь, мало привезти человека на берег моря, показать ему катящиеся валы прибоя, а через минуту увезти от моря подальше. (7) Для постижения красоты человек должен просидеть на берегу несколько часов или прожить несколько дней, наполненных созерцанием. (8) Все сходятся на том, что на море можно смотреть часами, как на огонь или на водопад. (9) Море с его синевой, запахом, шелестением или грохотом волн, волнующей игрой красок, шуршанием гальки, с необъятным простором, с корабликами, проплывающими вдали, с чайками и облаками... (10) Оно наполнит вас мудростью, очистит душевно, облагородит. (11) Оно останется с вами навсегда, чего не произойдёт, разумеется, если взглянуть и тотчас уйти или наблюдать за этой красотой из окна поезда.

(12) Каждый раз, когда я видел что-нибудь очень красивое в природе: цветущее дерево, цветочную поляну, быстрый говорливый ручей, уголок леса с ландышами в еловом сумраке, закатное небо с красивыми облаками, россыпь брусники вокруг старого пня, ночную фиалку среди берёз, – у меня появлялось чувство, похожее на досаду.

(13) Потом я понял: нужно остановиться и смотреть. (14) Любоваться. (15) Созерцать, исцеляя душу. (16) Остановиться не на двадцать минут (которые тоже можно считать продолжительным временем), потому что если остановишься на двадцать минут – не избавишься от желания идти дальше. (17) Надо остановиться перед красотой, не думая о времени. (18) Насладиться каждой минутой, только тогда красота, которой конца нет, пригласит тебя в собеседники, только тогда возможен с ней глубокий духовный контакт, только тогда она и принесёт радость.

(По В. Солоухину)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему последнего абзаца текста.

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово *говорливый* в словосочетании *говорливый ручей* из предложения 12. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 15–17 найдите слово с лексическим значением «*рассматривать, пассивно, не проявляя активности, наблюдать*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) проплывающими вдали
- 2) наблюдать за красотой
- 3) каждой минутой
- 4) оно напоминает

Ответ. _____

12 Из предложения 17 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 4. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 10–12 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 6–8 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 16–18 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 9–11 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____