

**Проверочная работа по  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																





2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;



---

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;



---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)реже двух раз, (не)смолкаемый гул, почти (не)просохшая земля
- 2) издание (не)переработано, бытовые (не)урядицы, было (не)весело
- 3) никому (не)доставшиеся, завтрак (не)приготовлен, ничуть (не)дорог
- 4) (не)заглядывая вдаль, (не)интересный собеседник, задумывался (не)редко

 Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) ране(н,нн)а в руку, неписа(н,нн)ый закон, увлече(н,нн)а делом
- 2) точё(н,нн)ая фигура, решё(н,нн)ая проблема, гуси(н,нн)ые перья
- 3) вытка(н,нн)ая золотом, смотреть надме(н,нн)о, организова(н,нн)ая группа
- 4) фортепиа(н,нн)ый класс, дома построен(н,нн)ы, нестриже(н,нн)ый пудель

 Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Документ, щавель, столяр, каталог.**

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Он простужен и встревоженный.
- 2) Сделав работу, они отдыхали.
- 3) Благодаря зазеленевших растений весенний сад преобразился.
- 4) Согласно закону человек имеет право на бесплатное образование.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**

## Текст 2

(1) Дивен Енисей, верхний и средний в особенности. (2) Ни одна верста не повторяется. (3) Величествен, раздумчив и раздолен он в низовье, где берег с берегом не сходится, в бестуманную погоду отворены здесь речные врата в какую-то одновременно пугающую и манящую даль. (4) Но прекрасней Енисея притоки его, прежде всего малые. (5) На многих речках и речушках, рвущихся изо всех сил к родителю своему, довелось мне побывать. (6) И всюду немел я от восторга, хватал спутников за рукава, просил смотреть, восхищался.

(7) Но с детства помню я о горной речке, о которой рассказывала бабушка Мария Егоровна. (8) Совсем недавно побывал я на её родине и понял, отчего бабушка всю жизнь тосковала по этой реке. (9) По безлюдному простору в дивном наряде бежит, шумит, царствует дивная река, на всю жизнь оставляя в душе яркую радость воспоминаний. (10) Пльвём по родной реке, журчащей перекатами меж камней, с хохотом бьющейся под скалами. (11) А с пологого бережка спускаются луга, дымятся зеленью острова, млеющие на выносах песчаными косами и островами. (12) Всё в цветении. (13) Приречные луга, отделённые от воды крупной строчкой каменистого булыжника, кипят пеною цветущего дудочника. (14) Луга давно не кошены. (15) Вот и царствует здесь тмин, котовник, окопник, похожий на медуницу, но листом и цветом жёстче и беднее, много дикой мальвы и зверобоя, поэтический шалфей. (16) На приречные откосы заглядишься, рот открыв, и весло уронишь.

(17) Как любовно, как щедро наделена наша земля реками, лесами, долами и малыми спутниками, их украшающими. (18) Тут кружевом цветёт калина, рябина, боярка и бузина. (19) Тихой нежностью исходит белый и розовый таволожник. (20) Жимолость золотится, застенчиво розовеет. (21) Краснолистый дерён белыми брызгами ягод дразнится, пышно качается лисохвост, и, конечно, розовыми цветами отовсюду плятятся шиповник, а далее смородина, малина, костяника по голым склонам. (22) Какая благодать человеку дана, исцеляйся ею, питайся, красуйся среди этой благодати. (23) Да куда там. (24) Топчут. (25) Не берегут благодатное добро!

*(По В. Астафьеву)*

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

8 Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово *дивная* в словосочетании *дивная река* из предложения 9. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 В предложениях 9–11 найдите слово с лексическим значением «каменная глыба, утёс с крутыми склонами и острыми выступами». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) поэтический шалфей
- 2) царствует здесь
- 3) радость воспоминаний
- 4) качается лисохвост

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Из предложения 25 выпишите грамматическую основу.

Ответ. \_\_\_\_\_

13 Определите тип односоставного предложения 5. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

14 Среди предложений 20–22 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. \_\_\_\_\_

15 Среди предложений 5–7 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_

16 Среди предложений 8–10 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_

17 Среди предложений 18–20 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. \_\_\_\_\_