

**Проверочная работа по  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																







3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) (не)верное решение; (не)зависимая проверка; вовсе (не)придуманная история
- 2) (не)видимый глазом луч; рисунок (не)закончен; (не)глядя в окно
- 3) (не)широкая река; (не)принципиальный вопрос; дорога (не)длинна
- 4) (не)закрытые окна; (не)исполненные желания; шёл, (не)останавливаясь

 Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) трава подстриже(н,нн)а, раскалё(н,нн)ый уголь, ю(н,нн)ый патриот
- 2) мороже(н,нн)ая рыба, площадь оцепле(н,нн)а, сельдя(н,нн)ая бочка
- 3) слыша(н,нн)ая мною история, коше(н,нн)ый луг, участки застрое(н,нн)ы
- 4) ране(н,нн)ый в руку солдат, платье дли(н,нн)о, смотрел восторже(н,нн)о

 Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Клала, нефтепровод, дефис, включит.**

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Благодаря подобранных цветовых оттенков художник изобразил ясное весеннее утро.
- 2) Сообщая о себе неясным громыханием, гроза, по-видимому, приближается.
- 3) Тигры водятся в Индии не только в тропических джунглях, а также в сухих и редких лесах.
- 4) По приезде в Петербург поэт навестил близких друзей, побывал у родственников.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**

## Текст 2

(1)Мне кажется, что все открытия происходят оттого, что люди равнодушны. (2)Что они умеют удивляться.

(3)Если бы люди не умели удивляться, я прямо не знаю, что с ними было бы. (4)Они ничего бы не придумали и ничего бы не открыли. (5)Они не умели бы выращивать хлеб, летать в космос. (6)И, кроме того, они не умели бы создавать музыку, сочинять стихи, рисовать картины.

(7)Вот идёт в лесу человек. (8)Слышит: поют птицы. (9)Ну, поют и поют, эка невидаль! (10)А иной удивится: очень необыкновенно и сладко поют. (11)И задумается...

(12)А другой человек удивится краскам и цветам природы. (13)И начнёт сам пробовать сочетать эти краски. (14)Получается картина, отражающая и красоту мира, и красоту самого человека.

(15)Третий, слушая человеческую речь, вдруг удивится, как увлекательно и точно или, наоборот, нудно и неверно люди излагают свои мысли. (16)И сам думает над словами, пробует их в разных сочетаниях, строит из них предложения, примеряет к действительности, ищет самые точные и нужные слова.

(17)Конечно, есть люди, которых ничто не удивляет. (18)Они смотрят на мир как-то однобоко: чего бы покусать в этом мире или чего бы присвоить? (19)Они берут волшебный ковёр-самолёт и прибывают его на стенку, чтоб не летал. (20)Они цветами корову накормят, птицу и перья ощиплют, а что касается слов, так они ни разу не обратят внимания на то, о чём болтают.

(21)Очень скучные люди. (22)Прямо жалко.

(23)А ты попробуй удивиться. (24)Всё в этом мире непросто. (25)Всё находится во взаимосвязи. (26)Существуют прекрасные вещи и прекрасные сказки. (27)Существуют мечты и реальность.

(28)Поэтому существуют дружба и борьба. (29)И настоящая музыка, и настоящая живопись, и настоящие стихи.

(30)И поэтому люди бывают счастливы.

(31)Жизнь удивительна. (32)И люди тоже удивительны. (33)И каждый, если бы захотел, мог бы увидеть и узнать в тысячу раз больше, чем знает и видит.

*(По Л.И. Лиходееву)*

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8 Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово *прекрасные* в словосочетании *прекрасные сказки* из предложения 26. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 В предложениях 25–27 найдите слово с лексическим значением «*то, что существует на самом деле; объективно существующая действительность*». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.  
1) люди удивительны  
2) сладко поют  
3) прекрасные сказки  
4) вникая в разговоры

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Из предложения 30 выпишите грамматическую основу.

Ответ. \_\_\_\_\_

13 Определите тип односоставного предложения 22. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

14 Среди предложений 16–18 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. \_\_\_\_\_

15 Среди предложений 13–15 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_

16 Среди предложений 15–17 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_

17 Среди предложений 16–18 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. \_\_\_\_\_