

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)далеко находится; (не)обиделся на друга; вовсе (не)прочный материал
- 2) (не)приученный к труду; мне (не)здоровилось; (не)широкий, а узкий коридор
- 3) (не)обращая внимания; рукопись (не)опубликована; (не)смолкавшие ни на минуту
- 4) (не)крашеный забор; (не)давая покоя; (не)отличишь от сестры

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) связа(н,нн)ы вместе, исправле(н,нн)ая ошибка, ледя(н,нн)ая горка
- 2) ветре(н,нн)ая погода, написа(н,нн)ые правила, свяще(н,нн)а для потомков
- 3) жаре(н,нн)ый гусь, лыжня наката(н,нн)а, поступил легкомысле(н,нн)о
- 4) тара(н,нн)ый удар, говорил взволнова(н,нн)о, посея(н,нн)ый горох

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Квартал, каталог, красивее, цемент.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Выполняя упражнение, я смотрел в учебник.
- 2) По прибытию в город мы решили пойти в музей.
- 3) Я люблю и занимаюсь спортом.
- 4) По окончании вуза я устроюсь на работу.

 Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1) Утром Мересьев первым из курсантов пришёл на лётное поле. (2) Наумов, конечно, был уже здесь.

– (3) Пришёл? – спросил он. – (4) Ну и ладно: первым пришёл – первым и полетишь.

(5) В зеркале инструктор видел лицо курсанта. (6) Такого странного выражения ни разу не доводилось наблюдать Наумову за многие годы инструкторской работы.

(7) После первого круга Наумов перестал опасаться за ученика. (8) Машина шла уверенно, «грамотно». (9) Только странно было, что, ведя её по плоскости, курсант всё время то делал маленькие повороты вправо, влево, то бросал машину на небольшую горку, то пускал вниз. (10) Он точно проверял свои силы.

(11) Было холодно, термометр на стойке крыла показывал минус 12. (12) Выскочив из кабины, Наумов запрыгал около самолёта, топая ногами. (13) Курсант же что-то долго возился в кабине и вышел из неё точно бы неохотно. (14) Он сошёл на землю и присел у крыла со счастливым лицом, пылавшим румянцем от мороза и возбуждения.

– (15) Ну, не замёрзли ноги?

– (16) У меня нет ног, – ответил курсант, продолжая улыбаться своим мыслям.

– (17) Что? – подвижное лицо Наумова вытянулось. – (18) То есть как это «нет ног»? (19) Как это понимать? (20) Больные, что ли?

– (21) Да нет – и всё... (22) Протезы.

(23) Мгновение Наумов стоял, точно пригвождённый к месту ударом молотка по голове. (24) То, что ему сказал этот странный парень, было совершенно невероятным. (25) Как это нет ног?

– (26) Покажи, – сказал инструктор с каким-то страхом. (27) Алексею захотелось окончательно удивить смешного, весёлого человека, и он движением циркового фокусника разом поднял обе штанины.

(28) Курсант стоял на протезах из кожи и алюминия, весело глядя на инструктора.

(29) Наумов сразу понял и волнение этого человека, и необыкновенное выражение его лица, и слёзы в его чёрных глазах, и ту жадность, с какой он хотел продлить ощущение полёта. (30) Курсант его поразил. (31) Наумов сорвался с места, подбежал к нему, бешено затряс его руки.

– (32) Родной, да как же?.. (33) Да ты... ты просто даже не знаешь, какой ты есть человек!..

(По Б. Полевому)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста (предложения 7–10).

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является фраза *стоял, точно пригвождённый к месту ударом молотка по голове* из предложения 23. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 23–25 найдите слово с лексическим значением «очень короткий промежуток времени, момент». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) неохотно вышел
- 2) циркового фокусника
- 3) стоял на протезах
- 4) Наумов запрыгал

Ответ. _____

12 Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 19. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 2–4 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 14–16 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 27–29 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 29–31 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____